

ПРАШАЛНИК ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА АКАДЕМСКИОТ КАДАР

За да се реализираат нашите академски цели и да сме поефективни во нашата работа, ве молиме да го пополните овој прашалник, како би можеле со помош на вашите позитивни и негативни критики да придонесете за подобрување на ефикасноста во работењето и за унапредување на образовниот процес.

Прашалникот за евалуација на академскиот кадар е поделен во три дела. Првиот дел се однесува на планирање на академскиот час, вториот дел на способностите и третиот дел е посветен на етичкото однесување на кадарот. Нивото на оценување е од 1 до 5.

Ве молиме заокружете го соодветниот број од 1 до 5 или одговорот ДА или НЕ.

1 – подразбира минимално оценување
5 – подразбира максимално оценување

Предмет:
Професор:
Асистент:

Семестар:
Факултет:

- Планирање и подготовка на академскиот час**

	Професор					Асистент				
Демонстрира професионалност во соодветниот предмет и дава инструкции за реализирање на целта, придржувајќи се до силабусот на предметот.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Создава позитивен амбиент со промовирање на развој на концептите на предметот.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ги опфаќа сите студенти при реализирање на активностите од предметот, со тоа што ги поттикнува да даваат идеи и мислења околу предметниот материјал.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Го презентира предавањето на начин на кој студентите го развиваат своето критичко мислење.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Демонстрира неутралност во разрешување на дисциплинските проблеми поврзани со студентите.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- **Демонстрирање на академски способности**

	Професор					Асистент				
Демонстрира знаења за предметот и ги пренесува знаењата до студентите со користење на различни техники.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Постигнува максимални ефекти од академскиот час преку давање на инструкции со кои сите студенти се дел од активностите на предметот.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ги разјаснува целите на предавањето со поврзување на истото со актуелни практични ситуации.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Прегледува и обезбедува повратна информација за сите проекти кои студентите ги реализираат	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ги разбира потребите, способностите, интересите и проблемите на секој студент.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

- **Етичко однесување и почитување на академскиот распоред**

	Професор					Асистент				
Демонстрира етичко однесување на академскиот час.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Се придржува на етичкиот кодекс на облекување.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Се почитува времето околу почнување на академскиот час, согласно со распоредот.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Овозможена е брза и ефикасна комуникација преку е-маил.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Објавување на резултатите на колониумите и финалните испити.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Користење на визуелни средства за време на предавањата како: проектори, flichart и др.		ДА					ДА			
Дали визуелните средства имале влијание врз квалитетот на наставниот процес.		ДА					ДА			

Коментари за професорот

Коментари за Асистентот

Ви Благодариме!