

МЕЃУНАРОДЕН УНИВЕРЗИТЕТ ВО СТРУГА



INTERNATIONAL
UNIVERSITY OF STRUGA

СТРАТЕГИЈА ЗА РАЗВОЈ НА МЕЃУНАРОДНИОТ УНИВЕРЗИТЕТ ВО СТРУГА ЗА ПЕРИОДОТ 2024-2027 ГОДИНА

Струга, 2024

**СТРАТЕГИЈА ЗА РАЗВОЈ НА МЕЃУНАРОДЕН УНИВЕРЗИТЕТ ВО СТРУГА ЗА
ПЕРИОДОТ 2024-2027 ГОДИНА
(СОДРЖИНА)**

**ВОВЕД
МИСИЈА
ВИЗИЈА
КЛУЧНИ ВРЕДНОСТИ
МЕЃУНАРОДЕН УНИВЕРЗИТЕТ ВО СТРУГА
ДЕНЕС
SWOT АНАЛИЗА
Силни страни
Слаби страни
Можности
Закани
ДЕТАЛНА АНАЛИЗА НА КЛУЧНИ ПОЛИЊА КАДЕ ТРЕБА ДА БИДАТ
ПРЕЗЕМЕНИ СТРАТЕГИСКИ И ОПЕРАТИВНИ АКТИВНОСТИ
Настава и учење
Наука и истражување
Студенти
Интернационализација
Култура на квалитет
Унапредување на човечките ресурси
Интеграција во локалното опкружување
Финансирање и инвестиции
Имот и технички ресурси**

ВОВЕД

Изработката на Стратегијата за развој на Меѓународниот Универзитет во Струга е иницирана од страна на ректорот на Универзитетот проф. д-р Сејфула Османи и целта на изработката и усвојувањето на Стратегијата е повеќестрана.

Прво, сите еминентни универзитети во светот ги изработуваат и објавуваат своите стратегии. Намената на стратегиите е за внатрешни и надворешни цели: од една страна, единиците на универзитетот и вработените постојано ги имаат пред себе Мисијата, Визијата и Стратешките цели кон кои се стреми Универзитетот и истите ги вградуваат во сопствените планови и програми, а од друга страна, јавноста, студентите и другите засегнати субјекти имаат можност да ги препознаат перспективите на Универзитетот.

Второ, планирањето е свесна човекова активност која е израз на сите успешни, организирани и ефикасни системи кои ги создава човекот и со кои тој управува. Планирањето овозможува да се постават целите, да се дефинираат активностите кои треба да доведат до нивното исполнување, како и да се организира нивното навремено извршување. Планирањето обезбедува и основа со која ќе се врши етапно следење на исполнувањето на поставените цели и преземање на конкретни дејствија.

Конечно, целта на Стратегијата е да се создаде едно кохезивно јадро околу кое ќе се усогласат и врз кое ќе се надградуваат интересите на сите единици на Универзитетот и на сите вработени.

Стратегијата треба да обезбеди долгорочен поглед и да даде насока на движење на сите субјекти што се дел од Универзитетот, за тие да можат сопствените акции да ги засноваат на поставените заеднички цели и задачи.

Стратегијата се очекува да обезбеди основа за поголема соработка и координација помеѓу единиците на Универзитетот.

Стратегијата за развој се однесува на временскиот период 2024-2027 година.

Временските граници на Стратегијата не мора да коинцидираат со мандатот на ниту еден ректор. Ова е сосема логично и оправдано затоа што целта на Стратегијата е да обезбеди континуитет и долгорочна посветеност кон остварувањето на заеднички формулираните и прифатени цели. За да се добие основа за еден таков документ, изработката на планот беше реализирана низ консултации на целокупниот раководен и стручен потенцијал на Универзитетот. Врз основа на тоа се дефинирани Визија и Мисија на Универзитетот, кои ги одразуваат тековните заложби и среднорочните перспективи на институцијата.

Менаџментот и деканите активно беа вклучени во изработката на Стратегијата за развој изнесувајќи стручни мислења во врска со клучните приоритети на Универзитетот за периодот кој следува, идентификација на силните и слабите страни, можностите и ограничувањата на Универзитетот. Нивните видувања беа сублимирани во единствена SWOT-анализа.

SWOT-анализата треба да послужи како основа за утврдување на стратегиски и оперативни активности. Стратегиските и оперативните активности ќе бидат основа за концептуализирање на Акциските планови, кои ќе треба да се изработат за пократки периоди и кои ќе треба да содржат конкретни активности, со дефинирани носители, буџет и рокови на реализација.

Стратегијата за развој на Универзитетот претставува клучен документ што, во согласност со Мисијата и Визијата, го дефинира и насочува развојот на оваа високообразовна установа односно ги утврдува начините како да се постигнат, реализираат и имплементираат поставените цели, а притоа да се земат во предвид сите барања, потреби, желби, но и можности и специфичности.

Универзитетот е сеопфатен, комплексен, динамичен, но и чувствителен механизам во којшто се содржани најзначајните научни, истражувачки и креативни потенцијали на секое општество.

Универзитетот се стреми кон подигнување на културата на квалитет, која ги поврзува и обединува различните и специфични поглавја и стратешки цели, се манифестира во секој сегмент од функционирањето, почнувајќи од тенденциите за имплементација на највисоки стандарди во согласност со Мисијата и Визијата, па сè до поттикнувањето и создавањето на едно мотивирачко одржливо опкружување за студентите и вработените во Универзитетот.

МИСИЈА

Основна Мисија на Универзитетот претставува реализација на квалитетен и сеопфатен наставно-образовен процес преку кој се едуцираат младите кадри од различни етнички заедници во квалификувани и компетентни стручњаци препознатливи на националниот и меѓународниот пазар на труд, но и поврзување, интеракција на тој процес со квалитетен научно-истражувачки и апликативно-истражувачки процес во функција на потребите на опкружувањето.

Мисијата на Меѓународен Универзитет во Струга се состои во генерирање на знаење и наука како и создавање и негување на различните културни вредности во мултикултурното општество. Во овој контекст, основната Мисија на Универзитетот претставува квалитетно образование и научна дејност преку меѓународни наставни програми кои ќе придонесуваат за создавање на образовни млади кадри кои имаат слободна и научна моќ на размислување, современи знаења и вештини, општествена одговорност, кои ги почитуваат човековите права и се лојални на меѓународните и моралните вредности, демократските и секуларните државни принципи и се спремни да конкурираат на национално и меѓународно ниво. Ова затоа што младите образовани кадри на Универзитетот се тие кои допрва треба да ја обликуваат иднината.

Универзитетот претставува мост за развивање пријателство помеѓу културите и знаењата со цел воспоставување на високи академски стандарди во наставно-научната, истражувачката и издавачката дејност. Со имплементираните европски и меѓународни стандарди, меѓународните наставни програми и својот меѓународен кадар, Универзитетот стекна адекватно валоризирана улога и позиција во развивањето на општеството.

Универзитетот ги развива и континуирано ги унапредува наставните програми во правец на создавање високообразовани кадри во сите домени во кој врши наставно-образовна дејност согласно со највисоките меѓународни стандарди. Преку својата наставна дејност, Универзитетот настојува да ги задоволи потребите од високостручен кадар во сите сегменти на приватниот и јавниот сектор, континуирано приспособувајќи се на динамичните промени во овој домен.

На полето на научната работа, Универзитетот реализира научни проекти, теоретски и апликативни истражувања, научни конференции и други форми со кои се дава придонес кон развојот на научната мисла во земјата и пошироко. Воедно, преку соработката со приватниот и јавниот сектор се остварува двонасочна размена на знаења и искуства, што придонесува за подигнување на нивото на севкупниот општествен развој, како и континуиран и одржлив развој на Универзитетот. Во реализацијата на своите наставни и научни активности, Универзитетот негува активна соработка со високообразовни, научни, и други сродни институции од странство, заснована на принципите на рамноправност, одговорност и почитување на највисоките стандарди. Универзитетот постојано се стреми да негува и развој на критичката мисла, да делува како коректив на општеството, да придонесува за развој на човековите права и слободи и да биде предводник на процесите на осовременување и унапредување во сите сфери на општествениот живот.

ВИЗИЈА

Директно поврзана со Мисијата е и Визијата на Универзитетот којашто поврзува и обединува повеќе значајни сегменти кои го профилираат неговото опстојување и насоките на неговиот развој. Станува збор за следниве сегменти:

- Универзитетот дејствува како академска заедница на слободни поединци: наставници, истражувачи и студенти во којашто се почитуваат традиционалните академски, хуманистички и демократски вредности;
- Универзитетот е интегриран истовремено и во националното и во меѓународното опкружување;
- Универзитетот има постигнато висок степен на внатрешна институционална соработка и координација;
- Универзитетот се стреми кон највисоки академски стандарди усогласени со европскиот систем на високото образование и со интернационалните стандарди;
- Универзитетот е транспарентен и отворен кон пошироката заедница;
- Функционирањето на Универзитетот се заснова на единство на образовната и научната работа;
- Во Универзитетот наставно-образовната, научно-истражувачката и апликативно-истражувачката дејност се компоненти на еден единствен високообразовен процес;
- Универзитет ги нуди и развива сите степени и форми на учење и обука создавајќи мотивирачко опкружување за студентите и наставниот кадар;
- Универзитет со постигната флексибилност и динамичност во своето функционирање е способен да ги прифаќа предизвиците и да се прилагодува кон промените кои ги носи времето.

Визија на Универзитетот е да стане конкурентен универзитет на европските и светските универзитети кои изведуваат образовни и истражувачки активности по меѓународни стандарди со научно - истражувачка и современа инфраструктура.

Примарната идеја која ја имаа основачите на Универзитетот, беше фузирање на најдобрите образовни практики од цивилизацискиот исток и запад, афирмирање на локалната култура и традиција на соживот, почитување, гостопримство и уважување на разликите и мултиетничкиот соживот како камен-темелник на општествен прогрес во регионот.

КЛУЧНИ ВРЕДНОСТИ

Клучните вредности на Универзитетот произлегуваат од основните цели и карактеристики на универзалната академска етика, како и од посебните етички задачи на Универзитетот, кои се инкорпирани во Етичкиот кодекс на Универзитетот како етички вредности и норми на кои се темели извршувањето на неговата дејност.

Основни цели и карактеристики на универзалната академска етика, па одовде и на етиката на Универзитетот се:

- достоинство извршување на функциите на академските институции;
- унапредување на наставната, научната и уметничката дејност на Универзитетот во општеството;
- ширење на академската култура;
- почитување на академските традиции;
- чување на достоинството на академските наставници;
- добри односи меѓу институциите и наставниците на Универзитетот;
- грижа за младите, за студентите и за специјализантите;
- одржување и развивање на етиката на благородно однесување, на неповредување никого, на давање помош и развивање на општите хуманистички идеи. Главна етичка функција на сите негови институции и наставници е квалитетно извршување и унапредување на својата дејност, како и чување на угледот на Универзитетот и на својот личен углед како научници, уметници, наставници и студенти;
- Рамноправност на единиците на Универзитетот;
- Меѓусебна соработка на единиците на Универзитетот;
- Меѓу универзитетските наставници и студентите владеат доверба и чесни односи на интелектуалци. Тие меѓусебно си ги почитуваат личноста, трудот, погледите и работните резултати, а работата и остварувањата ги вреднуваат објективно;

- На Универзитетот нема место за насилство, притисок и поткуп. Не е дозволена корупција, морално и сексуално злоставување и тој се бори против нив. Туѓи му се недоличното и секој вид неморално и нечесно однесување - воопшто однесување кое е спротивно на граѓанските и на академските етички вредности;

- Во науката и уметноста се следат етичките норми на: развивање на најсовремените научни и уметнички сознанија, автентичност и оригиналност на сознанијата, поврзување во истражувањето со другите истражувачки, и научни институции во земјата и во светот, достапност на сознанијата за сите заинтересирани, пред сè за научната јавност;

- Универзитетот развива постојана и блиска соработка со сличните институции во земјата и во странство.

Во таа соработка, тој ги применува највисоките норми на етичкото однесување - пријателско настапување, доверба, колегијално договарање, чесност во постапките и одговорност за преземените задачи;

- Наставниците на Универзитетот се личности со висока одговорност за своето однесување и за дејноста на својата институција и на Универзитетот во целост. Притоа, одговорноста соодветствува на местото во академската хиерархија;

- Студентите и младите научни кадри на Универзитетот целосно, правилно и благовремено се запознаваат со своите права и со можностите за студирање како и со другите потенцијали за нивниот личен развој во земјата и во странство;

- Универзитетот настојува и дава иницијатива и помош за унапредување на положбата на студентите и на младите стручњаци во рамките на општеството, се залага за создавање прописи и други можности за нивно промовирање и за вклучување во дејствениите, културните и социјалните процеси.

МЕЃУНАРОДЕН УНИВЕРЗИТЕТ ВО СТРУГА ДЕНЕС

SWOT АНАЛИЗА

Меѓународниот Универзитет во Струга согласно Swot - анализата има силни и слаби страни. Swot-анализата треба да послужи како основа за утврдување на стратегиски и оперативни активности.

Стратегиските и оперативните активности ќе бидат основа за концептуализирање на акциските планови, кои ќе треба да се изработат за пократки периоди и кои ќе треба да содржат конкретни активности, со дефинирани носители, буџет и рокови на реализација.

Силни страни

- Меѓународниот Универзитет во Струга ефикасно се прилагодува на насоките за развој на високото образование и на потребите на пазарот на трудот;
- Универзитетот е изразено фокусиран кон научно-истражувачката работа (Универзитетот е домаќин или координатор на меѓународни научни конференции, студентски конференции и летни школи и работилници за студентите;
- Универзитетот нуди образовна понуда на прв и втор циклус на студии за широк дел од научните подрачја според Фраскатијевата класификација. Во моментот активни се 4 факултети во рамки на Универзитетот и тоа: Факултет за правни науки, Факултет за Политички науки, Факултет за Економски науки и Факултет за информатичка технологија и Факултет за Здравствени науки кој е во фаза на основање.
- Универзитетот дава можност да се студира на три јазици: македонски, албански и англиски;
- Универзитетот има сопствен академски кадар со добри професионални, наставно-едукативни и истражувачки перформанси, за чие што обновување континуирано се води грижа;
- Во Универзитетот постои добар сооднос наставник/број на студенти, што овозможува квалитетен наставно-образовен процес;
- Спроведените анализи од евалуацијата покажуваат висок процент на задоволство кај анкетираниите студенти од квалитетот на наставничкиот и соработничкиот кадар и реализацијата на наставно-образовната дејност;
- Универзитетот располага со адекватни просторни и технички услови за работа на единиците и институтите во негов состав;
- Во Универзитетот има посебна просторија- симулирана судница за клиничка настава;
- Универзитетот има искуство и квалитет во имплементацијата на апликативната дејност на наставничкиот и соработничкиот кадар;
- Универзитетот има меѓународно искуство во учеството во различни европски и светски програми;
- Универзитетот е интегриран;
- Студентите активно учествуваат во управувањето на Универзитетот и единиците на сите нивоа (предлагање и носење одлуки и креирање политики);
- Универзитетот има свои списанија The Heritage, каде се објавуваат квалитетни научни трудови;
- Универзитетот нуди можност за студирање на далечина;
- Универзитетот има добар и функционален информатички систем;
- Универзитетот има квалитетни универзитетски акти;
- Универзитетот има атрактивни студиски програми;
- Во Универзитетот постои перманентна обука на наставниот кадар;
- Мотивираноста на академскиот кадар за истражување и публикување на книги и научни и стручни трудови е висока;

- во рамките на Универзитетот функционира дигитална библиотека и интегрален електронски систем;
- Во рамки на Универзитетот функционира Компјутерски центар и единствен информатички систем, Универзитетската Библиотека, Канцеларијата за меѓународна соработка и ЕКТС, Центар за кариера и Центар за издавачка дејност.

Слаби страни

- Универзитетот има потреба од креирање на нови студиски програми и нови единици;
- Пристапот до базите на податоци во согласност со наставно-научните области коишто ги покриваат единиците треба да се одвои повеќе средства;
- Академскиот и административниот кадар се усовршува со подготовка на апликации за меѓународни проекти;
- Мобилноста на наставниот кадар во странство е задоволителна, но може и понатака да се унапредува;
- Системот за следење на вработливоста на студентите исто така има простор за понатамошно унапредување - АЛУМНИ мрежа;

Можности

- Подобрување на функционалноста на универзитетскиот систем за обезбедување на квалитет, документирање на процесот на обезбедување и контрола на квалитет преку донесување соодветни Универзитетски акти;
- Упатство и континуирана супервизија на сите нивоа;
- Подготовка на Стратегија за развој и дефинирање на основните стратешки цели на Универзитетот;
- Подобрување на квалитетот на наставата со воведување на различни форми на далечинско учење;
- Создавање заеднички студиски програми на единиците на двата циклуси на образование;
- Искористување на институционалните и законските претпоставки за проширување на соработката со стопанството (за квалитативно и квантитативно подобрување на практичната настава за одредени студиски програми, за воведување нови студиски програми креирани според реалните потреби на вработувачите);
- Искористување на можностите за извори на средства од меѓународни фондови преку апликација за отворање и опремување соодветни лаборатории, набавка на нови технологии и опрема и друго;
- Меѓусебна соработка на единиците за формирање истражувачки тимови, како и организација на мултитематски и интердисциплинарни конференции, симпозиуми, тркалезни маси од регионален и меѓународен карактер;
- Издвојување финансиски средства за континуирана обука на академскиот и административниот кадар за подготовка на апликации за меѓународни проекти;
- Максимално користење на можностите за студентска размена и зголемување на влезната и излезната мобилност на студентите;
- Обезбедување континуиран пристап до бази на податоци во согласност со наставно-научните области коишто ги покриваат единиците;
- Развивање на функционален систем за следење на вработливоста на дипломираните студенти – АЛУМНИ база;
- Опремување на библиотеката со поголем одем на домашна и странска литература;
- Отворање на функционален Универзитетски центар за научно-истражувачка и апликативна дејност (трансфер на технологии, техно-парк, развој на иновации и патенти);
- Јакнење на општествената улога на Универзитетот преку креирање и реализација на програми за доживотно учење, врз основа на детектираните потреби на пазарот на трудот;

Закани

- Ниската стапка на природен прираст, високата стапка на миграција на населението и лошата економска состојба во општеството, што доведува до намалување на бројот на

студенти;

- Бројните измени на законската регулатива за високото образование што предизвикуваат дисконтинуитет во функционирањето и остварувањето на развојните цели на Универзитетот;
- Недостатокот на соработнички кадар;
- Недоволни финансиски средства за покривање на трошоците поврзани со научно-истражувачката работа и за обезбедување пристап до соодветни бази од Јавен Сектор;
- Намалување и ограничување на висината на школарината;
- Ограничени финансиски можности за унапредување на научно-истражувачката работа и отсуство на научно-истражувачки национални проекти.

ДЕТАЛНА АНАЛИЗА НА КЛУЧНИ ПОЛИЊА КАДЕ ТРЕБА ДА БИДАТ ПРЕЗЕМЕНИ СТРАТЕГИСКИ И ОПЕРАТИВНИ АКТИВНОСТИ

Настава и учење

Во наставата и учењето, односно во наставно-образовниот процес во целина се фузираат сите останати дејности што го карактеризираат функционирањето на Универзитетот. Од тие причини, наставата и учењето како комплексна дејност во целина е обременета со бројни цели и предизвици.

Во контекст на ова и вработливоста покажува тенденции на „поларизација“ околу многу квалификувани вработувања, околу атрактивни занимања на штета на помалку или средно квалификувани, помалку атрактивни па сè до неатрактивни професии. И потребите за образование и учење од економска, општествена, граѓанска и индивидуална точка на гледање исто така константно се развиваат.

Образованието, особено високото е во тесна корелација со економскиот раст заради растечката улога на технолошките иновации во нашиот развој.

Кон важноста на економската димензија се надоврзува и поширокиот општествен влог, односно стекнатите квалификации треба да одговорат на крупните општествени предизвици: намалување на нееднаквостите и еднаков пристап кон високото образование, одговор на општествените проблеми во согласност со зацртаните приоритети во националните стратегии за образование и наука, образование на активни и одговорни граѓани за стекнување хуманистички и културни вредности и коишто целосно ќе учествуваат во демократскиот живот на земјата. На овој начин високото образование станува битен центар на националниот, регионалниот и локалниот развој, а пред Универзитетот е предизвикот да понуди и развива компетенции што ќе можат да ги следат општествените и економските промени.

Со цел развивање нови начини на учење и отворање можности за полесно следење на наставните содржини од страна на студентите во делот на слободните изборни предмети се наметнува потребата од оптимално искористување на алатките и методите на е-учење и далечинско учење.

Следејќи ги трендовите во високото образование во европскиот високо-образовен простор, Универзитетот е фокусиран кон континуирано обезбедување висок квалитет во наставата и учењето во чиј центар е студентот (student centered learning). За таа цел, на располагање се повеќе форми: воведување иновативна педагогија, работа со мали групи на студенти, оптимален број на студиски програми врз основа на анализа на понудата и рационализација на идентификуваните сличности и/или паралелизми, следење на барањата на пазарот на труд и трендовите кај потенцијалната студентска популација, развивање заседнички, интердисциплинирани студии, воведување форми на доживотно учење, подобрување и унапредување на наставничките компетенции како и примена на алатките и методите на е-учење и учење на далечина.

Во тој контекст Универзитетот стратешки се определува за следниве приоритети:

- да понуди атрактивни, квалитетни и современи студиски програми што ќе дадат соодветен одговор на конкурентното опкружување;
- да ја зголеми препознатливоста на профилот на кадрите кои ги создава Универзитетот на национално и на меѓународно ниво;
- во континуитет да ги унапредува резултатите од учењето во согласност со потребите на пазарот на трудот;
- да обезбеди континуирано унапредување на академскиот кадар преку поддршка за негово стручно усовршување;
- да го унапреди квалитетот на наставните процеси со примена на адекватни технологии и методи за далечинско учење;
- да ги усогласи студиските програми или да воведи нови во согласност со европскиот високообразовен простор;
- потесно да соработува Универзитетот со бизнис заедницата;

Наука и истражување

Универзитетот е институција во која се спојуваат високото образование и науката. Универзитетското научно истражување секако дека е во функција на развојот на знаењата, но исто толку значаен е и трансферот на тие знаења кон студентите, јавниот и приватниот сектор, бизнис заедницата, властите, кон општеството во целина. Значењето на универзитетот во една држава произлегува од неговиот капацитет да се подигнат границите на знаењето во многу дисциплини.

Тргнувајќи од овие премиси, Меѓународниот Универзитет во Струга посветува особено внимание во создавањето на поволна средина и оптимално опкружување за развој на научното истражување како дел од наставно-образовен процес на Универзитетот. Во контекст на ова цел на Универзитетот е да создаде предуслови кои ќе овозможат забрзан развојот на научната мисла и подигнување на научното ниво во сите подрачја, полиња и области застапени на Универзитетот, овозможувајќи на тој начин поголема видливост на регионален, национален и интернационален план. Притоа, основна тенденција е насочување кон интердисциплинарност, креирање одржливи партнерства и прилагодување кон брзината на технолошкиот прогрес, спецификите на фундаменталното и апликативното истражување и променливите критериуми за субвенционирање на истражувањето. Кон оваа, не секогаш поволна реалност, се надоврзуваат и високите износи за финансирање како и изразената конкуренција при аплицирањето за финансирање на проектите.

Пристапот до бази на податоци во согласност со наставно-научните области коишто ги покриваат единиците е ограничен претжно на EBSCO базата. Недоволната обученост на академскиот и административниот кадар за апликации на меѓународни проекти, резултира со мал број финансирани меѓународни проекти на универзитетот.

Во согласност со националната програма за научно-истражувачка дејност на Република Северна Македонија и европските стратешки иницијативи во областа на истражувањето, развојот и иновациите, Универзитетот ќе го поттикне стекнувањето, развојот и дисеминацијата на научните достигнувања преку:

- Континуирано развивање култура за научно истражување во функција на општествената одговорност на универзитетот и професионалната одговорност на наставно-научните кадри во делот на истражувањето, развојот, креативноста и иновативноста;
- Промовирање, реализирање и одржување на програми за поддршка на квалитетна научно-истражувачка работа во согласност со Мисијата на Универзитетот и постоечките експертски потенцијали во претходно дефинирани приоритетни подрачја;
- Интегрирање на стекнатите искуства, знаења и вештини во административните практики на Универзитетот;

- Преземање сет од мерки за подобрување на опкружувањето за научна работа, следење и одржување на функционирањето на постоечките и формирање нови единици.
- Подигнување квалитетот на истражувачките тимови;
- Формирање интердисциплинарни истражувачки групи со доволна концентрација на компетентни човечки ресурси за работа на проектни апликации и меѓународни проекти;
- Обезбедување институционална поддршка на истражувачките тимови преку формирање проектна канцеларија на Универзитетот;
- Поттикнување на стопанските субјекти со забележителни потенцијали да се вклучат во финансирањето на истражувачките активности на универзитетот за сопствени потреби, но и за потребите на поширокото опкружување;
- Промовирање на отворен пристап кон научни списанија, бази на податоци и останати истражувачки резултати;
- Зголемување на бројот на научни публикации и цитирања на академскиот кадар на Универзитетот;
- Соработка и поврзување со иницијативите на европскиот простор за истражување (ERA) и рамковата програма за истражување и иновации на ЕУ (HORIZON 2020);
- Обезбедување внатрешни финансиски механизми за стимулирање на истражувањето преку воспоставување универзитетски фонд за проекти и обезбедување механизми за транспарентност во трошењето на средствата;
- Воведување на програми за доживотно учење.

Студенти

Студентите се центарот на образовниот процес. Од студентите се очекува одговорен пристап и активно учество како при стекнувањето на знаења и вештини, така и при создавањето на нови знаења.

Студентот има право на квалитетно образование, но и обврска за активно учество во него, исполнувајќи ги своите должности во согласност со академските вредности.

Современите текови ја наметнуваат и потребата за максимално искористување на можностите за студентска мобилност и вклучување на студентите во соодветните облици на студентско организирање на меѓународно ниво во насока на градење на меѓусебна доверба, запознавање, споделување на културните вредности и интернационализација во сферата на високото образование. Овој тренд уште повеќе ја поттикнува потребата за воспоставување и целосна реализација на договорите за соработка со странски универзитети на полето на студентската мобилност и реализирање заеднички студентски проектни активности во различни програми.

На Универзитетот студираат бројни студенти на прв и втор циклус студии кои своите интереси, барања и предлози ги остваруваат организирани во студентско собрание. Највисоко студентско тело е Студентското собрание. Студентите во согласност со Законот, Статутот и другите интерни акти активно се вклучени во реализацијата на многубројни воннаставни културни, спортски, образовни, забавни и социјални активности во насока на подигнување на чувството за припадност и нивно изградување во комплетно образовани, сестрани личности.

Стратегиски цели на полето на студентските активности се:

- развој на студентот во комплетно оформена личност;
- учество на студентите во процесите за обезбедување квалитет;
- поттикнување на мобилноста на студентите;
- активно учество на студентите во образовните и истражувачките активности;
- учество на студентите во многубројни воннаставни активности.

Интернационализација

Интернационализацијата како процес на вклучување на интернационални односно интеркултурни елементи во наставата, истражувањето и услугите што ги дава Универзитетот сè повеќе добива на значење. Во контекст на ова Универзитетот во периодот кој доаѓа ќе стави акцент на неопходноста од одржување институционален организиран приод кон овој сегмент на своето работење.

Интернационализацијата се наметнува како нужност не само поради потребата да се придонесе кон реализација на целите на институцијата туку и заради давање соодветен одговор на предизвиците што ги поставува поширокото регионалното, па дури и глобалното опкружување и тоа од повеќе причини: академски, економски, политички, културни.

За таа цел, покрај иницирањето на еден сеопфатен концепт потребно е да се развие, со тек на време, таков стратешки институционален капацитет за да може комплексниот процес на интернационализација да се воведи, а неговите цели да се имплементираат на сите нивоа. Имајќи го предвид суштинското значење на интернационализацијата којашто не е цел сама за себе туку начин за подобрување на квалитетот во работењето на повеќе нивоа, како и за зголемување и/или подобрување на меѓународната видливост, фокусот ќе се стави на:

- Зајакнување на билатералната и мултилатералната меѓународна соработка преку иницирање на нови и проширување на претходните партнерства;
- Создавање нови и интензивирање на воспоставените регионални универзитетски релации;
- Интензивирање на учеството во европските образовни програми;
- Учество во заеднички проекти;
- Проширување на академската понуда на англиски јазик;
- Развивање заеднички студиски програми со сродни и/или слични високообразовни установи во странство;
- Активно учество во меѓународни и регионални, билатерални и мултилатерални мрежи, асоцијации, конзорциуми;
- Интензивирање на меѓународната академска мобилност во областа на наставата (размена на студенти и кадри) и науката (размена на истражувачи);
- Подобрување на состојбата со изучувањето на странските јазици преку соодветни понуди за студентите и за академските кадри;
- Достапност на странска литература.

Култура на квалитет

Универзитетската култура на квалитет се темели на определбата на Универзитетот да биде динамичен организам, чиешто хармонично функционирање го обезбедуваат луѓето кои управуваат со него, предаваат и истражуваат, работат, ги создаваат врските со надворешното опкружување, интер и интра комуницираат преку востановени правила, процеси и принципи. Луѓето, менаџментот и процесите, всушност, го претставуваат системот за менаџмент со квалитет на Универзитетот.

Активностите околу самооценувањето на работењето ги организира и спроведува Комисија за самоевалуација, а врз основа на: Законот за високото образование и Правилникот за самоевалуација. Од друга страна, искажаното мислење по различни прашања од работењето на единиците, преку организираната студентска анкета, се зема предвид при преземање на соодветни мерки за развој на единицата, а дополнително и при напредувањето на наставникот во наставно – научно звање.

Системот за менаџмент со квалитет треба да дејствува со примена на меѓународните

стандарди за квалитет.

Политиката на квалитет на Универзитетот е континуирано градење, подобрување и ширење на културата на квалитет и негување, поттикнување и развој на позитивните вредности во реализацијата на универзитетските дејности и во поширокото општествено опкружување, преку инсталиран систем којшто се однесува на сите институционални структури, политики, процеси, внатрешни и надворешни чинители. Несомнено, квалитетот е составен дел на Мисијата на Универзитетот, а обезбедувањето квалитет стратеска задача. Оттука, инвестирањето во системот за менаџмент со квалитет е долгорочен стратешки план на Универзитетот. Во контекст на ова стратешките планови на Универзитетот се:

- промовирање позитивна и креативна атмосфера исполнета со доверба и одговорност;
- постигнување највисок степен на квалитет во високообразовната, научноистражувачката, уметничката и применувачката високостручна дејност;
- обезбедување највисок степен на квалитет на стручната и административната работа на Универзитетот и единиците во неговиот состав;
- обезбедување значајна улога на студентите во процесот на унапредување на квалитетот;
- влијание врз прилагодувањето и промената во однесувањето на сите поединци во насока на поттикнување на позитивните вредности.

Унапредување на човечките ресурси

Грижата за човечките ресурси - наставничките, истражувачките, соработничките, административните и останатите кадри е постојано во фокусот на работењето на Универзитетот. Во периодот што следи Универзитетот ќе настојува да ја подобри својата кадровска екипираност на новата единица, воспоставувајќи динамика во продуцирањето сопствен кадар, вработувањето и ангажирањето млади академски кадри пристапувајќи системски и плански кон оваа проблематика заради остварување неколку специфични цели:

- Изработка на регистар на вработен наставнички и соработнички кадар на Универзитетот со податоци за област на избор и ангажираност во област и сродна област на матичната единица и ангажираност на единиците на Универзитетот и на други универзитети;
- Дефинирање на потребите на единиците за вработување и соодветен наставнички и соработнички кадар;
- Дефинирање на потребите од административен кадар и помошен кадар на единиците на Универзитетот.

Интеграција во локалното опкружување

Релацијата Универзитет - социоекономско опкружување како никогаш претходно е клучен фактор за развојот и одржливоста на секој современ универзитет. Ваквото поврзување ја условува локалната и регионалната позиционираност на Универзитетот во воспоставената мрежа на соработка со институциите, установите во опкружувањето, со бизнис/небизнис секторот, локалните власти, преку интензивна двонасочна размена на знаења, вештини и искуства.

Од друга страна, Универзитетот игра многу значајна улога во општествено-економскиот и културниот развој поради фактот што ги прави достапни, што ги споделува, но и експлоатира знаењата. Одовде, отвореноста на Универзитетот кон социо-економскиот свера е неопходна за реализација на севкупните научни, педагошки и културни цели. Во контекст на ова партнерствата помеѓу Универзитетот и надворешното опкружување се инкорпорирани во Мисијата на Универзитетот и овозможуваат да се оствари симбиоза со опкружувањето низ различни форми и двонасочни поврзувања.

Интензивирањето на интеграцијата во локалното опкружување ќе биде овозможена преку реализацијата на основните стратешки цели:

- Почитување на принципите на социјална одговорност и одржлив развој во сите активности

раководени од универзитетот;

- Воведување поголем број студиски програми чии резултати од учењето директно го поттикнуваат развојот на економијата и општеството;
- Зајакнување на соработката со опкружувањето и вклучување надворешни чинители во формулирањето на стратешките одлуки на универзитетот и неговите единици од интерес за развојот на економијата и општеството;
- Зајакнување на улогата на Центарот за кариера и алумни мрежата;
- Зголемување на влијанието врз регионалниот развој во доменот на социјалните активности, културата и спортот.

Финансирање и инвестиции

Имајќи го во предвид фактот дека Меѓународниот Универзитет во Струга е приватна високообразовна установа, финансирањето е во непосредна и директна зависност од обезбедување на сопствени приходи за финансирање. Во оваа смисла, основна стратешка цел на Универзитетот во делот на финансирањето е да стане атрактивен со своите студиски програми и квалитетот на кадрите кои ги продуцира и на овој начин да привлекува повеќе студенти од државата и странство.

Имот и технички ресурси

Меѓународниот Универзитет во Струга е лоциран во центарот на градот Струга. Кампусот на Универзитетот има вкупна површина од 11.000м². Местото каде се изведуваат административните работи, наставата и обуките е 3900 м². Универзитетот располага со амфитеатри, компјутерски лаборатории, предавални, библиотека, симулирана судница за клиничка настава, сала за криминалистика, лабораторија за криминалистичка истрага. Универзитетот максимално ги користи придобивките на современата технологија и има добри технички ресурси.