

## ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА ПРАВНИ НАУКИ

Прилог1-Образец за Извештај од самоевалуација



До

Одбор за евалуација

Агенција за квалитет во високото образование  
Гоце Делчев бб (Зграда на МРТВ – кат 10) 1000 Скопје

Бул.

### ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА

| Податоци за високообразовната установа                                                         |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назив                                                                                          | МЕЃУНАРОДЕН УНИВЕРЗИТЕТ ВО СТРУГА                                                                                              |
| Седиште                                                                                        | УЛ.ЕЗЕРСКИ ЛОЗЈА БР. 6330 СТРУГА , Р.СЕВЕРНА<br>МАКЕДОНИЈА                                                                     |
| Контакт информации                                                                             | ТЕЛЕФОН:00 389 (0) 46 786 160<br>Факс :00 389 (0) 46 786 160<br>Е-МАИЛ: <a href="mailto:info@eust.edu.mk">info@eust.edu.mk</a> |
| Овластено лице на установата (име и презиме,службени контакт информации)                       | ПРОФ.Д-РАРМЕН КАДРИУ<br>Е-МАИЛ: <a href="mailto:A.KADRIU@EUST.EDU.MK">A.KADRIU@EUST.EDU.MK</a>                                 |
| Координатор за надворешна евалуација на Установата (име и презиме,службени контакт информации) |                                                                                                                                |
| Основ за надворешната евалуација                                                               | <input type="checkbox"/> Барање на високообразовната установа                                                                  |
| Период за кој се однесува извештајот                                                           | 2022-2025                                                                                                                      |
| Одлука за формирање на стручната комисија (број на одлука и датум)                             | ОДЛУКА 09-427/3 од 09.09.2025                                                                                                  |
| Дали беше поднесен приговор на составот на стручната комисија за надворешна                    | НЕ                                                                                                                             |

|             |  |
|-------------|--|
| евалуација? |  |
|-------------|--|

Место, датум

МП

овластено лице на установата  
(потпис)

## Упатство за пополнување

Сите делови од Извештајот треба да бидат пополнети точно и во овој образец. Установата ги пополнува содржините означени во бела боја во долунаведените табели. За точноста на информациите одговорност сноси одговорното лице на установата.

Извештајот се доставува на англиски јазик. Установата може да поднесе и дополнителна верзија на македонски јазик и на јазикот што го зборуваат најмалку 20% од граѓаните во Република Северна Македонија.

За пополнување на пријавата се користи фонт Arial Narrow, големина 10, без закосување (italic) или подвлекување (underline), со единичен (single) проред.

Објаснувањето за исполнетоста на индикаторите за стандардите за квалитет не треба да биде подолго од една страница по индикатор во овој образец.

За сите индикатори се прикажуваат информации, акти и други релевантни информации за последните пет години. Во стандардите 2, 3, 5 и 6 се оценува исполнетоста на индикаторите за секоја студиска програма акредитирана на високообразовната установа.

Извештајот и документацијата се доставуваат во електронска форма и во печатена форма во 2 примероци. **За доставувањето во електронска форма, корисно е сите пропратни документи да бидат зачувани во еден фолдер и поврзани со линкови со овој образец. Прилозите односно документацијата за секој индикатор во овој извештај се поврзуваат со линк до конкретниот документ (Word, PDF и сл.). Фолдерот со документите и овој извештај се доставува до Одборот за евалуација. Пример за објаснување на исполнетост на индикатор и линкови до прилози е наведена крајот на овој образец (Пример 2).**

Именувањето на документите се врши на следниов начин: Прилог\_број на индикатор\_објаснување на документот (на пример, Прилог 1.2. Прашалник од спроведени евалуации).

Доколку за еден индикатор се прикачуваат повеќе документи, се применува истото правило со додавање на буква по абецеден редослед за секој дополнителен документ (на пример, Прилог 1.2.A. Прашалник од спроведени евалуации). Именувањето се користи и во имињата на документите во фолдерот и на прилозите/линковите наведени во овој документ.

При доставувањето на прилозите, установата истите ги зачувува во формат кој овозможува едноставно користење на опциите за пребарување. По исклучок, во прилозите може да се доставуваат и скенирани документи само доколку истото е неопходно.

По потреба, покрај доставената документација, исполнетоста на наведените индикатори се проверува за време на посетата на високообразовната установа.

## 1. ОПШТИ ИНФОРМАЦИИ

| ОПШТИ ИНФОРМАЦИИ<br>(гипополнува високообразовната установа)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назив на високообразовната установа                                                                        | МЕЃУНАРОДЕН УНИВЕРЗИТЕТ ВО СТРУГА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Седиште                                                                                                    | УЛ. ЕЗЕРСКИ ЛОЗЈА 1 СТРУГА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Веб страница                                                                                               | <a href="http://www.iust.edu.mk">www.iust.edu.mk</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мисија и визија на установата                                                                              | <p>Визија: Академскиот и административниот кадар, како и студентите на Меѓународниот Универзитет во Струга се задолжени за успешно остварување на целите и зацврстувањето на Меѓународниот Универзитет во Струга во групата на високо образовни институции на Југоисточна Европа, чија главна цел е помагање на регионалниот развој како и место во кое секој еден студент ќе успее да ги реализира своите амбиции за напредок и усовршување.</p> <p>Мисија: Меѓународниот Универзитет во Струга е висококвалитетен универзитет кој целосно е посветен на едукацијата и успехот на своите студенти. Меѓународниот Универзитет во Струга е обврзан за глобален напредок, просперитет, диверзификација, општествена одговорност и локално делување. Неговото работење е насочено кон креирање на амбиент во кој студентите и кадарот ќе можат да ги развиваат и усовршуваат своите интелектуални и професионални таленти и способности без ограничување.</p> |
| Вид на високообразовна установа (јавна, приватно-јавна непрофитна установа и приватна непрофитна установа) | <p>Вид: Приватна установа.</p> <p>Матичен број: 40260095006105</p> <p>Шифра на дејност: 85.42</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Податоци за последната акредитација на установата и студиските програми на прв, втор и трет циклус на студии | <p>Линк до документација</p> <p><a href="https://iust.edu.mk/dokumente/akreditime/">https://iust.edu.mk/dokumente/akreditime/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение за акредитација на студиска програма "Економија и бизнис", прв циклус на академски студии-дипломски студии (180 ЕКТС) на Факултет за економски науки при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.1409-352/14 од 23.03.2021 година)</li> <li>2. Решение за акредитација на студиска програма "Економија и бизнис", втор циклус на академски студии-постдипломски студии (120 ЕКТС) на Факултет за економски науки при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.1409-352/13 од 24.02.2021 година)</li> <li>3. Решение за акредитација на студиска програма "Финансии и маркетинг", прв циклус на академски студии-дипломски студии (180 ЕКТС) на Факултет за економски науки при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.1409-353/16 од 20.05.2021 година)</li> </ol> |

4. Решение за акредитација на студиска програма "Финансии и маркетинг", втор циклус на академски студии- постдипломски студии (120 ЕКТС) на Факултет за економски науки при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.1409-353/17 од 20.05.2021 година)

5. Решение за акредитација на студиска програма "Криминалистика и Детективи", прв циклус на академски студии- додипломски студии (180 ЕКТС) на Факултет за Правни науки при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.1409-355/16 од 01.06.2021 година)

6. Решение за акредитација на студиска програма "Криминалистика и Детективи ", втор циклус на академски студии-постдипломски студии (120 ЕКТС) на Факултет за Правни науки при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.1409-355/17 од 01.06.2021 година)

7. Решение за акредитација на студиска програма "Правосудни студии", прв циклус на академски студии- додипломски студии (180 ЕКТС) на Факултет за Правни науки при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.1409-354/10 од 18.08.2021 година)

8. Решение за акредитација на студиска програма "Правосудни студии", втор циклус на академски студии- постдипломски студии (120 ЕКТС) на Факултет за Правни науки при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.1409-354/11 од 18.08.2021 година)

9. Решение за акредитација на студиска програма "Дипломатија и Меѓународни односи", прв циклус на академски студии- додипломски студии (180 ЕКТС) на Факултет за Политички науки при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.1409-356/13 од 20.01.2021 година)

10. Решение за акредитација на студиска програма "Дипломатија и Меѓународни односи", втор циклус на академски студии- постдипломски студии (120 ЕКТС) на Факултет за Политички науки при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.1409-356/11 од 11.12.2020 година)

11. Решение за акредитација на студиска програма "Компјутерски науки", прв циклус на академски студии-додипломски студии (180 ЕКТС) на Факултет за Информатичка технологија при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.1409-357/10 од 18.03.2021 година)

12.Решение за акредитација на студиска програма "Бизнис Информатика", втор циклус на академски студии-постдипломски студии (120 ЕКТС) на Факултет за Информатичка технологија при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.08-194/6 од 24.02.2021 година)

13. Решение за акредитација на студиска програма "Економија и бизнис", прв циклус на академски студии-додипломски студии (240 ЕКТС) на Факултет за економски науки при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.08-1140/4 од 15.03.2023 година)

14. Решение за акредитација на студиска програма "Економија и бизнис", втор циклус на академски студии-постдипломски студии (60 ЕКТС) на Факултет за економски науки при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.08-1141/16 од 21.03.2023 година)

15. Решение за акредитација на студиска програма "Криминалистика и Детективи", прв циклус на академски студии- додипломски студии (240 ЕКТС) на Факултет за Правни науки при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.08-1142/4 од 15.03.2023 година)

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 16. Решение за акредитација на студиска програма "Криминалистика и Детективи ",втор циклус на академски студии-постдипломски студии (60 ЕКТС) на Факултет за Правни науки при Меѓународен Универзитет во Струга (арх.бр.08-1143/4 од 15.03.2023 година) |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Број на вработени лица избрани во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и | Број на наставно-научен кадар (2025година): 13 редовни професори, 16 вонредни професори и 13 доценти. Број на соработници (асистенти): 20.<br>- |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соработнички звања, кои вршат високо образовна дејност            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Број на студенти во последната учебна година, по циклус на студии | <p>Вкупен број на запишани студенти на 1 циклус во учебна 2022/2023:281</p> <p>Вкупен број на запишани студенти на 1 циклус во учебна 2023/2024:234</p> <p>Вкупен број на запишани студенти на 1 циклус во учебна 2024/2025:291</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вкупен број на запишани студенти на 2 циклус во учебна 2022/2023: 146</li> <li>• Вкупен број на запишани студенти на 2 циклус во учебна 2023/2024: 109</li> <li>• Вкупен број на запишани студенти на 2 циклус во учебна 2024/2025: 167</li> </ul> |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Објаснете го накратко развојот на вашата установа (не подолго од 1 страница) | <p>Меѓународниот Универзитет во Струга е високообразовна институција акредитирана од Министерството за образование и наука на Република Македонија.</p> <p>Нашето патување како „Еуро колеџ“ го започнавме во учебната 2007/2008 година со три факултети: Меѓународен факултет за економски науки, Меѓународен факултет за правни науки и Меѓународен факултет за политички науки. Притоа, во 2008 година добивме акредитација од страна на Министерство за образование и наука на Република Македонија за два нови институти, Институтот за европјанистика и меѓународна политика и Институтот за економски развој и еколошки менаџмент. Во 2009 година петте високообразовни установи се фузираа во една високообразовна установа – Меѓународен Универзитет во Струга. Во 2011 година беше обнована уште една единица во рамките на МУС – Факултетот за Информатичка технологија. Охрабрен од поддршката на многу домашни и странски институции, одржувајќи ја јасната визија и мисија, Меѓународниот Универзитет во Струга постојано се развива и се стреми да стане глобален универзитет. Продолжуваме да инвестираме во нашите студенти, кадар, алумни.</p> <p>Денес, МУС е првиот приватен универзитет на Балканот официјално прифатен како полноправна членка на Европската асоцијација на универзитети-ЕАУ. Членството во ЕАУ е една од најголемите придобивки што овозможува и најголем професионален и академски напредок на МУС во развојот на високото образование не само во Македонија туку и во регионот.</p> |
| Кои се вашите клучни институционални капацитети? (не подолго од 1 страница)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретски и методолошки квалификуван наставно-научен кадар, со добра теоретска подготвеност и практика за конципирање и реализација на научни проекти и истражувања;</li> <li>- Наставно-научниот кадар континуирано го следи развојот на научната мисла од соодветните области и ја имплементира во образовниот процес, постојано е достапен за консултации со студентите и е високо оценет на студентските анкети;</li> <li>- Наставата е добро организирана со континуирано оценување на знаењето и ангажирањето на студентите;</li> <li>- Студиските програми на двата циклуси се современи, диверзифицирани и компатабилни со програмите од реномирани светски универзитети;</li> <li>- Плодна и богата издавачка дејност;</li> <li>- Висок и континуиран раст на склучени меѓународни договори за соработка со образовни и сродни институции од странство;</li> <li>- Водечки просторно-технички и материјални услови</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | <p>за студентите и вработените;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современа и најбогата библиотека со економска литература на Универзитетот и со модерна читална.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Во кои области/прашања/стандарди/индикатор и вашата установа постигна најголем напредок во последните три години? (не подолго од 1 страница)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Најголем напредок е постигнат во стандардите 2, 5, 6, 8 и 9.</li> </ul> <p>Во однос на стандардот 2-Креирање одобрување и следење на студиските програми:</p> <p>Меѓународниот универзитет во Струга има преземено неколку значајни чекори за да обезбеди и одржува висок квалитет на студиските програми:</p> <p><b>Редовна ревизија и ажурирање на програмите, Вклучување на надворешни експерти:</b> При креирање и ревизија на програмите се ангажираат и надворешни стручњаци од академската и деловната заедница.</p> <p><b>Интегрирање на интердисциплинарни содржини:</b> студиските програми вклучуваат предмети од различни области.</p> <p><b>Фокус на личен и професионален развој:</b> Дел од предметите се насочени кон развивање на меките вештини и личната компетентност на студентите.</p> <p><b>Воведување практична настава и менторство</b></p> <p>Во однос на стандардот 5</p> <p>Остварен континуиран напредок во објавувањето на трудови во реномирани научни списанија од странство од страна на кадарот на Факултетот.</p> <p>Во однос на стандардот 6- Ресурси за учење и поддршка на студентите: - МУС направи значителни инвестиции во компјутерски лаборатории и нови простории . Со поддршка од програмата Еразмус+, пред студентите беше претставен простор кој симболизира креативност, иновација и меѓукултурна соработка – MindSpace.</p> <p>Програмата Еразмус, која има за цел да ги обедини младите од цела Европа, ја поддржува секоја универзитетска просторија која ќе служи не само како физички простор, туку и како</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>студентски агол каде што идеите оживуваат, а различноста претставува богатство.</p> <p>MindSpace ќе го збогати академското искуство на секој студент, поттикнувајќи ја нивната креативност и ќе биде посветен на студентски активности, организирање работилници и обуки.</p> <p>Во однос на стандардот 8-Информирање на јавноста</p> <p>МУС редовно објавува точни, јасни, прецизни, објективни, ажурирани и лесно достапни податоци и информации за сите свои активности на интернет страната и другите медиуми (печатени, социјални медиуми).</p> <p>Во однос на стандардот 9- Меѓународна соработка и интернационализација,</p> <p>Меѓународен Универзитет во Струга (МУС) е член на конзорциум од 7 партнери од Балканот во склоп на Ерасмус+ програмата финансиран од Европска Комисија (RIT Kosovo – Kosovo; Kolegji Universitar Logos – Albania; Polis University – Albania; IBCM - International Business College Mitrovica – Kosovo; University of Western Macedonia – Greece; Mediterranean University – Montenegro)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Предизвици:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недоволната финансиска поддршка на државата за сегментот на науката, отсуството на средства за фундаментални научноистражувачки проекти, како и недоволното признавање и примена на научноистражувачката работа го попречува оптималното работење на МУС.</li> <li>- Нелојална конкуренција на пазарот на знаење;</li> <li>- Исклучително загрижувачки демографски трендови.</li> <li>- Неповолни демографски трендови во земјата; - Неповолни миграциски движења, особено нагласени кај младите луѓе;</li> <li>- Отсуство на посериозна финансиска поддршка на науката; - Недоволни алтернативни можности за финансирање и стипендирање на студирањето на прв и втор циклус студии; - Нефлексибилен и релативно спор систем за акредитирање и ре-акредитирање на студиските програми; - Недоволен интерес на</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Кои се вашите најголеми предизвици  
недостатоци? (не подолго од 1 страница)

приватниот и јавниот сектор за реализација на  
заеднички проекти и за користење на стручниот  
потенцијал на факултетот;

Недостатоци:

- Низок степен на искористеност на постојните меморандумизасоработкаконкретниактивности (заеднички проекти, истражувања, студии, заеднички школи, обуки, курсеви итн., поинтензивна мобилност на вработениистуденти)
- Намален интерес за упис на студентите на првиот и вториот циклус на студии во евалуираниот период;
- Отсуство на индивидуална вклученост на студентите во тековнитепроекти;
- Недоволна соработка со бизнис заедницата, владините институции и невладиниот сектор, во поглед на научноистражувачкатаинаставнатаактивност;
- И покрај ново вработените соработници,бројот на истите Е недоволен.

Отсуство на атрактивни програми за професионално и доживотно образование наменети за обуки и тренинзи на вработени; - Мал број на студиски програми на англиски јазик за привлекување на меѓународни студенти.

# СТАНДАРДИ И ИНДИКАТОРИ ЗА КВАЛИТЕТ

## Стандард 1

| СТАНДАРД 1: ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ОБЕЗБЕДУВАЊЕ КВАЛИТЕТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИНДИКАТОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ДОКУМЕНТАЦИЈА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1. Установата има политика за обезбедување на квалитет која е објавена и јавно достапна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Акт на установата или друг акт во кој е регулирана политиката на квалитет; <a href="#">link</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегија за обезбедување на квалитет- <a href="#">link</a></li> <li>- Акционен план- <a href="#">link</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| <p>Меѓународен Универзитет во Струга ја регулира својата политика за обезбедување на квалитет согласно актите за обезбедување на квалитет на Меѓународниот Универзитет во Струга, односно Правилникот за обезбедување на квалитет на Меѓународниот Универзитет во Струга, Стратегија за обезбедување на квалитет на МУС (2024- 2027), Закон за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021), Правилник за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација (Службен весник на Република Северна Македонија бр. 153/2022), Статут на Меѓународен Универзитет во Струга.</p> <p>Меѓународниот универзитет во Струга презема активности наведени во Стратегијата на МУС во 9 основни стратегиски области (Настава и учење, Наука и истражување, студенти, интернационализација, култура на квалитет, унапредување на човечки ресурси, интеграција во локалното опкружување, финансирање и инвестиции, имот и технички ресурси)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Прилози</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2. Установата има ефикасен и логичен систем за обезбедување на квалитет на образованието. Таа користи различни алатки за оценка и унапредување на квалитетот на образованието и редовно спроведува евалуација која ги опфаќа предметите, наставниот кадар, работата на помошните/студентски служби и општото ниво на задоволство во текот на студиите. Активностите се спроведуваат врз база на Утврден календар на активности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Информација за алатките кои се користат за оценка и унапредување на квалитетот на високото образование (период на оценка, пристап итн.);<br/>         Прашалник од сите спроведени самоевалуации или друга алатка која се користи за самоевалуација;<br/>         Годишен календар на активности поврзани со обезбедувањето на квалитет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Годишен академски календар на МУС- <a href="#">link</a></li> </ul> |
| <p>Од 2009 година, МУС редовно спроведува евалуација, На Универзитетот се спроведува систем на самоевалуација. Самоевалуацијата се спроведува на интервали од најмногу три години.</p> <p><b>Составен дел на самоевалуацијата е анкета на студентите за квалитетот на наставниот и соработничкиот кадар, која се спроведува во втората половина од семестарот, односно учебната година, за секој предмет одделно, зависно дали се работи за едносеместрален или двосеместрален предмет.</b></p> <p>Самоевалуацијата на Универзитетот и единиците се врши според упатство за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на Универзитетот, кое го донесува Сенатот во согласност со Правилникот за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација што го донесува Националниот совет за високо образование и научноистражувачка дејност и прифатените постапки и стандарди и водичот (насоките) за обезбедување на квалитет усвоени од</p>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

европските институции.

Во анкетата се опфатени наставниците кои изведуваат настава во набљудуваниот семестар (според распоредот на предметите по семестри за поделните учебни години, а кои се вработени на МУС како и наставници/стручни лица од други високо-образовни институции во рамките на МУС кои се анагажирани во изведување на наставата на Факултетот). Анкетата го утврдува мислењето на студентите за три аспекти: 1) планирање и подготовка на академскиот час; 2) демонстрирање на академски способности; и 3) етичко однесување и почитување на академскиот распоред;. Секој од овие аспекти е оценуван од страна на студентите на скала од 1 до 5 (1 означува незадоволителен, а 5 одличен).

Во прилозите се дадени прашалникот од спроведените студентски анкети (прилог 1.2.А) за евалуација на квалитетот на наставата, како и деталните резултати на сите спроведени студентски анкети во последните три години (прилози од 1.2.А до 1.2.Б).

#### Прилози

[1.2.АОбрасцизаанкета-link](#)

[1.2.БОбработениподатоциоданкети-link](#)

1.3. Унапредени акредитирани студиски програми

Конкретни примери и резултати, најдобри практики;  
Релевантни извештаи или препораки;  
Примери на вклучување на студентите, работодавците и други релевантни институции/организации во процесот на обезбедување на квалитет.

Управата на установата е посветена на развојот и унапредувањето на квалитетот на образованието. Факултетот ги подобрува студиските програми, следејќи ги процесите на водечките светски институции од областа, како и потребите на македонската економија. Сите студиски програми на Факултетот се акредитирани и се во согласност со важечките законски решенија во Република Северна Македонија. Постапката за акредитација се спроведува редовно на секои пет години. Дополнително, процесот на самоевалуација на Факултетот ги определува законите, можностите, слабостите и предностите и дава препораки за подобрување на квалитетот на институцијата во идниот период, а управата на Факултетот ревносно работи на нивна реализација. Вклучување на релевантни стејкхолдери при креирање на студиски програми Факултетот поттикнува и обезбедува вклученост на студентите, работодавците и други релевантни институции/организации во процесот. Како примери на поважни институционални форми со кои се обезбедува нивна вклученост можат да се наведе дека студентите се редовно вклучени во оценување на квалитетот на наставно-образовниот процес, преку анкети, кои се реализираат почнувајќи од 2009 година;

#### Прилози

1.4. Во рамките на установата функционира посебно тело надлежно за развој и имплементација на политиката за обезбедување квалитет.

Акт за формирање на телото;-[link](#)

Извештаи од неговата работа или записници од одржаните седници.-[link](#)

[link](#)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">link</a><br><div></div> <div>- Одлука за избор на членови во Советот за квалитет на МУС-<br/><a href="#">link</a></div>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
| <p>Согласно Правилникот за обезбедување на квалитет на МУС формиран е Совет за квалитет на МУС на 31.10.2023 година, каде освен членови од редот на наставниот кадар учествуваат член од стопанството и член од редот на студентите чија основна цел е бидејќи континуирано следење, преиспитување и напредување на</p> <p>Поставените цели во рамките на политиката за квалитет. (Одлука бр. 02-470/3 од 31.10.2023 година)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Прилози</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="220 751 690 1037"> <p>1.5. Установата редовно ги анализира информациите кои произлегуваат од системот за обезбедување на квалитет вклучувајќи ги и статистичките информации и презема мерки за подобрување на студиските програми врз основа на тие информации. Извештајот од самоевалуација е објавен на веб-страницата на установата.</p> </td><td data-bbox="690 751 1404 1037"> <p>Извештај од самоевалуациите спроведен и во последните три години;<br/> Линк до извештаи од евалуациите спроведени во последните три години.</p> <p>Извештаи од самоевалуација</p> </td></tr> </table> <p>Основна цел на процесот на самоевалуација на МУС е со примена на квалитативна анализа</p> |                                                                                                                                                                                      | <p>1.5. Установата редовно ги анализира информациите кои произлегуваат од системот за обезбедување на квалитет вклучувајќи ги и статистичките информации и презема мерки за подобрување на студиските програми врз основа на тие информации. Извештајот од самоевалуација е објавен на веб-страницата на установата.</p> | <p>Извештај од самоевалуациите спроведен и во последните три години;<br/> Линк до извештаи од евалуациите спроведени во последните три години.</p> <p>Извештаи од самоевалуација</p> |
| <p>1.5. Установата редовно ги анализира информациите кои произлегуваат од системот за обезбедување на квалитет вклучувајќи ги и статистичките информации и презема мерки за подобрување на студиските програми врз основа на тие информации. Извештајот од самоевалуација е објавен на веб-страницата на установата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Извештај од самоевалуациите спроведен и во последните три години;<br/> Линк до извештаи од евалуациите спроведени во последните три години.</p> <p>Извештаи од самоевалуација</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Заснова на квантитативни податоци SWOT анализа да се согледаат предностите, а особено слабостите, можностите и пречките во реализацијата на мисијата на МУС и тоа во сите сегменти од неговото делување, како би можело, врз основа на заклучоците и препораките, активностите на раководството да се насочат кон подобрување на научно-истражувачката дејност, студиските програми од првиот и вториот циклус на студии и квалитетот на институцијата во целина.</p> <p>Последниот извештај за самоевалуација на МУС го опфаќа периодот за учебните 2022/23, 2023/24 и 2024/25 година (објавен на интернет-страницата на МУС). Имајќи предвид дека од академска година 2025/2026 започнува циклусот на спроведување на Акциски план, се очекува од наредната година да се оцени состојбата и да се дадат предлози</p> <p>За надминување на констатирани негативни појави и унапредување на квалитетот.</p> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Прилози</b> Извештаи од самоевалуација - <a href="#">link</a></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="220 1572 690 1919"> <p>1.6. Обезбедувањето на квалитетот во установата претставува континуиран процес кој не завршува со извештајот од надворешната евалуација или со натамошното следење на установата. Препораките од претходната надворешна евалуација се имплементирани. Напредокот постигнат од последната надворешна евалуација е јасно демонстриран</p> </td><td data-bbox="690 1572 1424 1919"> <p>Извештај од надворешна евалуација од претходниот период;<br/> Акциски план;<br/> Извештај за преземени мерки и активности за имплементација на Акцискиот план.</p> </td></tr> </table>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       | <p>1.6. Обезбедувањето на квалитетот во установата претставува континуиран процес кој не завршува со извештајот од надворешната евалуација или со натамошното следење на установата. Препораките од претходната надворешна евалуација се имплементирани. Напредокот постигнат од последната надворешна евалуација е јасно демонстриран</p> | <p>Извештај од надворешна евалуација од претходниот период;<br/> Акциски план;<br/> Извештај за преземени мерки и активности за имплементација на Акцискиот план.</p> |
| <p>1.6. Обезбедувањето на квалитетот во установата претставува континуиран процес кој не завршува со извештајот од надворешната евалуација или со натамошното следење на установата. Препораките од претходната надворешна евалуација се имплементирани. Напредокот постигнат од последната надворешна евалуација е јасно демонстриран</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Извештај од надворешна евалуација од претходниот период;<br/> Акциски план;<br/> Извештај за преземени мерки и активности за имплементација на Акцискиот план.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |

## Стандард2

| СТАНДАРД2:КРЕИРАЊЕ,ОДОБРУВАЊЕИСЛЕДЕЊЕНАСТУДИСКИТЕПРОГРАМИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИНДИКАТОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ДОКУМЕНТАЦИЈА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1. Установата има донесен/и акт/и или правила со кој се уредува постапката за изработка и одобрување на студиските програми за прв и втор циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Акт во кој е регулирано прашањето;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон за високото образование (Службен Весник на РСМ бр. 82/18)</li> <li>- Упатство за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма на прв циклус студии 2.1.В</li> <li>- Упатство за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма на прв циклус студии 2.1.Г</li> <li>- Упатство за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма на прв циклус студии 2.1.Д</li> <li>- Образец за акредитација на студиски програми на прв и втор циклус студии 2.1.Г-</li> <li>-</li> </ul> |
| <p>Основна дејност на МУС е наставно-образовната дејност. Тоа е експлицитно содржано во сите документи (визија, мисија, стратески план, акт за основање и др.) кои даваат основа за правците на делување и развој на сите факултетети, вклучувајќи го и Правниот факултет при МУС. Следствено, креирањето, одобрувањето и следењето на студиските програми на прв и втор циклус на студии е од исклучителна важност со цел да се овозможи унапредување на основниот процес - образование на студентите на сите студиски програми, следејќи ги најновите трендови во поравните науки во светот и подготвувајќи ги студентите во целост да одговорат на потребите на пазарот на труд. Сите студиски програми на Факултетот на прв и втор циклус на студии се акредитирани и се во согласност со важечките законски решенија во Република Северна Македонија. Постапката за изработка и одобрување на студиските програми за прв и втор циклус на студии на Правниот Факултет – при МУС е регулирана во согласност со членот 145 од Законот за високото образование (Сл. Весник на РСМ бр. 82/18) и Упатствата, актите и правилата за поднесување и начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма од прв и втор и трет циклус студии од Одборот за акредитација на високото образование. Постапката за акредитација се спроведува редовно, на пет години, а согласно Упатството започнува една година пред истекот на тековната акредитација на студиската програма/и. Сите акти и правила со кои се уредува постапката за изработка и одобрување на студиските програми за прв, втор и трет циклус студии на Правниот факултет при МУС се во согласност со наведените упатства од Агенцијата за евалуација на високото образование, т.е. Одборот за акредитација на високото образование. Документите за акредитација се подготвуваат во согласност со Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот и вториот циклус студии (Службен весник на Република Македонија бр. 25/11)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



и во согласност со Упатството за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма.

---

<sup>1</sup> Овој индикатор ќе биде предмет на оценка по завршувањето на првата надворешна евалуација односно при следната надворешна евалуација на установата.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>· <b>Прилози</b> - Закон за високото образование (Службен Весник на РСМ бр. 82/18) 2.1.Б - <a href="#">link</a></p> <p>- Упатство за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма на прв циклус студии 2.1.В</p> <p>- Упатство за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма на прв циклус студии 2.1.Г</p> <p>- Упатство за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма на прв циклус студии 2.1.Д</p> <p>– Образец за акредитација на студиски програми на прв и втор циклус студии 2.1.Ѓ-<a href="#">link</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>2.2.Содржината на студиските програми кои се изведуваат во установата е добро осмислена и опишана. Таа е релевантна за целта на програмата и постигнување на резултатите од учењето. Целите на предметите се дефинирани и усогласени со исходот на образовниот процес (learning outcome). Студиските програми се изработени во насока на непречен развој на студентот и овозможуваат студентите да се стекнат со академско знаење и вештини, вклучително и такви кои може да бидат преносливи, што значи дека може да влијаат врз нивниот личен развој и може да бидат применети во развојот на нивните идни</p>  | <p>Студиска програма (се доставуваат сите студиски програми акредитирани на прв и втор циклус, доколку е применливо и кои се изведувале во последните пет години);--<a href="#">Link</a></p> <p><a href="#">link</a></p> <p>Конкретни примери и резултати, најдобри практики.</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| професии. | <p>Прилози</p> <p>2.2.А – Елаборат за акредитација на студиска програма по Правосудни Науки на прв циклус студии за 2021/2022 година.(3+2)- <a href="#">Link</a></p> <p>2.2.Б – Елаборат за акредитација на студиска програма по Криминалистика и Детективи на прв циклус студии за 2021/2022 година. (3+2)- <a href="#">Link</a></p> <p>2.2.В – Елаборат за акредитација на студиска програма по Правосудни Науки на втор циклус студии за 2021/2022 година. (3+2)- <a href="#">Link</a></p> <p>2.2.Г – Елаборат за акредитација на студиска програма по Криминалистика и Детективи на втор циклус студии за 2021/2022 година.(3+2)- <a href="#">Link</a></p> <p>2.2. Е- Елаборат за акредитација на студиска програма по Криминалистика и Детективи на прв циклус студии за 2023/2024 година. ( 4+1)- <a href="#">Link</a></p> <p>2.2.Ф- Елаборат за акредитација на студиска програма по Криминалистика и Детективи на втор циклус студии за 2023/2024( 4+1) <a href="#">Link</a></p> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Содржина на студиските програми (целта на програмата и постигнување на резултатите од учењето). Студиските програми се во насока на непречен развој на студентот и овозможуваат студентите да се стекнат со академско знаење и вештини. Факултетот организира студии од прв циклус - додипломски студии во траење од три и четири години и втор циклус-постдипломски студии (една или две години) и тоа на следните студиски програми:

#### Прв циклус на студии

Во последните 3 години, во рамки на првиот циклус егзистираат 2 студиски програми (Правосудни и Криминалистика и Детективи).

Студијската програма „Правосудни“ овозможува систематско и сеопфатно образование во областа на правото, со особен акцент на кривичното и граѓанското право, правосудниот систем и човековите права. Програмата е дизајнирана да ги развива правните, аналитичките и критичко-рефлексивните способности на студентите, со цел нивно успешно интегрирање во правната практика и јавната администрација.

**Основни цели на програмата се:** Стекнување темелни и применливи знаења од клучните области на правната наука; Поттикнување на способност за правна анализа, интерпретација на закони и правна аргументација;Подготовка на студентите за професионално дејствување во правосудните институции, адвокатурата, нотаријатот, јавната администрација и други сектори поврзани со примената на правото; Развивање на етички и одговорен пристап кон примената на правдата и заштитата на човековите права.

Студијската програма „Криминалистика и детективи“ претставува интердисциплинарен пристап кон изучувањето на криминалните појави, истражните постапки и методологијата на криминалистичката анализа. Програмата ги опфаќа теоретските и практичните аспекти на криминологијата, форензиката, безбедносните науки и психологијата на криминалното однесување.

Основни цели на програмата се: Оспособување на студентите за професионална анализа, идентификација и истражување на криминални дејствија и инциденти;

Стекнување вештини за примена на современи криминалистички и форензички техники во решавање реални случаи; Подготовка на кадри за вработување во институции од областа на безбедноста, полицијата, приватните детективски служби и истражните органи;

Поттикнување на аналитичко размислување, професионализам и етичко постапување во сферата на криминалистиката и безбедноста

### **Втор циклус на студии**

**Магистерската програма „Правосудни науки“** е наменета за продлабочување на теоретските и практичните знаења во областа на правото и примената на правосудните норми во национален и меѓународен контекст. Програмата има интердисциплинарен карактер и опфаќа области како што се кривичното право, граѓанското право, човековите права, правната етика и европското право.

**Цели на програмата се:** Продлабочување на знаењата стекнати во првиот циклус со акцент на правна анализа, аргументација и толкување на сложени правни ситуации; Подготвување на студенти за вршење напредни функции во судството, адвокатурата, јавната администрација и меѓународни правни институции; Поттикнување на критичко правно размислување, истражувачки пристап и примена на етички стандарди во правосудната практика.

**Магистерската програма „Криминалистика и детективски науки“** е дизајнирана за оние што се стремат кон специјализација во истражувањето на криминални појави, криминалистичката анализа и безбедносното управување. Програмата ги надградува претходно стекнатите знаења со напредни дисциплини како форензичка анализа, психолошки профилирања, методологија на истражување и управување со ризик.

**Цели на програмата се:** Продлабочување на знаењата од областа на криминологијата, форензиката и безбедносните науки со фокус на решавање на комплексни криминалистички случаи; Оспособување за аналитичко и стратешко донесување одлуки во институции како што се полиција, безбедносни служби, истражни органи и приватниот безбедносен сектор; Поттикнување на истражувачка култура и критичко мислење во сферата на криминалистичките и детективските науки. Содржината на студиските програми ги содржи сите елементи согласно член 140 од Законот за високо образование. Содржината на студиските програми, целта на секоја програма, постигнување на резултатите од учењето, како и сите дополнителни информации за предметните програми на сите студиски програми акредитирани на прв и втор циклус кои се изведувале во последните три години се достапни во приложените елаборати.

Конкретни примери и резултати, најдобри практики; Релевантни извештаи или препораки.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.3. Студиските програми одговараат на развојните потреби на општеството и економијата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>-Закон за високото образование(Сл.Весникна РСМбр.82/18)-<a href="#">link</a><br/> -Линковите за елаборати на сите студиските програми на МУС се дадени во индикаторот 2.2.<br/> -Одлука за формирање факултетски одбор за соработка и доверба со јавноста Арх.бр. 09-525/3од13.02.2020-<a href="#">Link</a><br/> -Записник од состанок на Одборот за доверба и соработка, Арх. бр. 02- 161/1 од 11.04.2024-<a href="#">link</a><br/> -Записник од состанок на Одборот за доверба и соработка, Арх. бр. 02- 434/1 од 30.09.2022-<a href="#">Link</a></p>                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Сите студиски програми на <b>Факултетот за правосудни науки, при Меѓународниот универзитет во Струга</b>, се креирани согласно континуирано следење и анализа на современите потреби на правосудниот систем, општествените трансформации, развојот на правната мисла и динамиката на законодавството на национално и меѓународно ниво.</p> <p>Програмите се усогласени со трендовите во владеењето на правото, дигитализацијата на правните процеси, европските интеграции и еволуцијата на човековите права и безбедносните политики.</p> <p>Студиските програми ги вклучуваат и практичните аспекти на правното образование и се темелат на современи методологии и искуства од водечките правни и правосудни факултети во регионот и пошироко. Со вака структурираните програми, студентите се стекнуваат со:</p> <p>Солидна академска подлога во областа на правото и правосудството; Применливи професионални и правни вештини; Способности за интегрирање во судскиот систем, јавната администрација и правниот сектор; Капацитет за учество во правни реформи, застапување, стручна анализа и правна поддршка во современи услови.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Прилози</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>2.4. Студиските програми се изработуваат/ревидираат во соработка со студентите и другите релевантни носители на интереси(деловна заедница,државни органи и други организации). Прибраните информации се анализираат, а програмата се прилагодува со цел да се избегне нејзино застарување. Процесот создава ефикасна средина за учење и поддршка на студентите.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Конкретни примери и резултати за соработка со студентите и другите носители на интереси, најдобри практики;<br/> Релевантни извештаи или препораки;<br/> Записници од одржани средби со студентите и другите учесници во процесот во функција на измена на студиските програми;</p> <hr/> <p>Извештаи од самоевалуациите од последните 3 години-<a href="#">link</a></p> <hr/> <p>Одлука за формирање факултетски одбор за соработка и доверба со јавноста Арх.бр.09-525/3од13.02.2020-<a href="#">Link</a><br/> -Записник од 15. состанок на Одборот за доверба и соработка, Арх. бр. 02- 434-1 од 30.04.22-<a href="#">Link</a><br/> -Записник од 16. состанок на Одборот за доверба и соработка, Арх. бр. 02- 434/1 од 30.09.2022-<a href="#">Link</a></p> |

Студиските програми на **Факултетот за правосудни науки**, при **Меѓународниот универзитет во Струга**, се осмислени така што нивната содржина и структура директно одговараат на правосудните, правни и општествени потреби на современото општество. Универзитетот, во рамки на својата мисија и визија, се стреми да понуди студиски програми кои се академски релевантни, етички засновани и практично применливи, во согласност со актуелните предизвици во правосудниот систем и динамичните трансформации на национално, регионално и меѓународно ниво. Развојот на овие програми се темели на сеопфатни анализи за потребите од стручен кадар во судството, правната практика, јавната администрација, како и безбедносниот сектор, земајќи го предвид влијанието на новите технологии, дигитализацијата на правдата и промените во правниот и институционален контекст.

Во таа насока, содржината на наставните планови е внимателно конципирана да ги опфати најрелевантните и современи области од правната наука, како што се европското право, човековите права, дигиталното право, судска етика, меѓународно јавно и приватно право, како и криминалистика и безбедносни политики. Овие содржини се особено значајни во контекст на владеењето на правото, реформите во правосудниот систем и потребата од професионален и етички кадар кој може да одговори на очекувањата на граѓаните и институциите. Факултетот за правосудни науки активно соработува со судови, адвокатски канцеларии, обвинителства, локални самоуправи, невладини организации и други чинители, со цел да се добијат повратни информации за потребниот профил на кадар, со што се унапредува практичната и стручната релевантност на програмите.

Истовремено, наставниот процес е збогатен со практични компоненти, како што се практична настава во судови и правни институции, симулации на судски рочишта, теренска работа, стручна пракса, анализи на реални случаи и правна клиника. Овие активности им овозможуваат на студентите да стекнат директно искуство со примената на правните норми во реален контекст, подготвувајќи ги за активно вклучување во професионалната средина. На тој начин, студентите се здобиваат не само со академско знаење, туку и со конкретни правни и комуникациски вештини, потребни за работа во реални услови и општествена одговорност. Дополнително, преку промовирање на критичкото размислување, правната аргументација, истражувачкиот дух и етичката свест, **Факултетот за правосудни науки** ги поттикнува студентите да бидат проактивни чинители во градењето на правно сигурно, праведно и демократско општество. Студентите се охрабруваат да развиваат иницијативи кои можат да придонесат кон подобрување на правната култура, заштита на човековите права и унапредување на правосудниот систем.

Со континуирана ревизија и приспособување на студиските програми на новите општествени, институционални и правни реалности, **Факултетот за правосудни науки** при Меѓународниот универзитет во Струга демонстрира јасна и системска посветеност кон обезбедување на квалитетно, современо и правно релевантно високо образование. Таквиот пристап резултира со создавање генерации студенти кои се не само подготвени за вработување и полагање на правосудни испити, туку и мотивирани да придонесат кон зајакнување на правната држава и општествениот развој преку примена на стекнатите знаења и вештини во различни професионални контексти.

## Прилози

Прилог 2.4 Записник од состанок на Одборот за доверба и соработка-[Link](#)

Предметни програми (силабуси) за сите студиски програми (со прикажана основна и дополнителна литература); Сите силабуси се дел од елаборатите 2.2.А, 2.2.Б, 2.2.В, 2.2.Г, 2.2.Е, 2.2.Ф

2.5. Студиските програми користат надворешна експертиза и референци. Програмата е усогласена со најдобрите странски практики и искуства.

- Листа на надворешни/странски наставници или експерти кои се вклучени во ст.програми во последните птри години. -[link](#)

Студиските програми се дизајнирани да имобезбедат на студентите можност да ги надополнат своите примарни вештини сонапредни вештини за менаџмент, овозможувајќи им подобро да ги интегрираат увидите на податоците во нивната анализа и донесување одлуки. Студиските програми се базираат врз основа на соработка со повеќе од 50 универзитети во склоп на Ерамзус+ програмата меѓународна соработка за размена на искуства, знаења, академски кадар и студенти. Воглавно акцентот на усогласување и базирање на студиските програми е во склоп на студиските програми на следните високообразовни установи:

- Факултетот за Правни Науки при Мармара Универзитетот (Marmara University) [link](#)
- Факултетот за Правни науки при Универзитетот Дегли Студи Ди Торино (Universita Degli Strudi Di Torino) [Link](#)
- Факултетот за Правни науки при Универзитетот Дегли Студи Ди Цаглиари (Universita Degli Strudi Di Cagliari) [Link](#)
- Факултетот за Правни науки при Универзитетот Дегли Студи Ди Рома Унителма Сапиенза (Universita Degli Studi Di Roma Unitelma Sapienza) [Link](#)
- Факултетот за Правни науки при Универзитетот Дегли Студи Ди Терамо (Universita Degli Studi Di Teramo) [Link](#)
- Факултетот за Правни науки при Универзитетот Дегли Студи Ди Фоггиа (Universita Degli Studi Di Foggia) [Link](#)
- Факултетот за Правни науки при Универзитетот Великотарновски Университет СВ. СВ. Кирил и Методиу (Velikotarnovski Univeritet SV. SV. Kiril I Metodiy) [Link](#)
- Факултетот за Правни науки при Универзитет Лодзик (Uniwersytet Lodzik) [Link](#)
- Факултетот за Правни науки при Универзитет за Претприемништво и Право (The University of Entrepreneurship and Law) [Link](#)

Факултетот за Право и Економија при Универзитетот Јауме I (Jaume I University) Шпанија,

Факултетот за Правни и Општествени Науки – смер Економија и бизнис менаџмент при Универзитетот Реј Хуан Карлос (Rey Juan Carlos Universtiy) Шпанија,

Факултетот за право, економија и бизнис студии при Универзитетот Ангерс (Angers University) Франција.

Bulgari New Bulgarian University ,The D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov

Kroaci University of Split University of Osijek, Ceci Sting Academy, Gjermani Kiel University,

University of Applied Sciences for Public Administration in Bavaria, Clausthal University of Technology, France University Angers, Hollande NHL University of Applied Sciences, Itali University of Catania University of Florence Universita degli studi di Roma &quot;Unitelma Sapienza&quot; University of Cagliari University of Catania University of Torino University of Perugia University of Teramo University of Foggia , Latvia Ventspils University of



College, Lithuania Utena College Kazimieras Simonovicius University, Vytautas Magnus University Lithuania  
Business University of Applied Sciences Klaipeda University of Applied Sciences, Portugal Polytechnic Institute of  
Braganca, Instituto Superior de Comunicacao Empresarial Universidade Fernando Pessoa ISCEM – Lisboa ISLA –  
Santarem, University Fernando Pessoa ISAG - European Business School, University of Evora, Poland Nowy Sacz  
School of Business - National Louis University - Nowy Sacz , University of Lodz University of Szczecin, West  
Pomeranian University of Technology Szczecin Wyzsza Szkola Biznesu-National Louis University, Wyzsza Szkola  
Spoleczno - Przyrodnicza im. xincntego pola w Lubline ,University of Wroclaw

Romania University of Oradea University of Pitesti ,Slovakia University Ss. Cyril and Methodius – Trnava Slovenia,  
Faculty of Commercial and Business Studies European Faculty of Law - Nova Gorica GEA College - Faculty of  
Entrepreneurship Spain, University Rey Juan Carlos University Jaume 1 , UK Liverpool John Moores University  
Albania University of Vlora Ismail Qemali , Turkey Uskudar University Istinye University Istanbul Gedik University  
Bilecik Seyh Edebali University Istanbul Sabahattin Zaim University Narxoz University University College CEPS  
Armenian State University of Economics Dostoevsky Omsk State University / Russian Federation

Nisantasi University Istanbul Esenyurt University Marmara University Alanya Alaaddin Keykubat University

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Прилози</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.6. Студиските програми јасно го дефинираат целокупниот очекуван работен ангажман на студентот и вклучуваат добро структурирани надворешни активности (обуки, практична работа и други активности кои не се одвиваат во установата, но му овозможуваат на студентот да стекне искуства во областа на неговите студии). Оптоварувањето овозможува студентот да учествува во надворешни активности за време на студиите. Практичната настава е соодветно валоризирана во оптоварувањето и нејзината реализација редовно следи. | Приказ на очекуваното оптоварување на студентите (за сите студиски програми прикажано во број на часови (настава, часови и сл.), ЕКТС и очекувано оптоварување за совладување на предметните програми); Приказ за вклучувањето на практична настава во предметните односно студиските програми; Извештај за реализирана практична настава и надворешни активности (обуки, практична работа и други активности кои не се одвиваат во установата, но му овозможуваат на студентот да стекне искуства во областа на неговите студии) во последните три години за сите студиски програми. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Линковите до сите Елаборати на студиските програми за прв и втор циклус студии се дадени во индикаторот 2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Системот на студирање е согласно со Болоњскиот процес и Европскиот кредит трансфер систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Упатство за реализирање практична настава - <a href="#">link</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

(ЕКТС) и е опишан детално во Елаборатите на студиските програми. Напредувањето на студентите е според освоените ЕКТС кредити. Оптоварувањето на студентот со активности во установата е соодветно димензионирано за прв и втор циклус на студии и овозможува студентот да остварува надворешни активности за време на студирањето. Преку запишување на студентите на прв и втор циклус на студии, тие имаат можност да го комбинираат и надоградуваат своето практично знаење со знаењето кое го стекнуваат на соодветната студиска програма. Во елаборатите на сите студиските програми јасно е дефиниран целокупниот очекуван ангажман на студентот, и сите активности му овозможуваат да стекне соодветно искуство во областа на соодветните студии на кои е запишан.

Преку доделување нумерички вредности на секој предмет, ЕКТС - кредитите го претставуваат обемот на работа што студентот мора да го реализира за да го положи испитот. ЕКТС - кредитите се релативно мерило, бидејќи обемот на работа за еден предмет го ставаат во однос со вкупниот обем на работа потребен да се комплетира една студиска година, во што се вклучени: предавања, практична работа, семинари, периоди на практично искуство, индивидуална работа - во библиотеки или во местото на престој - како и испити и други можни методи на евалуација.

ЕКТС е заснован на вкупниот обем на работа на студентот, а не само на посетувањето настава. Според ЕКТС, оптоварувањето на студентите на прв циклус студии е 180 ЕКТС (тригодишни студии) и втор циклус на студии од 120 ЕКТС.

Оптовареноста на студентите од прв и втор циклус на студии е јасно распределена во елаборатите на секоја студиска програма и истата се распределува на следните форми на наставните активности: предавања-теоретска настава, Вежби, семинари, тимска работа, семинарска работа, самостојни задачи и домашно учење.

Факултетот за правосудни науки при Меѓународниот универзитет во Струга има соработка со многу приватни компании, како и институции од јавниот сектор кои се јавуваат во улога на креатори на различни политики што им обезбедува на студентите соодветен практичен аспект при решавање на конкретни прашања и нивна анализа.

Во текот на студиите, посебно се охрабрува соработката на студентите со конкретни институции при изработката на семинарски,

Магистерски трудови, или користење на искуството од своето работно место, со што се подигнува нивната додадена вредност и се создава можност за практична примена на трудовите.

#### **Упатство за изведување практична настава од страна на студентите:**

Процедурата за реализирање практична настава на студентите (прв и втор циклус) е регулирана со Упатство за изведување практична настава, според кое студентот може да оствари практична настава во организации – установи со кои МУС има склучено договор за изведување практична настава за студенти (списокот на организациите – установите е истакнат на веб - страницата на Факултетот). Практичната настава е со времетраење не помалку од 30 дена и не повеќе од 3 месеца, и не помалку од 1 час ниту повеќе од 8 часа во денот. Пред почетокот на практичната настава од страна на Факултетот на студентотму се издава документ – потврда (упатница) за негово упатување до организацијата – установата каде ќе се реализира наставата, потпишана од деканот (или продеканот за настава). Во текот на реализација на практичната настава, студентот е под надзор на ментор од Факултетот, кој го следи успешното реализирање на практичната настава. Студентот за време на реализацијата на практичната настава води дневник за секојдневните активности. По завршување на практичната настава, студентот е должен во Одделението за студентски прашања да достави потврда за остварената практична настава, заверена од страна на организацијата – установата каде ја реализирал истата. Практичната настава за студентите се врши во рамки на учебната година.

#### **Центарот за кариера за поддршка на студентите**

Во однос на надворешни активности (обуки, практична работа и други активности кои не се одвиваат во установата), Центарот за кариера при Меѓународниот универзитет во Струга посредува во процесот на склучување на договори за изведување практична настава на студенти меѓу факултетот и организации од финансискиот и корпоративниот сектор. Оваа соработка овозможува континуирано зголемување на можностите за студентите во однос на изнаоѓање и реализирање практична настава надвор од установата, со цел подобрување на нивните професионални вештини и подготовка за вработување.

#### **Прилози**

2.6.A - Процедура за реализирање на практична настава на студентите од првиот и вториот циклус на студии-[link](#)

2.6.B - Одлука за формирање на Центарот за кариера-[link](#)

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.7. Информациите за студиската програма објавени на сајтот на установата кореспондираат со официјалните записи. Информациите се објавени и на јазикот на кој се изведува програмата. | Линк до вебстраница каде се објавени наведените информации. <sup>2</sup><br>- Линк до интернет страницата на МУС- <a href="https://iust.edu.mk/">https://iust.edu.mk/</a><br>- Инфо за прв циклус на студии- <a href="https://iust.edu.mk/fakultetet/">линкhttps://iust.edu.mk/fakultetet/</a><br>- Инфо за втор циклус на студии- <a href="https://iust.edu.mk/fakultetet/">линкhttps://iust.edu.mk/fakultetet/</a> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Сите информации за студиските програми на прв и втор циклус на студии навремено се објавуваат на интернет страната на Меѓународниот Универзитет во Струга и истите кореспондираат со официјалните записи. Информациите се објавени и на јазикот на кој се изведува програмата. За секоја студиска програма е прикачен елаборатот, потребните задолжителни и изборни предмети со соодветните кредити, содржината на секој предмет со наставниците, како и сите документи кои се неопходни за информирање на студентите во врска со првиот и вториот циклус на студии.

#### Прилози

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.8. Високообразовните установи ги следат периодично да ги ревидираат своите студиски програми со цел истите ги постигнат поставените цели и да ги задоволат потребите на студентите и општествената заедница. Ревизијата е насочена кон континуирано подобрување на студиските програми. За активностите кои се планираат или се преземаат врз основа на ревизијата треба да се информираат сите засегнати учесници. | Извештаи за спроведена настава и информации за следењето на наставата;<br>Индикатори и заклучоци;<br>Приказ на ревидирани студиски програми во последните три години со информации за природата на измената, причините за спроведените промени и очекуваните резултати. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Инфо за наставана прв и втор циклус на студии <a href="https://iust.edu.mk/">https://iust.edu.mk/</a><br>-                                                                                                                                                            |

Студиските програми периодично се ревидираат со цел да ги постигнат поставените цели и да ги задоволат потребите на студентите и општествената заедница.

Факултетот за правосудни науки при МУС континуирано ги следи и периодично ги ревидира своите студиски програми со цел истите ги постигнат поставените цели и да ги задоволат потребите на студентите и општествената заедница во рамки на законски предвидените рокови за акредитација односно реакредитација на студиските програми.

За сите промени, учесниците и засегнатите страни се навремено известени. Информациите за сите ревидирани студиски програми, како и за нововведените студиски програми се навремено објавени на веб страната на Факултетот, и достапни за сите заинтересирани страни. Постапката за акредитација-реакредитација се спроведува редовно, на пет години, а согласно упатствата започнува една година пред истекот на тековната акредитација на соодветната студиска програма/и..

#### Прв циклус на студии

Во рамки на првиот циклус студии, после ревидирањето на сите програми, се акредитираа нови три годишни студиски програми во академската 2021/2022 година и тоа („Правосудни студии“ и „Криминалистика и детективи“), додека пак во академската 2023/2024 година се акредитира една четиригодишна студиска програма по „Криминалистика и детективи“.

#### Втор циклус на студии

Во текот на академската 2021/2022 година, се акредитираа две студиски програми на втор циклус

студии (двегодишни студии) и тоа: „Правосудни студии“ и „Криминалистика и детективи“ . Во 2023/2024 година се акредитира една студиска програма (едногодишни студии) по „Криминалистика и детективи“.

---

2 Стручната комисија може да побара координаторот при АКВО да ги сподели објавените информации со официјалните записиво АКВО.

Во извештајниот период наставно образовниот процес на **Факултетот за правосудни науки**, при **Меѓународниот универзитет во Струга**, се реализираше редовно и континуирано, во согласност со академскиот календар и распоредот на часови. Наставата и вежбите се одвиваа согласно акредитираните наставни планови и програми, преку интерактивен пристап, комбинирајќи теоретска основа со практични компоненти.

Изведувањето на наставата е предмет и на редовна евалуација, која се спроведува преку анкета со редовните студенти во секој семестар. Резултатите од анкетата редовно се комуницираат со секој професор поединечно, со цел идентификација на силните страни и можностите за унапредување на наставниот процес. На овој начин се обезбедува постојано подобрување на квалитетот на наставата, во насока на остварување на високи академски стандарди. Резултатите од сите спроведени анкети на Факултетот се дадени во **Прилог 1.2**.

#### - Прилози

- 2.8.А - Годишен извештај на Факултет за правни науки - МУС, 2022/2023- [Link](#)

- 2.8.Б - Годишен извештај на Факултет за правни науки - МУС, 2023/2024- [Link](#)

- 2.8.В - Годишен извештај на Факултет за правни науки - МУС, 2024/2025- [Link](#)

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.9. Статистичките податоци (бројот на предмети кои се реализираат, бројот на студенти, оценки, број и причини за напуштање на студиите итн.) редовно се следат системски се анализираат. | Статистички податоци (бројот на предмети кои се реализираат, бројот на студенти, просечни оценки по предмети, број и причини за напуштање на студиите итн.) по академски години за последните три години. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Правосудниот факултет** при МУС внимателно го следи бројот на студенти (новозапишани, испишани, дипломирани), како и причините за евентуално напуштање на студиите. Во продолжение е даден приказ на дел од основните податоци:

- Прв циклус на студии - Правосудниот факултет успева да го одржи стабилен бројот на запишани студенти. И покрај општите општествени и економски промени, вклучувајќи го и периодот на пандемија, интересот за упис на студии по право останува на задоволително ниво. Ова говори за конзистентната привлечност на правните студии и довербата што студентите ја имаат во квалитетот на програмата и наставниот кадар.

Прв Циклус на студии-запишани студенти

Во учебната 2022/2023 година, на Правосудниот факултет- МУС- во трите уписни рока беа запишани вкупно 167 нови студенти.

Во учебната 2023/2024 година, на Правосудниот факултет- МУС- во трите уписни рока беа запишани вкупно- нови 137 студенти

Во учебната 2024/2025 година, на Правосудниот факултет- МУС- во трите уписни рока беа запишани вкупно- нови 166 студенти

Режимот на студирање на факултет е согласно со Болоњскиот процес и Европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС), и напредувањето на студентите е според освоените ЕКТС кредити. Во периодот 2022/2023 не се испишал ниеден студент и во 2023/2024 не се испишал ниеден студент во 2024/2025 не се испишал ниеден студент. Како причина навеле лични причини или не навеле причина.

Прв Циклус на студии-дипломирани студенти

Во 2022/2023 година на Факултет за правни науки-МУС дипломираше вкупно 113 студенти

Во 2023/2024 година на Факултет за правни науки-МУС дипломираше вкупно 95 студенти .

Во 2024/2025 година на Факултет за правни науки- МУС дипломираше вкупно 43 студенти од кои

Втор циклус на студии

Во учебната 2022/2023 на втор циклус студии (прв и втор уписен рок), се запишале студенти на двегодишни студии– вкупно 85 студенти.

Во учебната 2023/2024 на втор циклус студии (прв и втор уписен рок), се запишале– вкупно 71 студенти.

Во учебната 2024/2025 на втор циклус студии (прв и втор уписен рок), се запишале – вкупно 94 студенти.

Режимот на студирање на факултет е согласно со Болоњскиот процес и Европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС), и напредувањето на студентите е според освоените ЕКТС кредити.

Во 2022/2023 година на Факултет за правни науки-МУС дипломираше вкупно 35 студенти

Во 2023/2024 година на Факултет за правни науки-МУС дипломираше вкупно 50 студенти .

Во 2024/2025 година на Факултет за правни науки- МУС дипломираше вкупно 30 студенти од кои

## Прилози

Годишните извештаи на МУС е се дадени во прилог на 2.8

## Стандард3

| СТАНДАРД3:УЧЕЊЕ,НАСТАВАИВРЕДНУВАЊЕНАСОЧЕНОКОН СТУДЕНТОТ                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИНДИКАТОР                                                                                                                                                                                                                                         | ДОКУМЕНТАЦИЈА                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1. Установата има развиен механизам кој гарантира дека програмите се изведуваат на начин со кој се мотивираат студентите да земат активно учество во креирањето на процесот на учење и дека оценувањето на студентите го отсликува овој процес. | Приказ на системот за изведување на настава на ниво на установа;<br>Акт/правила/стандарди или индикатори за квалитет на наставата;<br>Конкретни примери за активно учество на студентите во процесот на учење. |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | - СТАТУТ на МУС<br><a href="#">link</a>                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Одлука за правила на студирање на прв и втор циклус студии -<br>П Р А В И Л Н И К За единствените правила за студирање на додипломски студии на<br>Меѓународниот Универзитет во Стуга- <a href="#">link</a>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Водич за студирањето (прв циклус на студии), –МУС- <a href="#">link</a><br>- Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во индикатор 2.2.                                                      |
| Механизам кој гарантира дека програмите се изведуваат на начин кој ги мотивира студентите да земат активно учество во креирање                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |



на процесот на учење дека оценувањето на студентите го отсликува овој процес:

#### Механизам 1 – Јасно дефинирани надлежности во Статутот на МУС

##### Vetem fakultein

Механизмите кои обезбедуваат процес на изведување на програмите на начин со кој се мотивираат студентите да земат активно учество во процесот на учење на Правниот факултет при МУС се обезбедени преку повеќе акти и документи - кои доследно се спроведуваат во практика. Во Статутот на МУС јасно се дефинирани надлежностите на МУС меѓудругото и во насока на наставно образовната дејност.

Во статутот на МУС јасно се дефинирани сите надлежности на засегнатите страни во доменот на изведувањето на наставата - посебно се посочени надлежностите на Единиците во рамките на МУС, кои според статутот во рамките на својата дејност меѓу другото: соработуваат при подготвувањето на студиските програми и програмите за истражувачка работа; ги разгледуваат прашањата и проблемите кои настануваат при изведувањето на студиските програми и ја насочуваат, усогласуваат високообразовната и научно-истражувачката работа; со научно-истражувачката дејност, посебно со темелните истражувања, развиваат научни дисциплини, на кои се темелат студиските програми и научните дисциплини со сродни или со интердисциплинарно поврзани области; се грижат за пренесување на научно-истражувачките достигнувања и новите знаења во наставно-образовниот процес и за нивно вклучување во студиските програми во трите циклуси на студии; развиваат современи педагошки методи; се грижат за стручното и за научното усовршување на наставниците; предлагаат теми за дипломски работи; предлагаат учебници, учебни помагала и стручна литература. ( Член 68).

#### Механизам 2 – Јасно дефинирани активности кои се предмет на оценување низ:

Правилник за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Меѓународниот Универзитетот во Струга, 2019.

При изведување на наставата се користат интерактивни методи и тоа семинарски трудови, панел дискусии, формални дебати, студии на случај, а особено внимание се посветува на методите на симулација, истражувачките проекти и дискусиите. Предметните програми го прецизираат завршното оценување кое е јавно и транспарентно, и се одвива во однапред дефинирани термини кои се комуницираат до студентите. При тоа се практикуваат дискусии и презентации на изработените семинарските трудови пред други колеги студенти со што се поттикнува конструктивна дискусија и културата на споделување на знаења. Во Елаборатите по студиските програми јасно се наведени начините и механизмите, односно што може да биде предмет на оценување - колоквиуми, вежби, практична работа, презентација, теренска настава, проектна работа и многу други работи предвидени во предметната програма

### Механизам 3 – Директно информирање на студентите за правилата и стандардите

Во Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма посебно (наведени подлу) исто така јасно и детално се посочени елаборирани и тоа за секој департман, меѓутоа и засекоја научна дисциплина посебно - правилата, стандардите со кои се утврдува квалитетот на наставата - меѓутоа и начините за учество на студентите во процесот на учење и наставата. Се разбира секојод овие механизми одговара на природата надисциплината - теренска работа, практична задача, проект, домашна работа, истражувачки есеј, подготовка на литература, изведување на презентации, посебни вежби, определени курсеви итн.

#### Прилози

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2. Установата ја почитува различноста на студентите и нивните потреби, овозможува флексибилни пристапи на учење. Се користат различни модели на реализација на настава онаму каде е тоа возможно како и мноштво на педагошки методи. | 3.1.А СТАТУТ на МУС- <a href="#">link</a><br><br>3.1.Б Одлука за донесување на правилникот за студирање на прв и втор циклус студии - <a href="#">link</a><br><br>3.1.В Правилник за прв и втор циклус на студии, 2019- <a href="#">link</a> |
|                                                                                                                                                                                                                                        | - СТАТУТ на МУС- <a href="#">link</a><br><br>Водич за студирањето (прв циклус на студии), - МУС- <a href="#">link</a><br><br>Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во индикатор 2.2.                                    |

## Овозможена флексибилност

Во Правилникот за условите на студирање на студиските програми на прв и на втор циклус на студии на МУС (член 24–Член 65) се наведени и детално елаборирани начините преку кои може да се изведува наставата (иако не се ограничува само на истите) на Универзитетот и Факултетот за Правни науки при МУС: предавања, вежби, консултации, семинарски работи, домашни задачи, проекти, теренска настава, курсеви и сл. Се остава флексибилност и за вклучување (лице во лице или виртуелно) на предавачи и гости од други високо образовни и институции во наставата на факултетот - сите овие можности се целосно искористени од Правниот факултет и тоа од секоја посебна студиска програма согласно нејзините специфики. Дополнително и јасно се наведени начините и механизмите, односно што може да биде предмет на оценување - колоквиуми, вежби, практична работа, презентација, теренска настава, проектна работа и многу други работи предвидени во предметната програма. Деталните начини во пристапите и флексибилност во учењето/наставата согласно потребите на студентите се презентирани во Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма посебно. Тука јасно и детално за секоја студиска програма/департман, меѓутоа и засекоја научна дисциплина посебно - се елаборирани пристапите во наставата. Се разбира секојод овие механизми одговара на природата на студиската програма - теренска работа, практична задача, проект, домашна работа, истражувачки есеј, подготвка на литература, изведувањена презентации, посебни вежби, определени курсеви итн. Воведување на иновации во наставата - најголем дел од програмите користат посебни и поиновативни пристапи во наставата кои се стимулираат и поттикнуваат и од менаџментот на Факултетот - гости предавачи од практиката и другите научно истражувачки институции/организации во земјата и странство, практични посети на терен и теренски предавања, виртуелни гостувања предавања, студии на случај во наставата, користење на модерна технологија (видеа, електронски алатки, бази на податоци ) во наставата, организирање на посебни курсеви на дополнителни теми и области од интерес за студентите, организирање на проектни активности од интерес на студентите и општеството итн. Во статутот на Универзитетот дополнително се утврдени надлежностите на Единиците во доменот на изведувањето на наставата: ги разгледуваат прашањата и проблемите што настануваат при реализирањето на студиските програми; се грижат за пренесување на научно-истражувачките достигнувања и новите знаења во наставно образовниот процес и за нивно вклучување во студиските програми во трите циклуси на студии; развиваат современи педагошки методи; предлагаат мерки за унапредување на наставната, научно истражувачката и применувачката работа. Во оваа насока секоја посебна единица развива посебен пристап кон наставата, најсоодетен на содржините и програмата која треба да ја пренесат на студентите - вклучувајќи и посебни и иновативни пристапи кон наставата.

**Прилози** Прилозите во овој дел се идентични со тие кои што се дадени во 3.1.

3.3. Установата редовно врши адаптација на начините на изведување на настава. Наставата се темели на интерактивно учење и учење ориентирано кон студентот. Пристапот на

Примери на студии на случај кои се користат во наставата, реализирани проекти во наставата или други методи релевантни за студиската програма. Примери/извештај за следење на наставата и постапување по слабости. Примери на извршена адаптација на начините на изведување на наставата.

|                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| учењето е фокусирано на студентот, развојот на неговите вештини и компетенции. Пристапот е интердисциплинарен, базиран на студии на случај (case study) приспособен на циклусот на студии. Студиската програма вклучува учење базирано на проекти. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Во рамките на секоја студиска програма јавно и транспарентно се објавени општите и специфичните дескриптори. За секоја студиска програма се елаборирани целите, компетенциите, вештините кои треба да ги обезбеди, начинот на кој го остварува истото (каде посебен е фокусот на пристапите кои обезбедуваат и интерактивно учење насочено кон студентот). Во елаборатите на студиските програми предвидени се посебни начини на фокусираност на наставата кон интерактивно учење, како и пристап на учењето кој е фокусиран на студентот, развојот на неговите вештини и компетенции. Ваквиот пристап е својствен за секоја студиска програма на прв и втор циклус на студии.

За секоја посебна студиска програма се елаборирани целите, компетенциите, вештините кои треба да ги обезбеди, начинот на кој го остварува истото (каде посебен е фокусот на пристапите кои обезбедуваат и интерактивно учење насочено кон студентот).

Наставата се темели на интерактивно учење и учење ориентирано кон студентот и/ развојот на неговите вештини, компетенции. Посебно во елаборатите може да се видат сите предвидени посебни начини на фокусираност на наставата/наставата на интерактивно учење и учење ориентирано кон студентот, како и пристап на учењето кој е фокусиран на студентот.

Во Правилникот за условите на студирање на студиските програми на прв и на втор циклус на студии на МУС (член 24 –Член 65) се наведени и детално елаборирани начините преку кои може да се изведува наставата (иако не се ограничува само на истите) на Универзитетот и Факултетот за Правни науки при МУС: предавања, вежби, консултации, семинарски работи, домашни задачи, проекти, теренска настава, курсеви и сл. Се остава флексибилност и за вклучување (лице во лице или виртуелно) на предавачи и гости од други високо образовни и институции во наставата на факултетот - сите овие можности се целосно искористени од Правниот факултет и тоа од секоја посебна студиска програма согласно нејзините специфики.

Примери за можности за изведување на наставата и пристапи на учење: теренска работа, практична задача, проект, домашна работа, истражувачки есеј, подготовка на литература, изведување на презентации, посебни вежби, определени курсеви, гости предавачи од практиката и другите начно истражувачки институции/организации во земјата и странство, практични посети на терен и теренски предавања, виртуелни гостувања предавања, студии на случај во наставата (застапени се во секоја студиска програма), користење на модерна технологија (видео, електронски алатки, бази на податоци) во наставата, организирање на посебни курсеви на дополнителни теми и области од интерес за студентите, организирање на проектни активности од интерес на студентите и општеството, посета на соодветни компании работа на конкретни проблеми/предизвици итн.

Наставата континуирано се следи и се постапува по детектирани слабости/недостатоци и се прават соодветни адаптации. На крајот на секој семестар се споведуваат анкетни прашалници, каде студентите имаат можност да ја оценат наставата, како и да дадат свои мислења и сугестии.

Основна цел на самовалуацијата е да го процени квалитетот на наставно образовниот и на научно-истражувачкиот процес на првиот и вториот циклус студии на Правниот факултет –МУС. Врз основа на анализа и проценка на клучните елементи, како што се наставните програми, наставниот кадар, наставно-образовната дејност, научно-истражувачката работа, студентите, просторните и материјалните ресурси, надворешната соработка и финансирањето, и со помош на SWOT анализата да се разоткријат добрите и лошите страни и да се предложат мерки за нивно подобрување, релативизирање или целосно отстранување.

fakuletitn

**Прилози** Прилозите во овој дел се идентични со тие кои што се дадени во 3.1.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.4.Сите кои учествуваат во оценувањето на студентите (наставници, соработници итн.), се запознаени со постојните методи на тестирање и испитување и добиваат поддршка во развивањето на сопствени вештини во ова поле; оценувањето вклучува различни формални алатки за оценување, лабораториски вежби, задачи, проекти итн.</p> | <p>Преглед на методите на оценување и испитување на студентите за секој предмет од студиската програма со приказ на различни формални алатки за оценување, лабораториски вежби, задачи, проекти итн.</p>                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>3.1.А СТАТУТ на МУС-<a href="#">link</a></p> <p>3.1.Б Одлука за донесување на правилникот за студирање на прв и втор циклус студии <a href="#">link</a></p> <p>Водич за студирањето (прв циклус на студии), Факултет за правни науки –МУС-<a href="#">link</a></p> <p>Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во индикатор 2.2.</p> |

Во елаборатите на секоја студиска програма, детално се утврдени и елаборирани механизмите /алатките на оценување. За секоја

студиска програма јавно и транспарантно се презентирани начините на оценување на студентите кои овозможуваат да се демонстрира нивниот степен на постигнати резултати.

Согласно Елаборатите за секоја студиска програма, Правилник за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на МУС, јасно се наведени и детално елаборирани кој е предметот на оценување (колоквиуми, вежби, практична задача, семинарски трудови, теренска настава, есеи, проекти итн.), понатаму и детално се елаборирани како се пријавува, како се изведува испитот, кои се испитните рокови, јавноста на испитот, изведување на испитите, поднесувањето на приговори и постапувањет по истите, комисиско полагање, завршно оценување и се наведени кои се обврските на засеганите страни/наставникот во целиот процес на оценување.

Наведените постапки се почитуват од страна на наставниот кадар на МУС, во секоја посебна студиска програма на прв и втор циклус на студии согласно нејзините специфики.

Деталните начини/пристапи во оценувањето (по секоја студиска програма) се презентирани и во Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма посебно. Во Елаборатите за секој посебен предмет може да се видат и тимовите за секој од предметите - што укажува дека е обезбедено секоја од предметните дисциплини да има можност за повеќе испитувачи. Дополнително, на почетокот на секој семестар, одговорните наставници на сите наставни предмети детално ги запознаваат студентите со Годишната програма за работа за соодветниот предмет каде што составен дел покрај релевантната литература, начинот на изведување на наставата, преставува и начинот на кој ќе биде изведено оценувањето за конкретниот предмет и кои се елементите кои се валоризираат при сумирање на завршната оцена.

Прилози Прилозите во овој дел се идентични со тие кои што се дадени во 3.1.

|                                                                                                      |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5. Критериумите и методите на вреднување и оценување на студентите се однапред објавени и познати. | Линк до веб страна или друг документ во кој се опишани критериумите и методите на вреднување и оценување. |
|                                                                                                      | 3.1.А СТАТУТ на МУС- <a href="#">link</a>                                                                 |
|                                                                                                      | 3.1.Б Одлука за донесување на правилникот за студирање на прв и втор циклус студии - <a href="#">link</a> |
|                                                                                                      | Водич за студирањето (прв циклус на студии), Факултет за правни науки – МУС- <a href="#">link</a>         |

|  |                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  | Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во индикатор 2.2. |
|--|------------------------------------------------------------------------------|

Во Елаборатите на секоја студиска програма, Правилник за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) при МУС јасно се наведени критериумите и методите на вреднување и оценување на студентите. Истите се објавени на веб-страницата на МУС.

Деталните начини/пристапи во оценувањето (по секоја студиска програма) се презентирани и во Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма посебно. Тука јасно и детално за секоја студиска програма се елаборирани пристапите во оценување и начинот на формирање на оцена на студентите - и нивната прилагоденост согласно целите на секој посебен предмет.

#### Прилози

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.6. Оценувањето им овозможува на студентите да го демонстрираат степенот на постигнати резултати од учењето. Студентите добиваат | Просечни оценки постигнати од студентите по предмет за сите студиски програми, по академска година за последните три години (доколку е применливо); |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повратни информации кои, по потреба се поврзани со совети за понатамошниот процесот на учење. Оценувањето се спроведува доследно и праведно за сите студенти, во согласност со постојните процедури. Резултатите ги исполнуваат очекуваните исходи од учењето. Начинот на оценување е прилагоден на целите на | Информација за начинот за доставување на повратни информации до студенти во делот на оценувањето;<br>Конкретни примери на иновативни пристапи во оценувањето;<br>Примери на предмети каде оценувањето се спроведува од повеќе испитувачи. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>предметите. Каде што е возможно, оценувањето се спроведува од страна на повеќе испитувачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>3.1.А СТАТУТ на МУС-<a href="#">link</a></p> <p>3.1.Б Одлука за донесување на правилникот за студирање на прв и втор циклус студии -<a href="#">link</a></p> <p>Водич за студирањето (прв циклус на студии), Факултет за правни науки – МУС-<a href="#">link</a></p> <p>Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во индикатор 2.2.</p> |
| <p>А.Оценувањето се спроведува доследно и праведно за сите студенти во согласност со сите процедури</p> <p>Постои детална регулатива(акти) кои ја регулираат областа, а достапни се и информации, детални објаснувања за методите на оценување, вреднување и различните пристапи/алатки кои се користа за секоја студиска програма - Оценувањето се спроведува доследно и праведно за сите студенти, во согласност со сите процедури.</p> <p>Во Правилникот за условите на студирање на студиските програми на прв и на втор циклус на студии на МУС јасно се наведени и детално елаборирани кој е предметот на оценување (колоквиуми, вежби, практична задача, семинарски трудови, теренска настава, есеи, проекти итн.), понатаму и детално се елаборирани и како се пријавува, како се изведува испитот, кои се испитните рокови, јавноста на испитот, изведување на испитите, поднесувањето на приговори и постапувањет по истите, комисијско полагање, завршно оценување и се наведени кои се обврските на засеганите страни/наставникот во целиот процес на оценување. Целата оваа рамка на оценување е доследно почитувана од вработените во МУС и тоа во секоја посебна студиска програма согласно нејзините специфики исто е дефинирано и утврдено.</p> <p>Б. Начинот на оценување е прилагоден на целите на предметите.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



Кај секоја студиска програма јавно и транспарантно се презентирани начините на оценување на студентите кои овозможуваат да се демонстрира нивниот степен на постигнати резултати. Начинот на оценување е прилагоден на целите на предметите.

В. Оценувањето им овозможува на студентите да го демонстрираат степенот на постигнати резултати од учењето

Деталните начини/пристапи во оценувањето (по секоја студиска програма) се презентирани и во Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма посебно. Тука јасно и детално за секоја студиска програма се елаборирани пристапите во оценување на студентите и нивната прилагоденост согласно целите на секој посебен предмет. Во наставната програма по секој предмет може да с е

видат и наставниците кои го водат дадениот предмет, со што дополнително се придонесува кон унапредување на процесите на оценување на студентите

Прилози Прилозите во овој дел се идентични со тие кои што се дадени во 3.1.

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.7. Во установата постои формална процедура за жалба вклучувајќи и пријава на корупција од студентите на сите видови на студии. Системот е функционален и ефикасен. | Акт во кој е регулирана постапката по жалба од студентите; Акти за спречување на корупцијата на установата; Приказ на поднесени жалби на студенти вклучувајќи и пријави на корупција во последните три години со процент на позитивно и негативно решени жалби; Приказ на пријави на корупција во установата.                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                      | - Закон за заштита на укажувачите (Службен весник на Република Македонија бр. 196/2015, 35/18, „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 257/2020).- <a href="#">link</a><br><br>Правилник -За работата и надоместокот на овластено лице за прием на пријави на корупција на Меѓународниот Универзитет во Струга- <a href="#">link</a><br><br>Овластено лице за прием на пријави од укажувачи: Проф.Д-р Армен Кадриу- <a href="#">link</a><br><br>Е-маил адреса за поднесување на пријави за заштетитено внатрешно пријавување: a.kadriu@eust.edu.mk |

Воспоставен систем и регулатива за постапување по жалби на студенти и пријавување корупција Системот и процедурите за поднесување на жалби, пријави за корупција ги следи строго поставените процедури и постапки за жалби и пријавување корупција дефинирани во Закон за заштита на укажувачите (Службен весник на Република Македонија бр. 196/2015, 35/18 Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 257/2020);

Согласно Правилник за работата и надоместокот на овластено лице за прием на пријави на корупција на Меѓународниот Универзитет во Струга е пропишана целата процедура/постапка за прием на пријави од укажувачи, издвојување и обработка на податоците од пријавите и преземање на мерки за обезбедување и заштите на личните и други податоци кои се однесуваат на укажувачите и на пријави од укажувачи со примена на прописи за заштита на лични податоци. - Дефиниран и транспарентно презентирани систем на евиденција на доставување, постапување и исход од секоја постапка Согласно оваа Процедура на Факултетот, по доставување на секоја пријава и по завршување на секоја постапка овластеното лице составува извештај за исходот од постапката како и за преземените/предложените мерки за отстранување на противправните дејствија по пријавата и на штетните последици по укажувачот настанати во врска со внатрешното пријавување (Член 9).

Согласно регулативата има јавно поставено Овластено лице за прием на пријави од укажувачи: Проф.Д-р Армен Кадриу, како и Е-маил адреса за поднесување на пријави за заштетитено внатрешно пријавување: a.kadriu@eust.edu.mk. - Факултетот има отворена политика на прием на жалби /пријави Постои и отворена политика на Факултетот со која се зема предвид и секоја жалба, пријава која е доставено по електронски пат во веб страната на МУС –линк.

Досега немало пријави доставени од страна на студенти по однос на корупција.

fakuletet

#### **- Прилози**

3.7А.-Закон за заштита на укажувачите (Службен весник на Република Македонија бр. 196/2015, 35/18,„Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 257/2020).

3.7.Б.-Правилник -За работата и надоместокот на овластено лице за прием на пријави на корупција на Меѓународниот Универзитет во Струга

3.7.В.-Овластено лице за прием на пријави од укажувачи: Проф.Д-р Армен Кадриу

3.7.Г,-Е-маил адреса за поднесување на пријави за заштетитено внатрешно пријавување:  
a.kadriu@eust.edu.mk

## Стандард4

| СТАНДАРД4:ЗАПИШУВАЊЕИНАПРЕДУВАЊЕНАСТУДЕНТИТЕ,ДИПЛОМИ И СЕРТИФИКАТИ                                                 |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ИНДИКАТОР                                                                                                          | ДОКУМЕНТАЦИЈА                                                |
| 4.1. Високообразовната установа соодветно ги спроведуваоднапредутврденитеиобјавени прописикоигипокриваатситефазина | Акт во кој е регулирано прашањето;Линкдовестрананаобјава та. |

|                                                                                                                            |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| студирањето, т.е. запишувањето,напредувањето за време на студиите, дипломата и сертификатите. Прописите се јавно достапни. | Правилник за прв и втор циклус на студии, 2019 <a href="#">link</a> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

При реализацијата на образовната дејност МУС во целост го применува Правилникот за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Меѓународниот Универзитет во Струга. Во него јасно се утврдуваат сите релевантни аспекти за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв и на втор циклус студии (постдипломски студии), како и на интегрираните студии на првиот и вториот циклус на МУС.

Во согласност со Законот за високо образование, Правилникот и Статутот на МУС уште подетано се образложени и уредени уписните постапки, студентскиот календар, напредувањето за време на студиите, премин од една програма во друга за време на студирањето, испитниот режим, завршување на студиите, условното напредување, признавањето на испитите и другите образовни активности положени на различни образовни установи, видот на исправите кои му се издаваат на студентот врз основа на евиденцијата определена во Законот за високо образование, заштита на правата на студентите, органите надлежни за водење на постапките и одлучување, дисциплинската одговорност и правата и должностите на студентите во дисциплинската постапка и други права и должности на студентите на МУС.

### Прилози 4.1. Правилник за прв и втор циклус на студии, 2019-[link](#)

|                                                                                                        |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2. Установата има развиено функционална постапка и/или алатки за собирање и следење и за напредок на | Информација за постоење на соодветни алатки за следење на напредокот на студентот;<br>Доказ дека системот е функционален. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| студентот и делува врз основа на добиените информации. | Закон за високо образование - <a href="#">link</a><br><br>Правилник за водење евиденции за високото образование - <a href="#">link</a><br><br>Правилник за прв и втор циклус на студии, 2019- <a href="#">link</a><br><br>Правилник за формата и начинот на водењето (во материјална и електронска форма) и содржина на матичната книга на |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | запишани студенти и главна книга на дипломирани студенти - <a href="#">link</a><br>- Студентско досие во хартиена форма – прилог документ                                                                                                                                         |
| <p>Согласно Член 159 од Законот за високо образование, МУС води матична книга на запишани студенти, главна книга на дипломирани студенти и досие на секој студент. Тие се уредени со Правилникот за формата и начинот на водењето (во материјална и електронска форма) и содржина на матичната книга на запишани студенти и главна книга на дипломирани студенти. Матичната книга на запишани студенти и главната книга на дипломирани студенти се документи од трајна вредност. Во согласност со наведените прописи во МУС се води студентско досие каде што може јасно да се види, односно да се следат сите активности поврзани со напредокот на студентот во текот на студирањето. Исто така, се води и матична книга на студентите, каде се наведени сите релевантни податоци за студентот.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>- Прилози 4.2.А - Правилник за условите на студирање на студиските програми на прв и на втор циклус на студии на МУС -<a href="#">link</a></p> <p>- 4.2.Б - Закон за високо образование -<a href="#">link</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.3. Високообразовната установа има развиено постапка за признавање на периодите на студирање и претходно учење, што вклучува и признавање на неформалното и формалното учење, на студентите за време на студиите, вклучувајќи и за време на мобилноста на студентите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Акт во кој е регулирано прашањето;</p> <p>- Закон за високо образование -<a href="#">link</a></p> <p>- Конкурси за студентска мобилност во рамките на ERASMUS+ програма -<a href="#">link</a></p> <p>- Правилник за прв и втор циклус на студии, 2019-<a href="#">link</a></p> |

Во Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18) и Правилник за прв и втор циклус на студии, 2022 подетално се елаборирани и уредени

напредувањето за време на студиите, преминот од една програма во друга за време на студирањето, повторувањето на семестарот, презапишувањето на предмети, односно условното напредување, продолжувањето на студиите по

прекинувањето, признавањето на испитите и другите образовни активности положени, односно реализирани на различни образовни установи, паралелното, интердисциплинарното и индивидуалното студирање.

Информации за определени образовни активности и реализирана мобилност се евидентираат во студентското досие (кое го води службата за студентски прашања). Ова досие се води за секој студент, при што се евидентираат сите претходни и сегашни образовни активности и мобилности. Постојат посебни процедури и евиденција на пријавите и реализираните мобилности на студентите (посебно оние кои се однесуваат на Еразмус). Во рамки на програмата ЕРАЗМУС+ на Европската комисија, Факултетот за економски науки при МУС секоја година распишува конкурс за мобилност. Студентите на МУС се информираат за можноста за студентска мобилност на програмата ЕРАЗМУС преку веб-страницата на МУС.

Согласно постојната регулатива во областа на високото образование нема правна обврска за евиденција и признавање на неформалното образование. Оттаму, Факултетот за Правни науки при МУС нема евиденција за неформално образование. Независно од тоа, Факултетот за економски науки при МУС дава можност за неформално/практично образование на студентите во делот на научноистражувачката работа преку нивно вклучување во реализација на проекти, како и можноста за објавување на научни/стручни трудови (самостојно или во коавторство со професорите) во Списанието “Heritage”. За овие активности не се води посебна евиденција и истите не претставуваат задолжителна обврска за студентите.

fakuleteti

#### Прилози

4.3.A – Правилник на студирање на прв и втор циклус студии МУС

4.3.B - Закон за високо образование (Св 102/2018)

4.3.B- Правилник за прв и втор циклус на студии, 2019

|                                                                     |                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.4. По завршувањето на студиите, студентите добиваат документација | Диплома, уверение и додаток на диплома |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>која ја појаснува стекнатата квалификација, компетенции и резултати од учењето, степенот, содржината и статусот на успешно завршените студии. Документација е јасна, разбирлива и сеопфатна.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Закон за високо образование --<a href="#">link</a></p> <p>Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи-<a href="#">link</a></p> |
| <p>Студентите на Факултетот за Правни науки при МУС по завршувањето на студиите добиваат документација во која се објаснува, односно се наведени сите релевантни информации за стекнатата квалификација, компетенции и резултати од учењето, стекнатиот степен на образование, содржината и статусот на успешно завршените студии. Во Законот за високо образование - Оддел 5, Член 155 („Службен весник на Република Македонија” бр. 82/18),) е утврдена рамката и содржината на дипломата, уверението и додатокот на диплома. Содржината и формата на дипломата и упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи определени со овој закон се уредени со посебен Правилник. Врз основа на Член 155 став 10 од Законот за високо образование, Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи донесува министерот надлежен за работите на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 102/18).</p> <p>Документацијата која ја издава Факултетот за Правни науки приМУС е согласно оваа законска регулатива и истата е сеопфатна, јасна и разбирлива, а документите кои се издаваат (дипломата, уверението и додатокот на диплома) ги содржат сите неопходни информации за завршените студии. Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма е наведен во Елаборатите и Решенијата за акредитација на студиската програма.</p> <p>fakuleti</p> |                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Прилози</p> <p>4.4.А Пример на диплома, уверение и додадок на диплома-<a href="#">link</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |

## Стандард 5

| СТАНДАРД 5: НАСТАВЕН КАДАР <sup>3</sup>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИНДИКАТОР                                                                                                                      | ДОКУМЕНТАЦИЈА                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.1. Високообразовната установа обезбедува компетентен наставен кадар за реализација на студиските програми. Квалификациите на | Биографии на ангажираниот наставен кадар на сите студиски програми во Europass формат (со информации за последните три години, информации за профилот на вклучувајќи завршени циклуси на студии и стекнато звање, податоци за остварена научноистражувачка работа и резултати); - <a href="#">link</a> |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наставниот кадар вклучен во изведувањето на студиските програми се соодветни на профилот и концептот на студиите како и предвидените наставни предмети. | Одлуки за избор во звање - <a href="#">Link</a><br>Преглед на предмети кои кадарот го предавал во изминатите пет години на сите циклуси на студии на установата (прикажан поединечно и по назбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице). |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Наставно-научниот кадар на Факултетот за Информатичка технологија при МУС** во делот на образованието во последните три учебни години (2022/2023-2023-2024 – 2024/2025 година) беше активно вклучен во реализација на настава на прв и втор циклус на студии. Вкупниот број на наставниците изнесуваше 18 лица, а бројот на соработници (асистенти) изнесуваше 5.

Од нив, 5 се редовни професори, 1 е вонреден професор, додека 7 се доценти, во текот на овие три години

Во однос на структурата на постојниот наставен кадар може да се констатира дека денес МУС располага со искусен и компетентен кадар, кој на студентите може да им го пренесе своето долгогодишно и богато искуство при унапредувањето на нивните вештини и компетенции, како и знаење засновано врз повеќедецениската научноистражувачка работа. Сепак, треба да се има предвид дека градењето на компетентен наставен кадар е долг процес и затоа треба да се интензивираат напорите за прием на нови

наставници и соработници во насока на постепено балансирање на соодносот меѓу наставниците од различни звања.

#### Квалификации на наставниот кадар

Во процесот на ангажирање на кадрите, МУС се залага за примена на највисоки стандарди. Во наставно-образовниот процес вклучен е кадар кој поседува соодветни квалификации стекнати во текот на образованието (на првиот и вториот циклус на студии и при изработката на докторските дисертации), како и со долгогодишната работа на научното поле и научната област во која се избрани.

Врз основа на информациите од Биографиите на ангажираниот наставен кадар (кои се однесуваат на профилот вклучувајќи завршени циклуси на студии и стекнато звање), како и податоци за остварена научно-истражувачка работа и резултати за последните пет години, претставени во Прилог 5.1.А, потоа Прилог 5.1.Б (каде се поместени линкови до Одлуката за последниот избор и Рецензентскиот извештај објавен во Билтен на МУС, за секој наставник и соработник) и Прилог 5.1.В (список на предмети по професор), како и Прилог 5.1.Г (кој се однесува на звањето и научната област во која е избран секој наставник и соработник), може да се констатира дека постојниот кадар одржува настава на предмети согласно образованието и/или областите на кои докторирале. Компетентноста на наставниот кадар во однос на ангажманот на одделни предмети е верификувана и со процесот на акредитација на одделните студиски програми.

Во споменатите прилози се верификува потенцијалот кој го поседува наставно-научниот кадар на Факултетот за правосудни науки приМУС. Врз основа на биографиите може да се согледа активното учество на секој наставник во процесите поврзани со унапредување на компетенциите и вештините, како и на квалификациите за реализација на студиските програми. Во овој процес од не помала важност е континуираната вклученост на наставниот кадар во научно-истражувачката работа на Факултетот за правосудни науки приМУС(објавувањето на посебни публикации и научни трудови, кои се користат како основна или дополнителна литература во наставата), како и соработката и размената на искуства со наставно-научен кадар од сродни високообразовни и научни институции, во земјата и во странство.



---

3 Сеоднесуваналицатаизбранивонаставно-научни,наставно-стручни,научни,наставниисоработничкизвања,коивршатвисокообразовнадејност.

## Прилози

5.1.А - Биографии на ангажираниот наставен и соработнички кадар-);- [link](#)

5.1.Б - Табела - Одлуки за избор во звање за наставно-научниот кадар и соработниците (линкови до: Одлука за последен избор и Рецензентски извештај објавен во Билтен на МУС)- [Link](#)

5.1.В - Список на предмети по професор (Редовни професори, Вонредни професори, Доценти) [Link](#)

5.1.Г - Табела - звање и научна област во која е избран наставно научниот кадар и соработниците- [Link](#)

5.2. Објавените трудови на наставниот кадар во референтни научните публикации во последните

5 години се релевантни и придонесуваат во развојот на квалитетни студии односно научната област.

Преглед на бројот на објавени трудови во референтни научни публикации (согласно чл.2 т.21 од ЗВО) на наставниот кадар во последните три години прикажан групиран по категории предвидени во чл. 2. т.21 (А-Г) од ЗВО. За секоја категорија се презентираат резултатите по азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице како и вкупниот број трудови за високообразовната установа;

Во рамките на извештајниот период евидентирани се поголем број на публикации, кои се насока на развој на научната мисла од соодветната област и истовремено нудат соодветна база и соодветен академски развој на кадрите кои се дел од Факултетот за оравни науки при МУС. Низ времето бројот на публикации и во квалитативна и во квантитативна насока бележи позитивен тренд, со што се засилува научно истражувачкиот капацитет на целата институција.

Во периодот од 2019-2024 година се објавени околу 111 научни публикации, од кои 43 во странство. Притоа, 2 од нив се со импакт фактор. Во следните години има тренд на зголемување на квантитетот и квалитетот на објавените трудови. Во истиот период се подобрува и квалитетот на трудовите. Слично на ова растечки тренд на објавени трудови се јавува и во делот на категоријата на трудови со оригинални научни резултати, објавен во научно списание кое нема импакт фактор за годината во која е објавен трудот.

Меѓународен Универзитет Струга, во чии рамки е и Факултетот за правни науки, досега има мошне разгранета издавачка дејност во облик на учебници и учебни помагала, книги, брошури, посебни изданија и сл. Исто така Универзитетот веќе неколку години го издава годишното списание „Херитиџ“ чие издавање го организира Институтот за Правни развој. На тој начин, со оваа научно-стручна публикација видливо се збогатува издавачката дејност на Универзитетот, добива нови димензии, ветува значајни

пробивки и нуди уверување дека и со овој чекор продолжува развојната линија во образовниот процес и на Факултетот за правни науки при МУС и на земјата воопшто.

Годишникот претставува научно-стручно списание, каде што се објавуваат резултатите на изворните теориски и емпириски истражувања и од различни економски дисциплини, особено значајни за студентите, соработниците и професорите на Факултетот за економски науки. Посебен акцент се дава на трудовите кои ги обработуваат правните проблеми на Република Северна Македонија и регионалното опкружување.

Во списанието се објавуваат статии напишани на македонски, англиски или албански јазик. На тој начин се овозможува домашната и светска јавност да биде запознаена како со структурата на Факултетот за правни науки при Меѓународниот Универзитет Струга така и со сериозниот пристап застапеноста на научниот ангажман на вработениот кадар во разработувањето на актуелни и сериозни проблематики.

Во текот на академската година МУС ја реализира Меѓународната Научна Конференција - “НОВИ ТРЕНДОВИ ВО ЗАПАДЕН БАЛКАН “во рамките на деветтата Меѓународна Конференција “Научни Предизвици за Одржлив Развој” која се одржува во просториите на МУС секоја година и во која се презентираа над 100 научни трудови и над 100 автори од Р.С.Македонија, Р.Албанија, Р.Косово, Р.Србија, Р.Турција, Црна Гора и др. Најдобрите трудови од конференцијата кои се селектирани од организаторите ќе бидат објавени во посебно издание Book of Proceedengs. Конференцијата е многу успешна и МУС ќе продолжи со организирањето на Меѓународни Научни Конференции и во идните години.

Значителен придонес за објавувањето на научни публикации од страна на научниот кадар на МУС, бележат и објавените рецензирани учебници и монографии во земјата и во странство. Така, во периодот 2022-2024 година објавени се вкупно 5 рецензирани учебници.

Што се однесува на индивидуалните податоци за секој вработен со наставно-научно и соработничко звање, за секоја од споменатите категории, истите се претставени во рамки на нивните биографии (Прилог 5.1.А).

Врз основа на овој сумарен преглед на објавените посебни публикации и научни трудови во референтни научни публикации на наставно-научниот и соработничкиот кадар на Факултетот за правни науки при МУС може да се констатира дека во периодот 2022- 2024 годинае забележан позитивен тренд на промени и богата научноистражувачка активност. Притоа, треба да се има предвид релативно малиот број на вработени во МУС и мошне ограничените финансиски ресурси за научноистражувачка работа.

## Прилози

5.2.А-Преглед на објавени посебни публикации [Link](#)

5.2.Б-Преглед на вкупен број на објавени трудови во референтни научни публикации групирани по категории (согласно член 2, т. 21 од ЗВО)-  
[Link](#)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3. Оптоварувањето на кадарот во азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице за сите делот на наставата е балансирано, циклуси на студии (прв и втор циклус на студии, доколку е применливо). Наставниот кадар се ангажира Се води сметка за примената за чл. 161 ст. 9 и 10 од ЗВО.4; согласно законските одредби. Бројот на часови на наставниот Одлуки за распоред на работи и работни задачи за сите циклуси на студии кадар на годишно ниво е соодветен во последните пет години; за реализација на квалитетна настава. | Преглед на бројот на одржаните часови на наставниот кадар и предметите кои ги предавале на сите циклуси на студии (прикажан поединечно и по циклуси на студии (прв и втор циклус на студии, доколку е применливо).<br>Извештаи за спроведена настава за сите циклуси на студии во последните пет години (доколку е применливо);<br>Доказ дека на установата има најмалку 10 лица во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

4 Лицето избрано во наставно-научно и наставно звање во текот на еден семестар од учебната година може да врши предавање по најмногу четиринаставни предмети на прв циклус на студии, на еден или на повеќе универзитети и најмногу четиринаставни предмети на втор циклус на студии, на еден или на повеќе универзитети.

- Ангажман согласно законските одреби

Во делот на наставниот процес кадарот на Факултетот за правни науки при МУС е вклучен во наставно образовните процеси на прв и втор циклус на студии. Оптовареноста на кадарот е во согласност со Законот за високо образование член 161(5.3.Г), при што нема професори кои имаат повеќе од 4 предмети во текот на семестарот на прв и втор циклус студии. Во делот на менторствата се води евиденција да не се надмнуваат пропишаните насоки од ЗВО чл. 135 и чл. 134 за 12 менторства на втор циклус студии. Во рамките на 2022 година се направи обид за рационализирање на просечната оптовареност на наставниот кадар во работните тимови на предметните програми 1 и 2 циклус студии во однос на изминатите години со цел подигнување на општиот квалитет на наставата, нејзино осовременување и прилагодување на потребите на стопанството и се разбира, поголема достапност на студентите. Во рамките на поединечните извештаи за реализирани активности може да се види индивидуалниот ангажман во текот на семестарот 5.3 А , со што дополнително се потврдува избалансираната оптовареност на наставниот кадар согласно поставените норми и стандарди

- Број на часови на наставниот кадар

Во рамките на првиот циклус на студии, вкупниот број семестри предвидени со секоја од студиските програми изнесува 6 или 8 семестри. Ваквиот принцип на воедначеност е присутен и кај вкупниот фонд/број часови по задолжителни и изборни предмети. Имено, фондот часови по задолжителните предмети се движи од 3600 часови, а кај изборните предмети се движи во интервал од 1080 часови. Ваквиот фонд часови по одделни предмети соодветствува на стручниот профил што се очекува да се добие со завршување на одделната студиска програма. Дополнително, предвидениот фонд часови за студентска практика кај секоја студиска програма, целосно соодветствува на очекуваниот стручен профил и придонесува кон признавање на соодветниот профил од страна на други универзитети. Вкупниот фонд часови по одделни предметни програми соодветствува на стручниот профил што се очекува да се добие со завршување на одделната студиска програма. Исто така, предвидениот фонд часови за студентска практика целосно соодветствува на очекуваниот стручен профил. Во делот на прв циклус на студии неделниот фонд на часови изнесува по предмет 6 часа, при што зависно од предметот распределбата е 4 часа предавања 2 часа вежби за задолжителни предмети а за изборни 2 часа предавања и 1 час вежби.

Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата се прикажани во прилог 5.3.В

Во рамките на вториот циклус согласно стручноста е вклучен наставниот кадар во различните содржини, притоа Факултетот за правни науки нуди 2 студиски програми(3+2) и една студиска програма (4+1).

Факултетот за економски при МУС има најмалку 10 лица во наставно-научно звање во работен однос со полно работно време. Список на лица избрани во наставно-научни звања во редовен работен однос со полно работно време во МУС е прикажан во Прилог 5.1.Б.

## Прилози

5.3.А – Извештај за реализирани активности 2022-2025(прв циклус) - [Link](#)

5.3.Б – Доказ дека установата има најмалку 10 лица во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време- [Link](#)

5.3.В– Список на лица со полно работно време на единицата и предметите (по фонд на часови) кои ги предаваат во текот на годината на прв циклус -[Link](#)

- 5.3 Г- Закон за високо образование-[link](#)

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.4. Високообразовната установа има јасни, транспарентни и праведни процеси на вработување, | Акт на установата (на пример, Правилник за избор во наставно – научни звања кој се применува или друг акт во кој е регулирана постапката и критериумите за избор во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања); |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| преку услови за работа со кои се препознава важноста од наставната работа. Процесот се базира на академските квалификации и заслуги и нуди еднакви можности за сите кандидати. Праксата на установата кореспондира со утврдените критериуми. | Преглед на лица избрани во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања (со преглед на број на пријавени кандидати, број на избрани кандидати и број на лицата кои не се избрани за сите конкурси во последните три години).                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Линк до Билтен во кои се објавени рецензии за избор на наставниот кадар со број на страна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Статут на МУС-<a href="#">link</a></p> <p>Правилник за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни соработнички звања и демонстратори на Меѓународниот Универзитет во Струга -<a href="#">link</a></p> <p>Рецензентски извештаи и одлуки за избор во звање (Билтен во кој се објавени рецензии за избор на наставниот кадар и број на страна - <a href="#">Link</a>).</p> |

Воведени транспарентни, јасни и во согласност со законските нормативи процеси на вработување кои овозможуваат еднакви можности

Во делот на процесите на ангажирање кадри постојат строги законски нормативи за ангажирање наставен кадар, при што Факултетот за правни науки при МУС одржува високо ниво на доследност и квалитет за спроведувањето на истите. При изборите, реизборите и унапредувањата на наставниците и соработниците, Факултетот во целост ги почитува критериумите, стандардите и обврските што произлегуваат од Законот за високото образование, недвосмислено ги спроведува Статутот и усвоените единствени критериуми за избор во наставно-научни звања на Универзитетот. Како потврда на тоа говори и фактот што во последните неколку години на Факултетот на спроведените избор или реизбор во звање речиси и да немало посериозни поплаки или жалби на објективноста или критериумите во оценувањето на наставно научните и стручни резултати на избраните кадри од страна на други противкандидати кои аплицирале на истиот конкурс, иако на поголемиот број од конкурсите имало барем уште еден или повеќе апликанти за работното место. Во рамките на овие извештаи се елаборира постапката во целост, како и аргументите зошто била избрана одредена личност во одредено звање.

Континуирано унапредување на праксата за да кореспондира со утврдените критериуми

Може да се истакне дека изминатиот период беше проследен со сериозни измени во делот на законските нормативи, па согласно овие процеси во текот на учебната 2022/2025 година, врз основа на Законот за високото образование (Сл.весник на Р.Македонија бр.82/18), беше усогласен и Статутот на МУС, како и останатите акти и правилници на Универзитетот.

Академската слобода загарантирана во делот на избор во наставно-научни, наставно-стручни, наставни и соработнички звања во рамките на чл.8 од Законот за високо образование до толку повеќе наметнува потреба за јасни транспарентни и праведни процеси на вработување, кои соодветно се регулирани со одделните акти кои дополнително го определуваат процесот на селекција и избор, а гарантираат соодветна транспарентност. Во рамките на Правилникот за избор во наставно -научни, научни, наставно – стручни и соработнички звања и демонстратори, се пропишани сите детали околу критериумите за избор. Истовремено на веб страницата се објавени за секој од избраните кандидати рецензентските извештаи, проследени со одлуката за избор и истовремено може да се најдат на профилот на секој од ангажираниот наставно научен и соработничките кадар.

## Прилози

5.4.A – Акт на установата (Статут)-[link](#)

5.4 Б- Правилник за избор во наставно -научни, научни, наставно – стручни и соработнички звања и демонстратори-[link](#)

5.4 В- Рецензенски извештаи и одлуки за избор во звање( по лице) вклучени во прилог(5.1.Б)

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.5. Установата има развиено постапка за обезбедување на соодветни работни услови за наставниот кадар. Кадарот располага со соодветна информатичка опрема, пристап до релевантни електронски бази од | Акт на установата или друг акт во кој е регулирано обезбедувањето на соодветни работни услови за наставниот кадар;<br><br>Попис на функционална информатичка, лабораториска и др. вид на опрема во установата;<br><br>Попис на информатичка, лабораториска и др. вид на опрема во установата, обезбедена во последните пет години (со вредност на |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| областа/студиската програма, соодветни просторни услови како и други ресурси релевантни за нивната работа. | опремата и изворот на финансирање); Преглед на релевантни електронски бази од областа/студиската програма до кои е обезбеден пристап во установата;<br><br>Преглед и опис на просторни услови за реализација на студиските програми. |
|                                                                                                            | Статут на МУС- <a href="#">link</a>                                                                                                                                                                                                  |

#### Обезбедени услови за наставниот кадар за успешна реализација на наставно-научниот процес

Обезбедувањето на соодветни работни услови за наставниот и соработничкиот кадар е регулирано со Статутот и другите релевантни акти на МУС. Во постојните простории Факултетот за правни науки приМУС делува околу две децении и во континуитет настојува да го прилагоди расположливиот простор (од околу 1599.42 м2) и да ги унапреди материјално- техничките услови за работа, како на наставниот и соработничкиот кадар, така и на вработените во административниот сектор.

За реализација на образовниот процес наставниот кадар има на располагање три сали - голема сала во која се одржуваат предавања и одбрани на магистерски трудови и 15 помали сали каде се одржуваат предавања за помали групи настуденти (до 15 лица), презентации на семинарски трудови и консултации со студенти. Трите простории (сали) се опремени со, проектор, табла, компјутерска и комуникациска опрема. Освен тоа, Факултетот за економски науки при МУС располага со 15



канцеларии, 1 библиотека, 1 лабораторија за криминалистика, центар за странски јазици, 2 компјутерски лаборатории, 1 сала за криминалистика. Канцелариите се опремени со релативно нов канцелариски мебел (бироа, столици, помошни масички и сл.), како и клима уреди (Прилог 5.5.А)

Во наставно-образовната дејност, Факултетот за правни науки при МУС од самиот почеток користи информациско-комуникациски технологии (ИКТ). Сите наставници, соработници и административниот кадар користат современи компјутери (десктоп и/или лаптоп, односно преносни компјутери). Денес Факултетот за правни науки приМУС располага со функционална информатичка и друг вид на опрема која ја сочинуваат: 100 десктоп компјутери, 10 видео бимови, 3 фотокопири, 3 скенери, 15 принтери, 2 слободна безжична интернет мрежа, 2 сервер компјутери, дигитална електронска централа, 15 телефони, 4 телевизори, 1 видео рекордер, 1 фото апарат, 1 принтер за ID картички, 10 проектори, 1 микроскоп и 15 лаптопи. (Прилог 5.5.Б). Компјутери со софтверска подршка, интернет пристап и безжичен интернет се достапни во сите сали и канцеларии, односно во сите простории на МУС.

Библиотеката на Факултетот за правни науки приМУС располага со голем библиотечен фонд за речиси сите научни области од Правни науки, Организациони науки и управување (менаџмент) и Демографијата, кои секоја година се надополнуваат со нови наслови Библиотеката на факултетот е збогатен и со голем број наслови на книги (повеќе од 100 наслови во последните 3 години). Работата на библиотеката е од затворен тип, односно главни корисници на библиотечниот фонд се вработените, како и студентите на Факултетот за правни науки при МУС.

Според правилникот за издавачка дејност на Меѓународниот Универзитет во Струга на студентите им се обезбедува литература за задолжителните и изборните предмети вклучени во наставната програма. Исто така, Факултетот за правни науки при Меѓународниот Универзитет во Струга располага со соодветен книжен фонд во библиотеката со домашни и странски библиографски единици. Студентите имаат можност да се во тек со современите научни и стручни истражувања, преку користење на меѓународни списанија. Универзитетската библиотека располага со богат фонд на литература и тоа на англиски, албански, македонски, турски и српски јазик, достапни за студентите на Факултетот за правни науки. Библиотеката им стои на располагање на студентите секој работен ден од 08:00 до 22:00ч и сабота од 08:00 до 17:00ч.

## Прилози

5.5.А - Прегледи на просторни услови за реализација на студиските програми.- [link](#)

5.5.Б - Преглед на функционална информатичка и друг вид на опрема во МУС-[link](#)

5.5.В Попис на информатичка и друг вид на опрема во МУС, обезбедена во последните 3 години (со

вредност на опремата и извори на финансирање)- [link](#)

5.6. Установата нуди можности за професионален развој на наставниот кадар и постојано да го мотивира; редовно организира обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава, за нивните педагошки и технички вештини Установата редовно ги следи техничките вештини на наставниот кадар.

Акт на установата или друг акт во кој е регулиран професионалниот развој на наставниот кадар.

Листа на обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава реализирани во последните пет години и финансирани од установата со листа на учесници и програма;

Листа на обуки обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава реализирани во последните пет години финансирани од други установи/институции/организации со листа на учесници и програма .

Конкретни примери и резултати, најдобри практики на мотивирање на наставниот кадар во последните пет години;

Извештај/анализа за техничките вештини на наставниот кадар (доколку е применливо).

Статут на МУС [link](#)

Според Статутот на МУС ( член 203), на МУС можат да се организираат различни програми на стручно, односно професионално усовршување во рамките на концептот за доживотно учење согласно со закон.

Форми за стручно, односно професионално усовршување можат да се организираат доколку се обезбедени просторни, кадровски и други услови потребни за нивна реализација.

Програмите се организираат заради усовршување, дополнување, продлабочување и осовременување на знаењето и тие можат да траат континуирано (за подолг временски период) или ad hoc, по потреба.

Програмите од став 1 на овој член ги донесува наставно-научниот, односно научниот совет на единицата, односно Сенатот согласно со програмата за нивното организирање.

Право да ги посетуваат овие програми имаат студенти, лица со завршен прв, втор или трет циклус студии и лица со завршено средно образование, доколку е тоа утврдено со соодветната програма.

Запишувањето се врши врз основа на конкурс. Учесниците плаќаат надомест за посетување на програмите за стручно, односно професионално усовршување. Висината на надоместот се утврдува со соодветната програма.

Со програмата може да се предвиди проверка на знаењата на лицата што ги посетувале овие програми.

На лицата кои ги посетувале овие програми, Универзитетот или единицата им издава потврда, односно сертификат. Сертификатот/потврдата се потпишува од страна на ректорот, односно деканот.

Поблиски одредби се утврдуваат со општ акт на Универзитетот, односно единиците.

Покрај програмите за стручно, односно професионално усовршување, на Универзитетот и на неговите единици можат да се организираат и различни облици на неформално учење согласно со закон.

Поставена пракса на активности насочени кон унапредување на наставниот кадар

Во последните пет години активностите на Факултетот за правни науки приМУС, насочени кон унапредување на наставниот кадар беа реализирани во услови на мошне ограничени финансиски средства за оваа намена и континуирани напори за обезбедување на дополнителни средства од различни извори. Притоа, беа реализирани следните обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава:

а) Обуки/тренинзи за наставниот кадар финансирани од Програмата Ерасмус+.

Во рамките на програмата *Erasmus+* за академска мобилност, академскиот кадар од Правниот факултет во периодот од 2022 до 2025 година учествувал на неколку обуки и размени во странство. Подолу е даден хронолошки преглед на нивните мобилности според датумот на одржување:

1. Проф.Д-р.Армен Кадриу учествуваше на обука во март 2022 година на *Гедик Универзитет* во Турција.
2. Во септември 2022 година Мр.Ерјона Даути учествуваше за мобилност во *Gedik University(TR)*
3. Во март 2023 Мр.Диелза Лена учествуваше во *Universidad Rey Juan Carlos (ES)*
4. Во мај 2022 година Мр.Фатлум Баута учествуваше во *Universita Degki Studi di Foggia (IT)*
5. Во септември 2022 година Мр.Албина Бериша учествуваше за мобилност во *Gedik University(TR)*
6. Во септември 2022 година Мр.Реис Керим учествуваше во *Gedik University(TR)*
7. Во април 2022 година Проф.Д-р Сејфула Османи учествуваше во *Josip Juraj Strossmayer University of Osijek (HR)*
8. Во март 2022 година Проф. Генц Мерко учествуваше во *Istinye University (TR)*
9. Во март 2022 година Проф. Генц Мерко учествуваше во *Gedik University (TR)*
10. Во септември 2023 година Проф.Д-р Сенада Лачка учествуваше во *Universitat Rey Juan Carlos (ES)*
11. Во октомври 2023 година Мр. Лиринда Вако Абедини учествуваше во *Istanbul Nisantasi Universitesi (TR)*
12. Во септември 2023 година Мр.Абидин Трена учествуваше во *Istanbul Nisantasi Universitesi (TR)*
13. Во април 2025 година Проф.Д-р Сенада Лачка учествуваше во *Istanbul Nisantasi Universitesi (TR)*
14. Проф.Д-р.Армен Кадриу учествуваше на обука во април 2025 година на *Gaziantep Universitesi (TR)*

Овие мобилности претставуваат важен придонес за интернационализацијата на Факултетот за Правни науки при МУС, овозможувајќи размена на искуства, унапредување на наставните практики и продлабочување на соработката со странски високообразовни институции.

Прилози 5.6.А - Правилник за стручно усовршување на вработените на МУС-<https://iust.edu.mk/wp-content/uploads/2025/06/pravilnik-2.pdf>

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.7. Установата ангажира визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма. Нивниот профил е релевантен за студиската програма и носи додадена вредност.</p> | <p>Листа на визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма (тип на ангажман, област/предмет и период) за последните три години;- <a href="#">Link</a></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Во последните три години во студиските програми на прв и втор циклус на студии, предавања одржале неколку гости предавачи (експерти и надворешни соработници), од реномирани странски универзитети..

Активна вклученост на визитинг кадар во реализација на студиската програма

МУС има листа на договори кои се склучени со странски универзитети, каде во меморандумите за соработка како и еразмус договорите секогаш се вклучени опциите за вклучување на визитинг професори.

Профилот е релевантен за студиската програма и носи додадена вредност. Во извештајниот период на редовна основа се пристапува експерти и гости спикери во наставно образовниот процес.

Во продолжение се сумирани активностите во делот на ангажираните гости предавачи како дел од процесите на вклучување на апликативни знаења во наставниот процес.

Во рамки на програмата *Erasmus+*, на Факултетот за правни науки при МУС како институција-домаќин пристигнаа повеќе визитинг професори од странство, особено од областа на правосудни. Овие мобилности имаат значаен придонес во интернационализацијата на наставата и размена на знаења и искуства меѓу факултетите и универзитетите од различни земји.

Подолу се наведени визитинг професорите од оваа стручна област, хронолошки подредени според времето кога го реализирале својот престој:

1. Murside Simsek 01/06/2024-05/06/2024 Afyon Kocatepe University Faculty of Law
2. Carlos Fernandez Abad 31/10/2022-04/11/2022 Universidad Rey Juan Carlos Faculty of Law
3. Sandra Lopez De Zubiria Diaz 31/10/2022-04/11/2022 Universidad Rey Juan Carlos Faculty of Law
4. Elena Pineros Polo 31/10/2022 -04/11/2022 Univerzidad Rey Juan Carlos Faculty of Law
5. Aslican Demir 07/07/2025-11/07/2025 Uskudar University
6. Sinan Eker 07/07/2025-11/07/2025 Uskudar University
7. Derya Kartal Kaygiz 16/06/2025-20/06/2025 Uskudar University
8. Batuhan Gunes 10/06/2025-14/06/2025 Uskudar University
9. Monika Komendarska 17/06/2024-20/06/2024 Fire University
10. 27. Barbara Kozłowska 17/06/2024-20/06/2024 Fire University
11. Valbona Ramci 07/11/2023-16/11/2023 University of Perugia

Овие престои вклучуваат активности како што се: предавања за студентите, вмрежување со наставен кадар, размена на добри практики и воспоставување на нови можности за соработка меѓу институциите.

#### Прилози

5.7.АА Евиденција на гости предавачи- [Link](#)

5.8. Се поттикнува научна работа со целдасезајакнеповрзаноста меѓу наставата и науката. Системот

Конкретни примери и резултати, најдобри практики.

Мобилноста е една од можностите за унапредување на истражувачките и педагошките капацитети на наставно-научниот кадар на МУС. Во таа насока, во последните пет години МУС настојуваше да создаде што повеќе можности за своите вработени и студентите (на првиот и вториот циклус) за нивно активно вклучување во меѓународни активности преку мобилност во рамки на Еразмус + договорите и воспоставените мрежи на соработка со сродни високообразовни и научни установи.

#### а) Мобилност на наставен кадар

По Конкурсот во рамки на програмата ЕРАЗМУС: Индивидуална мобилност за студенти и наставен кадар за академската 2022/23, 2023/2024 и 2024/2025 се пријави Проф.Д-р. Армен Кадриу учествуваше на обука во март 2022 година на Гедик Универзитет во Турција. Во септември 2022 година, Проф.Д-р Ружди Матоши исто така беше на мобилност на Гедик Универзитет. Армен Кадриу учествуваше на мобилност во октомври 2023 година на Гедик Универзитет. Билјана Цигловска Бојчевска во ноември 2024 година учествуваше на обука на Универзитетот во Фоџа во Италија. Во април 2022 година Проф.Д-р Сејфула Османи Josip Juraj Strossmayer University of Osijek. Во март 2022 беше Проф.

Во март 2022 беше Проф. Генц Мерко во Gedik University (TR). Во мај 2023 година Проф.Д-р Сенада Лачка беше во Università telematica pegaso s.r.l. (ИТ). Во ноември 2024 Проф.Д-р. Билјана Цигловска Дојчевска Università Degli Studi Di Foggia (ИТ). Во април 2025 година Проф.Д-р Сенада Лачка беше во Istanbul Nisantasi Universitesi (TR)

### Проекти

Проектот ROAMING – Strengthening International Staff & Student Mobility Offices in the West Balkans има за цел да ги подобри и зајакне капацитетите на институциите за високо образование во регионот во областа на меѓународната мобилност. Преку воспоставување и унапредување на административните структури и процедури, проектот ќе придонесе за зголемена размена на академски кадар и студенти со други европски и меѓународни партнери.

Проектот се реализира во период од јануари 2023 до јануари 2025 година, во времетраење од 24 месеци.

Во проектниот конзорциум се вклучени следниве институции:

- Logos University College – LOGOS (Координатор на проектот)
- Universiteti Polis SHPK – U\_POLIS (Партнер)
- University of Western Macedonia – UOWM (Партнер)
- International University of Struga – IUS (Партнер)
- International Business College Mitrovica – IBC-M (Партнер)
- RIT Kosovo (A.U.K) College – AUK (Партнер)
- Univerzitet Mediteran Podgorica – UNIMED (Партнер)
- Qendra ESN AL (Партнер)

Проектот промовира регионална соработка и европска интеграција преку развој на модерни и ефикасни механизми за управување со меѓународни разменски програми. Преку ROAMING, институциите ќе имаат

можност да ги унапредат своите капацитети, да ја зголемат видливоста на меѓународно ниво и да создадат нови можности за мобилност на студентите и кадарот.

Прилози

5.8.A - Преглед на реализирани проекти во периодот 2022-2025 година

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.9. Високообразовната установа поттикнува иновации во наставните методи и во користењето нови технологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Конкретни примери и резултати за воведени иновации во наставните методи и во користењето нови технологии.</p>                                                                                                                                                      |
| <p>Активно воведување на иновации во настава поддржани со нови технологии</p> <p>Факултетот за правни науки при МУС во континуитет ја реализира својата заложба за воведување на иновации во наставата поддржани со нови технологии. Оваа своја цел ја остварува преку набавка на информатичка опрема и реализација на континуирани обуки и тренинзи на вработените во насока на унапредување на постојните и воведување на нови методи на настава и комуникација со студентите.</p>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Прилози</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>5.10. Установата има востановен систем на академски интегритет и учебни помагала или научни трудови објавени од установата (извештаи за спречување на плагијаризам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Акт на установата за или друг акт во кој е регулиран индикаторот;</p> <p>Извештаи за спроведена проверка преку системот на плагијати за учебници, најмалку 5% од објавените публикации во последните три години).</p> <p>- Етички кодекс <a href="#">-link</a></p> |
| <p>Факултетот за правни науки при МУС доследно го почитува Етичкиот кодекс на МУС и се залага за доследна примена на сите етички правила во наставата и научната работа, при што не прифаќа никаква форма на фалсификат или плагијаторство ( член 307-319) во научноистражувачката работа и во образовниот процес.</p> <p>Согласно актите, Факултетот за правни науки приМУС спроведува постапки за санкционирање на плагијаторство при поднесувањето на трудови во рамки на наставно образовниот процес, како и на сите активности кои се во спротивност со етичките норми и стандарди во Етичкиоткодекс. Дисциплинската одговорност на студентите е регулирана со Статутот на МУС</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |



(член 311).

Факултетот за правни науки при МУС посебно внимание посветува во делот на магистерските трудови. Имено, од кандидатите, односно авторите на овие трудови се бара да поднесат соодветна изјава за оригиналност на трудовите, а во спротивно може да се соочат со дисциплинска постапка. Освен тоа, менторите конечните верзии на магистерските трудови, пред нивната одбрана ги подвргнуваат на проверка за плагијаторство преку софтверскиот пакет на Министерството за образование и наука. Повратниот Извештај на Министерството во отпечатена форма го предаваат во службата за студентски прашања и тоа се чува во досието на студентот.

Во последните три години (2022/2023, 2023/2024 2024/2025 година) во МУС беа одбранети 81 магистерски трудови. Сите беа подвргнати на проверка за плагијаторство преку софтверскиот пакет на Министерството за образование и наука.

Во Прилог 5.10.А се претставени извештаи за 5% од магистерските трудови (5 магистерски труда) кои беа подвргнати на проверка за плагијаторство.

Етичките норми во делот на плагијаторството еднакво се однесуваат и на трудовите на наставно-научниот кадар. Факултетот за правни науки приМУС не користи софтвер за спречување на плагијатизам, односно за проверка на научните трудови објавени од установата. Сите трудови, посебни публикации (книги, монографии и сл.) и статии се рецензираат од наставен кадар од соодветната област.

#### Прилози

5.10.А - Систем за плагијати (линк)- [link](#)

5.10.Б - Етички кодекс -[link](#)

#### 5.11. Установата има политика

/документ/акт за научноистражувачка работа. Индикаторите за научно- истражувачката работа се утврдени и редовно се следат.

Акт на установата за или друг акт во кој е регулирана научноистражувачката работа и/или се утврдени индикаторите за научноистражувачката работа. Извештај/анализа за исполнување на индикаторите за научноистражувачката работа (доколку е применливо).

Изграден е процес за следење на научно-истражувачка работа на вработените во рамките на установата.Извештајот за работата на Деканот на Факултетот за правни науки при МУС е документ кој се подготвува еднаш годишно сумирајќи ги сите активности за претходната година. Наставниот кадар има обврска да ги евидентираа соодветно сите активности во делот на научно истражувачката работа во текот на годината. Во таа насока сите информации за онлјан платформите се поставени директно на веб страницата поединечно како информација вклучена на профилите на веб страницата.

Утврдените активности поврзани со научно-истражувачката работа во Статутот на МУС кореспондираат со насоките од Законот за научноистражувачка дејност.

#### Прилози

5.12. Научноистражувачката работа кореспондира со локалните, регионалните и/или националните развојни цели како и социо- економскиот и културниот контекст. Ефектот од научноистражувачката работа на локалните, регионалните и/или националните развојни цели редовно се следи, врз основа на кој

се вршат соодветни подобрувања.

Конкретни примери и резултати, најдобри практики; Релевантни извештаи или препораки

Соодветноста и важноста на научно-истражувачката работа на наставно-научниот кадар на МУС се верификува на различни начини и нивоа на соработка, со асоцијации, институции и организации (во земјата и странство).

Професорите од Факултетот за правни науки при МУС редовно даваат свој придонес на значајни стратешки настани во регионот и пошироко, како поканети говорници.

На покана заснована врз препознатливоста на нивната работа, професори од Факултетот за правни науки при МУС имаат реализирано престои како истражувачи и гости предавачи на повеќе универзитети од регионот и пошироко. Препознатлив е престојот на дел од наставниот кадар како визитинг професори Воедно, учествуваат во дискусии и дебати организирани од страна на престижни образовни и научни институции или како визитинг истражувачи.

Во рамки на меѓународните мобилности, следните наставници/вработени реализираа краткорочни академски посети како предавачи во странство:

Проф.Д-р. Армен Кадриу учествуваше на обука во март 2022 година на Гедик Универзитет во Турција. Во септември 2022 година,Проф.Д-р Ружди Матоши исто така беше на мобилност на Гедик Универзитет. Армен Кадриу учествуваше на мобилност во октомври 2023 година на Гедик Универзитет. Билјана Цигловска Бојчевска во ноември 2024 година учествуваше на обука на Универзитетот во Фоца во Италија. Во април 2022 година Проф.Д-р Сејфула Османи Josip Juraj Strossmayer University of Osijek. Во март 2022 беше Проф.

Во март 2022 беше Проф. Генц Мерко во Gedik University (TR). Во мај 2023година Проф.Д-р Сенада Лачка беше во Universita telematica pegaso s.r.l. (ИТ). Во ноември 2024 Проф.ДР. Билјана Цигловска Дојчевска Universita Degli Studi Di Foggia (IT). Во април 2025 година Проф.Д-р Сенада Лачка беше во Istanbul Nisantasi Universitesi (TR)

Овие мобилности придонесоа за размена на искуства, интернационализација на институциите и зајакнување на академската соработка со универзитети од странство.

## Прилози

5.12.А – Класификација на научно истражувачките подрачја, полиња и области според меѓународната франскативева класификација –прилог документ

5.12.Б -Закон за научно истражувачка дејност- [link](#)



## Стандард 6

### СТАНДАРД 6: РЕСУРСИ ЗА УЧЕЊЕ И ПОДДРШКА НА СТУДЕНТИТЕ

| Индикатор                                                                   | Документација                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Установата обезбедува соодветно финансирање на активностите за учење и | Финансиски план од претходните три години<br>Финансиски извештаи од претходните три години |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| настава и на тој начин овозможува соодветни и лесно достапни ресурси за учење и поддршка на студентите. Системот за финансирање на установата односно студиските програми е ефикасен и се базира на потребите на студентите. Установата располага со систем за финансирање на научноистражувачка дејност кој сеопфатен и ефикасен. | Приказ на финансирање на научноистражувачката дејност (со наведен процент од вкупните/сопствените приходи кој се издвојува за научноистражувачка работа )<br>Финансиски план и финансиски извештаи од претходните години |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Финансирање на активностите за учење и настава

Меѓународниот Универзитет во Струга, во чии рамки функционира и Факултетот за правни науки, е приватна високообразовна установа и се финансира првенствено од следните финасиски извори:

1. Студентска Школарина
2. Парични средства на основачот-Сопствени приходи
3. Ерасмус + Програмата
4. Проекти кои се финансираат од Агенција за вработување

#### 1.Сопствена сметка

**300160000027188**—Сопствената сметка на МУС. Оваа сметка ги добива приходите од плата на студентските партиципација и друг студентски трошоци. За оваа сметка се подготвуваат годишни квартални извештаи.

Буџетот и средствата на оваа сметка се очекува да се исполнат преку запишување на студенти во прв и втор циклус на студии.

Универзитетот во периодот 2022-2025 година ќе треба да исплаќа обврски поврзани со следите проекти: ЕРАЗМУС+Клучна акција 1 Мобилност на студенти и наставен кадар,, ЕРАЗМУС+Клучна акција 1 Мобилност на наставен кадар. Во периодот 2022/2023 се префрлени 2 906 026 ден. Во периодот 2023/2024 се префрлени 2 783 220 ден.

По завршувањето на проектите, проектните сметки се затвораат. Доколку средствата од проектот не се потрошат во целост, се враќаат на донаторите.

Студирањето на Факултетот за правни науки при МУС е со самофинансирање. Студентите имаат вкупна годишна школарина за цела академска година. За висината на годишната школарина студентите се информирани во конкурсот за запишување на студенти во прв и втор циклус на студии за секоја академска година. Управниот Одбор на Универзитетот го задржува правото да определи и друга, пониска школарина за секој студент, во зависност од успехот остварен во средно образование, резултатите од приемниот испит, изборот на студиската програма и амбициите на студентот. Системот за финансирање на установата односно студиските програми е ефикасен и се базира на потребите на студентите. Во рамките на ваквиот начин на функционирање е поставен системот за Финансиска студентска поддршка каде секој студент при упис има право да аплицира за одредена или целосна финансиска поддршка. Развиен е холистички систем и секој кандидат се разгледува одделно и му се доделува финансиска поддршка за студирање во зависност од потребите на секој студент поединечно. Општествената одговорност на Универзитетот е голема и се доделуваат и целосни стипендии кои се поделени во различни категории односно:

- Стипендии за ранливи категории и студенти со посебни потреби,

- Стипендии за талентирани млади.

Трошоците за научно-истражувачка работа кои вклучуваат реализирани патувања, организација на конференции, Факултетот за правни науки при МУС делумно ги покрива од сопствени приходи, при што МУС идвојува 5 % од буџетот за финансирање на професионално стручно усовршување на наставниот и соработничкиот кадар.

## Прилози

6.1.A - Финансиски извештаи за периодот 2022-2025 –прилог документи

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2. Техничките ресурси на установата (библиотеки, лаборатории, простории за работа, информатичка опрема и др.) се соодветни за реализација на студиската програма. Студентите и наставниот кадар вклучувајќи ги и лицата со посебни потреби имаат пристап до сите ресурси. | Вкупна површина (во сопственост и изнајмен простор) со површина на објектите (амфитеатри, училници, лаборатории, организациони сесии, служби);- <a href="#">link</a><br>Попис на функционална информатичка опрема наменета исклучиво за студентите;- <a href="#">link</a><br>Попис на библиотечен фонд на установата како и попис на библиотечен фонд, набавен во последните три години (се оценува релевантноста на |
| Установата располага со соодветна                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инфраструктура за учење на далечина. Техничките ресурси се предмет на редовен мониторинг во установата. | библиотечниот фонд за секоја студиска програма);<br>Попис на информатички ресурси за учење на далечина;-<br>Информација за ресурси достапни на лицата со посебни потреби; <a href="#">link</a><br>Информација за мониторинг на техничките ресурси во установата. |
|                                                                                                         | - Попис на библиотечен фонд на установата како и попис на библиотечен фонд набавен во последните три години<br><a href="#">Линк</a> до библиотечен фонд- <a href="#">link</a>                                                                                    |

Во рамки на образовната установа, на располагање се разновидни простории кои служат за изведување на наставниот процес, практична обука и истражувачка дејност. Вкупната површина на сите простории изнесува **1599.42 м²**.

Во однос на амфитеатрите, институцијата располага со **три амфитеатри**, секој со капацитет од **70 седишта** и површина од **88.55 м²**, што ги прави погодни за изведување на предавања со поголем број студенти.

Покрај амфитеатрите, има **петнаесет предавални** со различен капацитет:

- Четири помали предавални со по **20 места** и површина од **44.35 м²**.
- Пет предавални со по **40 места** и површина од **65.46 м²**.
- Шест предавални со по **30 места** и површина од **52.06 м²**.

За потребите на практичната настава и специјализирани предмети, достапни се следниве лаборатории и центри:

- **Лабораторија за криминалистика** со капацитет од **25 места** и површина од **65.46 м²**.
- **Центар за странски јазици** со **70 места** и површина од **88.55 м²**.
- **Две компјутерски лаборатории**, секоја со по **25 места** и површина од **40.21 м²**.
- **Сала за криминалистика** со капацитет за повеќе од **80 учесници** и површина од **241 м²**, што ја прави соодветна за симулации и практични обуки.

Дополнително, институцијата располага и со **библиотека** со **20 места** и површина од **100 м²**, која нуди тивка и фокусирана средина за самостојно учење и истражување.

Овие податоци ја рефлектираат функционалната распределба на просторот, кој е внимателно организиран за да одговори на различните потреби на студентите и наставниот кадар.

Според последниот попис на опремата за изведување на наставната и научно истражувачката дејност, факултетот располага со следнава состојба: Сите наставници, соработници и административниот кадар користат современи компјутери (десктоп и/или лаптоп, односно преносни компјутери). Денес Факултетот за правни науки приМУС располага со функционална информатичка и друг вид на опрема која ја сочинуваат: 100 десктоп компјутери, 10 видео бимови, 3 фотокопири, 3 скенери, 15 принтери, 2 слободна безжична интернет мрежа, 2 сервер компјутери, дигитална електронска централа, 15 телефони, 4 телевизори, 1 видео рекордер, 1 фото апарат, 1 принтер за ID картички, 10 проектори, 1 микроскоп и 15 лаптопи. (Прилог 5.5.Б). Компјутери со софтверска подршка, интернет пристап и безжичен интернет се достапни во сите сали и канцеларии, односно во сите простории на Факултетот за правни науки приМУС.

Библиотеката на Факултетот за економски науки приМУС располага со голем библиотечен фонд за речиси сите научни области од Правни науки, Организациони науки и управување (менаџмент) и Демографијата, кои секоја година се надополнуваат со нови наслови Библиотечниот фонд е збогатен и со голем број наслови на книги (повеќе од 100 наслови во последните 3 години). Работата на библиотеката е од затворен тип, односно главни корисници на библиотечниот фонд се вработените, како и студентите на МУС.



## СТУДЕНТИ СО ПОСЕБНИ ПОТРЕБИ

Факултетот за правни науки при МУС целосно за залага за студентите со посебни потреби и има повеќе проекти со помош на кои се олеснува начинот на студирање и дополнителни студентски активности. За студентите со посебни потреби овозможен е непречен пристап за влез на универзитетот, лифт, место во предавална, електронски помагала.

### Информација за ресурси достапни на лицата со посебни потреби

Услови кои високообразовната установа треба да ги обезбеди за студентите со посебни потреби

| Ред .Бр . | Услови                                                                                | Опис (доколку не постои се остава празно или сенуди планирање)                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Лифт                                                                                  | Универзитетот поседува лифт                                                                                                                                                      |
| 2         | Посебни места во училишница                                                           | Посебни места за организирање на наставата на прв истапен простор во надлежност на МУС                                                                                           |
| 3         | адаптација на учебниците                                                              | електронски формат, формат на звук                                                                                                                                               |
| 4         | организирање на настава во согласност со времето и другите ограничувања на студентите | ограничувања во врска со превозот на корисниците на инвалидска количка, организирање на наставата на прв истапен простор во надлежност на високообразовната институција исклучно |

Техничките ресурси се предмет на редовен мониторинг на установата.

Техничките ресурси на Факултетот за правни науки при МУС континуирано се мониторираат преку годишни пописи на расположливата опрема (инвентар, информатичка и техничка опрема, итн) на крајот од секоја

календарска година. Техничките ресурси исто така соодветно се надградуваат според реалните потреби и финансиските капацитети на установата, а во согласност со Програмата за работа на МУС.

## Прилози

6.2.А Вкупна површина со површина на објектите-[link](#)

6.2.Б Список на опрема и наставни средства за вршење на дејноста

6.2.В Попис на функционална информатичка опрема наменета исклучиво за студентите-[link](#)

6.3.                   Работата                   на помошните/административните служби е соодветно организирана и е во функција на внатрешното обезбедување на квалитет. Службите во својата работа ги земаат предвид флексибилните начини на учење и настава како и потребите на различната студентска популација (на пример, студентите постари од 25 години, вонредните и вработените студенти, студентите од странство и студентите со посебни потреби). Бројот на вработени во помошните/административните служби и нивниот профил е соодветен за бројот на студенти на сите видови на студии. Помошниот и административен кадар има можност за развојна сопствените компетенции.

Приказ на можностите кои постојат во рамките на помошните/административните служби за потребите на различната студентска популација студентите постари од 25 години, вонредните и вработените студенти, студентите од странство и студентите со посебни потреби;

Приказ на број на вработени и нивниот профил во помошните/административните служби;

Листа на вработени во помошниот и административниот кадар кои посетувале обука за развој на сопствените компетенции во изминатите пет години (со наведен период).

Стручно-административната служба во рамки на Факултетот за правни науки при МУС е организирана во согласност со Статутот на МУС. Помошно/административната служба на Факултетот за правни науки при МУС вклучува 13 лица во редовен работен однос кои ги извршуваат активностите поврзани со правните, финансиските, општите и техничките работи за непречена реализација на дејноста на МУС, како и сите активности кои се опфатени со студентската служба, библиотечното работење, архивското и финансиското работење.

Оттука, кадровската екипираност на стручно-административната служба и организацијата на активностите кои ги извршува согласно потребите на факултетот (вклучително и студентите на сите циклуси) е соодветна.

Службите во својата работа ги земаат предвид флексибилните начини на учење и настава како и потребите на различната студентска популација

Стручно-административната служба на Факултетот за правни науки при МУС, тековно и непречено ги опслужува студентите согласно нивните барања и потреби. Имено, земајќи го предвид степенот на студии (втор циклус на студии), дел од студентите на се во работен однос а некои и престојуваат во странство. Оттука, вработените лица во административната служба се постојано достапни за електронска комуникација со студентите. Голем дел од консултациите студентите ги добиваат и преку телефон, по нивно барање. Како постојна пракса на Факултетот за правни науки при МУС е дел од активностите (предавања, испити, презентации, обуки) да се одржуваат и во попладневните часови, особено по барање на студентите кои се во работен однос. Во оние случаи кога активности се организираат во попладневните часови, тогаш стручно-административната служба организира идежурства.

Бројот на вработени во помошните/административните служби и нивниот профил е соодветен на бројот на студенти на сите видови на студии.

Во библиотеката се ангажираат двајца библиотекари. Во Одделението за студентски прашања се вработени вкупно четири лица, вклучувајќи раководителот на одделението и останатите вработени. Во Службата за помошно-технички кадар се предвидени двајца техничари. Службата за материјално и финансиско работење е составена од еден сметководител. Во Службата за општи и правни работи се вработени две лица: генерален секретар и раководител за правни работи. Во делот за информативниот систем се ангажирани двајца – еден ИТ раководител и еден ИТ техничар.

## Прилози

6.3.А. Приказ на број на вработени и нивниот профил во помошните/административните служби-[link](#)

6.4. Установата го поттикнува вклучувањето на студентите во научноистражувачки проекти на сите циклуси на студии.

Листа на студенти кои биле ангажирани во научно-истражувачки проект на сите циклуси на студии во изминатите три години (со назив на проектот, имплементатор на проектот, информација за финансирање и линк до резултатите од проектот);

Процент на студенти вклучени во научно-истражувачки проекти во однос на вкупниот број на студенти по циклуси на студии.

Установата го поттикнува вклучувањето на студентите во научно-истражувачки проекти на сите циклуси настудии.

Во анализираниот период, се реализира еден научно-истражувачки проект на Факултетот во кои се вклучени студенти на трет циклус на студии, кои воедно се ангажирани како асистенти на факултетот.

Проектот ROAMING – Strengthening International Staff & Student Mobility Offices in the West Balkans има за цел да ги подобри и зајакне капацитетите на институциите за високо образование во регионот во областа на меѓународната мобилност. Преку воспоставување и унапредување на административните структури и процедури, проектот ќе придонесе за зголемена размена на академски кадар и студенти со други европски и меѓународни партнери.

Проектот се реализира во период од јануари 2023 до јануари 2025 година, во времетраење од 24 месеци.

Во проектниот конзорциум се вклучени следниве институции:

- Logos University College – LOGOS (Координатор на проектот)
- Universiteti Polis SHPK – U\_POLIS (Партнер)
- University of Western Macedonia – UOWM (Партнер)
- International University of Struga – IUS (Партнер)
- International Business College Mitrovica – IBC-M (Партнер)
- RIT Kosovo (A.U.K) College – AUK (Партнер)
- Univerzitet Mediteran Podgorica – UNIMED (Партнер)
- Qendra ESN AL (Партнер)

Проектот промовира регионална соработка и европска интеграција преку развој на модерни и ефикасни механизми за управување со меѓународни разменски програми. Преку ROAMING, институциите ќе имаат можност да ги унапредат своите капацитети, да ја зголемат видливоста на меѓународно ниво и да создадат нови можности за мобилност на студентите и кадарот.

Процентуалното учеството на бројот на студенти кои биле вклучени во научно истражувачките проекти на факултетот во однос на вкупниот број на запишани студенти на сите циклуси на студии е скромно и треба да се зголемува во иднина. Сепак, покрај ова директно учество на студентите во научно-

истражувачките проекти, многу повеќе студенти од прв и втор циклус на студии на факултетот се вклучени индиректно во научно-истражувачка работа преку одговарање на прашалници и интервјуа, или како дел од фокус групи на различни истражувања од страна на наставниците, и др.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.5. Студентите имаат на располагање специфични форми на поддршка установата; Број на студенти кои користеле специфични форми вклучувајќи: советник за академска поддршка во последните пет години; развој кој го следи нивниот развој, дава поддршка за планирање на кариерата и други академски предизвици и/или функционален Центар за кариера, менторски сесии, психолошка поддршка и др. | Приказ на специфични форми на поддршка на студентите во установата; Број на студенти кои користеле специфични форми на поддршка во последните пет години; Приказ на услуги на Центар за кариера и спроведени активности во последните три години; Број на студенти кои следеле обука/тренинг/пракса или друг вид на поддршка преку Центарот за кариера во последните три години. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Во последните години, студентите покажаа висок степен на заинтересираност за изведување на практичната обука и тоа низ повеќе форми: со пријавување во центарот за кариера, со самоиницијативност за откривање конкретни институции во кои би изведувале практичната работа, со уредно исполнување на административните работи, како што се добивањето упатница, оправдувањето за отсуството од настава и вежби, со документирање за изведената практична обука и препорака за нивно идно вработување.

Најчесто практикуван облик на комуникација со компаниите и организациите беше доставувањето писма, телефонски и електронски комуникации, посета на некои од овие организации и др. форми. Поаѓајќи од оправданоста и полезноста на практичната работа на студентите, а во согласност со актите на нашиот Универзитет и ценејќи ги најновите законски решенија за задолжителна едномесечна практика на студентите, во почетокот на април 2022 година, преку Центарот за кариера беа испратени писма до околу 200 компании, институции, министерства, државни установи, финансиски куќи и сл.

Со писмата институциите беа запознаени за нашата потреба и можност од изведување на практична обука на студентите, понудени беа контактите со нашиот Универзитет и за молени беа во кус рок да одговорат за нашата понуда и молба и да се идентификуваат организационите делови, односно лицата со кои ќе се одвива комуникацијата во текот на целата академска година.

На списокот од фирми и институции се наоѓаат речиси сите потенцијални установи од кои нашите студенти можат содржински, регуларно и квалитетно да ја изведуваат практичната работа.

Позитивни писмени одговори се добиени од околу 20 компании и институции, а соостанатите комуникации и потврдните одговори се одвиваа по електронски пат или преку телефон (Министерство

за финансии, Агенција за државни службеници, Стопанска комора на Македонија, Царинска управа, Министерство за економија, Прокредит банка, Зират банка, ТТК банка, Стопанска банка, НЛБ пензиски фонд при Тутунска банка, Министерство за транспорт и врски итн. Според информациите со кои располагаа студентите за изведување практична работа во текот на академската година во Центарот за кариера при Правен факултет се пријавиле и во согласност со можностите за прифаќање од страна на компаниите и институциите, а според нивните конкретни одговори и договарање со Центарот за кариера, практична обука реално посетувале околу 50 студенти во секоја академска година.

Од прегледот на реализирана практична работа може да се констатира дека таа најчесто се изведувала во банки, фирми, консалтинг и маркетинг агенции, сметководствени бироа, финансиски организации, државни институции итн.

Прилози 6.5.A - Листи на номинирани студенти за мобилност-[link](#)

6.5.B – Извештаи за активности на центарот за кариера- [Link](#)

6.6. Установата има функционален систем за следење на членовите на Алумни заедницата (доколку систем за следење на членовите на Алумни заедницата е применливо);  
Алумни заедницата. Алумни заедницата е вклучена во развојните планови на установата. Установата организира редовни настани и/или иницијативи преку кои се одржува контактот со завршените студенти.

Приказ на системот за следење на Алумни заедницата (доколку систем за следење на членовите на Алумни заедницата е применливо);  
Приказ на активности со Алумни заедницата во последните три години; Доказ дека системот е функционален.

Приказ на активности со Алумни заедницата во последните три години

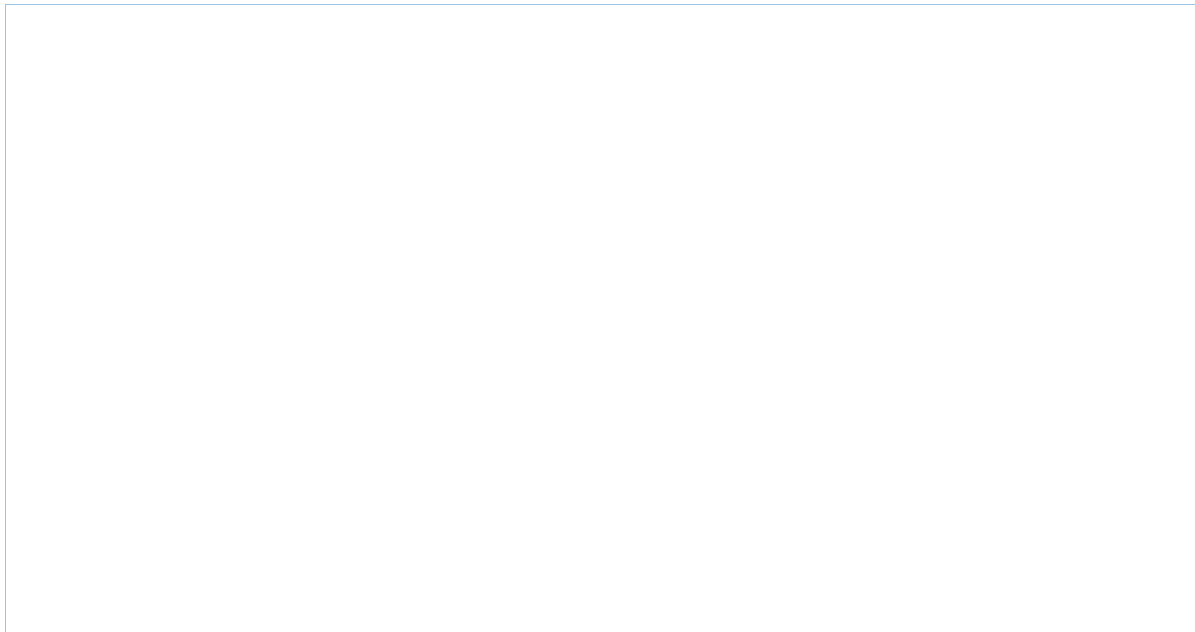
-[link](#) до алумни

Факултетот за правни науки при МУС води евиденција за сите завршени студенти на прв и втор циклус на студии. Истовремено, како резултат на потесната соработка за време на студирањето помеѓу наставниот кадар (особено менторите) и студентите на втор циклус на студии, МУС ги продолжува контактите и соработката со својата алумни заедница. Факултетот за правни науки при МУС треба да работи на воспоставување на електронски систем за регистрирање на членовите на алумни заедницата, со што ќе се овозможи посеопфатен пристап во реализација на заеднички активности.

Алумни заедницата е вклучена во развојните планови на установата

Дел од целите на Одборот за евиденција и соработка со дипломираните студенти на Факултетот за правни науки при МУС (Алумни) се и активно вклучување на алумни заедницата во активностите на Факултетот за економски науки при МУС со што би се овозможило нивно вмрежување за реализација на развојни цели на установата. Активностите вклучуваат зголемување на соработката со алумни заедницата за реализација на научноистражувачки и апликативни проекти; реализација на консултантски услуги за бизнис заедницата; зголемување на бројот на гости предавачи од редовите на алумни заедницата, и сл. Алумни заедницата на МУС е импозантна, а комуникацијата и соработката со нејзините членови е интегрален дел од организациската култура на установата.

Установата организира редовни настани и/или иницијативи преку кои се одржува контактот со завршените студенти



МУС организира секоја година меѓународни конференции од страна на Институтот за Европјанистика и Меѓународна Политика „Луан Хајдарага“, во соработка партнеритена кои активно учество со свои трудови и/или со заеднички трудови со наставно-научниот кадар на МУС земаа и членови на алумни заедницата.

Прилози 6.6.А - Приказ на електронски систем за регистрација на алумни (printscreen) -[link](#)

6.6.Б - Табела со регистрирани членови на алумни заедницата-прилог документи

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6.7. Студентите активно учествуваат во управувањето на установата. Во рамките на управувањето; установата функционира студентско собрание и студентски правобранител односно негов заменик. Установата ги поддржува општествените, културните и спортските активности на студентите. Таа им овозможува простории, поддршка како и годишен буџет.</p> | <p>Акт во кој е регулирано прашањето за учеството на студентите во управувањето;</p> <p>Приказ на учеството на студентите во органите на високообразовната установа (со релевантни показатели);</p> <p>Одлука за избор на членови на Студентско собрание и извештај од последните спроведени избори;</p> <p>Одлука за избор на студентски правобранител односно негов заменик; Приказ на поддржани општествени, културни и спортски активности на студенти од страна на установата (наведен со назив на активност, временски период, буџет) за последните три години.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>Студентите активно учествуваат во управувањето на установата. Во рамки на установата функционира студентско собрание и студентски правобранител односно негов заменик. Установата ги поддржува општествените, културните и спортските активности на студентите. Им овозможува простории, поддршка како и годишен буџет.</p> |  |

Студентите на Факултетот за правни науки при МУС активно учество во управувањето на Факултетот, односно преку свои претставници учествуваат во работата на Наставно-научниот совет на Факултетот. Во Ректорската управа членува Претседателот на Факултетското студентско собрание, додека во Универзитетскиот Сенат учествува претставник на студентите. Претставниците на студентите во органите и телата на Факултетот ги избира Факултетското студентското собрание од редот на редовните студенти на Факултетот.

Функционира студентско собрание и студентски правобранител односно негов заменик

Факултетското студентско собрание при Факултетот за правни науки, е собрание на претставници на студентите од прв и втор циклус на студии. Членовите и претседателот на Факултетското студентското собрание, се избираат на непосредни, фер и демократски избори со тајно гласање, со мандат од една година и со право за уште еден избор.

Вкупниот број на членови на студентите во Факултетското студентско собрание е утврден со Статутот на Факултетот и изнесува 8.

Вкупниот број на претставници (членови и претседател) на студентите во Факултетското студентско собрание е утврден со Статутот на Факултетот и изнесува 9.

Факултетското студентско собрание се залага за заштита на правата на студентите, нивно застапување и овозможување на подобра врска меѓу студентите и факултетот. Начинот на работа, изборот на претставници и нивниот број, составот, надлежноста, називот и седиштето, органите и телата. финансирањето и други прашања, се уредени со Статутот на Факултетското студентско собрание на Факултетот за правни науки при МУС. Во работата на Факултетот и Факултетското студентско собрание учествува и заменикот студентски правобранител кој има за основна цел да ги брани правата на студентите на Факултетот за економски науки при МУС. Акт во кој е регулирано прашањето за учество на студентите во управувањето. - Статут на МУС (член 295-306).

Установата ги поддржува општествените, културните и спортските активности на студентите

Иако пандемиските услови придонесоа за намалување на бројот на активности и настани кои вообичаено се организираат од страна на Факултетското студентско собрание, сепак во извештајниот период, можат да се наведат повеќе активности во кои Факултетското студентско собрание земало активно учество

Факултетот им овозможува простории, поддршка, како и годишен буџет

Факултетот за правни науки при МУС на Факултетското студентско собрание му отстапува на користење посебен простор од 100 м2 безнадомест. Дополнително, за потребите на функционирањето на Собранието и реализација на предвидените активности, факултетот става на располагање на членовите на собранието и други факултетски простории (амфитеатри, предавални, аула, бифе, и сл.). Факултетот на барање на Факултетското студентско собрание со одлука на деканатската управа, му одобрува и издвојува средства за финансирање на предвидените студентски активности, во рамките на сопствениот буџет. Така, во извештајниот период, факултетот одобрил на Факултетското студентско собрание сопствени средства за следниве намени: печатење на постери, банери и знамиња со логото на собранието, за набавка на канцелариски материјали (хартија, папки, тефтери, пенкала, маркери, хамери, и друго), за печатење на маици со лого за учество во спортски активности, и друго).

Прилози 6.7.A - Листа на активности на ФСС-[link](#)



[6.7.Б- Законот за високо образование \(Службен весник на РМ бр. 82/2018\) -link](#)

[6.7.В-Статут на МУС-link](#)

[6.7.Г](#) Вклучување на студентски претставник во Ректорска управа –прилог документи

6.7.Д Вклучување на студентски претставник во Сенатот на МУС-прилог документи

6.7.Ѓ Вклучување на студентски претставници во органите и телата на Универзитетот и Факултетот-прилог документи

6.7.Е. Статут на универзитетско студентско собрание При МУС [Link](#)

6.7. Ф. Статут на ФСС-Факултет за економски науки - [Link](#)

|                                                                                      |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.8. Студентите се запознаени со услугите и можностите кои им стојат на располагање. | Приказ за начинот на кој студентите се запознаваат со услугите и можностите кои има стојат на располагање; |
|                                                                                      | Промотивни материјали, публикации или линк до објави на веб страна.-                                       |
|                                                                                      | Приказ за начинот на кој студентите се запознаваат со услугите и можностите кои им стојат на располагање   |
|                                                                                      | <a href="#">Линк</a> до веб страната на МУС- <a href="https://iust.edu.mk/">https://iust.edu.mk/</a>       |
|                                                                                      | Промотивни материјали, публикации или линк до објави на веб страна                                         |
|                                                                                      | <a href="#">Линк</a> до информации за студенти- <a href="#">link</a>                                       |
|                                                                                      | <a href="#">Линк</a> до настани и објави за активности- <a href="#">link</a>                               |

Студентите се запознаваат со услугите кои им стојат на располагање на повеќе начини. Најкористен начин на пристап до информации е преку веб страната на МУС каде студентите можат да ги најдат скоро сите

информации кои се однесуваат на студиските програми, распореди на предавања и испити, информации за активности и настани кои се организирани, информации за студентска мобилност, публикации како и организирани меѓународни соработки, конференции, вебинари и слично. Студентите исто така активно ги користат социјалните мрежи(фејсбук, инстаграм)за добивање на информации за настани кои се организираат во просториите на МУС. Дополнително, МУСредовно организира Отворени денови кога студентите можат да добијат информации од различен карактер, а учествува и во Кариерните денови организирани од Универзитетот.

Во Меѓународниот Универзитет во Струга може да се добијат и печатени промотивни материјали кои се однесуваат на студиските програми, структурата на програмите, професорите и слично.

#### **Прилози**

## Стандард 7

| СТАНДАРД7:УПРАВУВАЊЕСОИНФОРМАЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИНДИКАТОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ДОКУМЕНТАЦИЈА                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>7.1. Високообразовната установа редовно собира, анализира и користи информации кои се важни за успешно спроведување на студиските програми и другите активности. Преку ефикасен процес на собирање и анализа на податоци за студиските програми и другите активности, податоците се внесуваат во внатрешниот систем за обезбедување квалитет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Опис и приказ на системот за прибирање и обработка на информации Акт за регулирање (доколку е применливо)</p> <p>Доказ дека системот е функционален.</p>                                                                        |
| <p>Факултетот за Правни науки при МУС редовно собира и анализира информации релевантни за реализација на студиските програми и активностите поврзани со студентите користејќи го електронскиот систем е-IUS. Електронскиот систем е развиен од страна на Универзитетот со цел за прибирање, водење и користење на сите потребни податоци релевантни за студентите и студиските програми, како и увид на самите студенти во нивното студентско досие. Факултетот за правни науки како дел од Универзитетот го користи овој систем, кој овозможува електронско прибирање, следење и анализа на податоци кои се однесуваат на број на запишани студенти, реализирани семестри, слушани и положени испити, постигнат успех на студентот, како и магистрирани студенти. Исто така Факултетот за правни науки при МУС, во однос на бројот на запишан и дипломирани студенти, на прв и втор циклус на студии, црпи информации и од матичната книга на запишани и дипломирани студенти на Универзитетот. Истовремено, постои и друг електронски систем, портал, преку кој студентите можат да се информираат околу испитите, нивното полагање, пријавување, како и да вршат евиденција на успехот.</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Прилози</b></p> <p>7.2.A е-ius систем-<a href="#">link</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>7.2. Информациите кои се прибираат се релевантни за профилот на установата односно студиските програми и вклучуваат: клучните показатели на успехот; профилот на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Приказ на податоци кои се прибираат и начинот на анализа од прибраните податоци;</p> <p>Конкретни примери на вклучување на студентите и вработени во процесот; Конкретни примери на ползување на информациите обезбедени во</p> |

студентската популација; напредокот на студентите, успехот и стапката на отпишување на студентите; степен на исполнетост на очекувањата од студиските програми од страна на студентите; ресурсите за учење и поддршката кои се достапни на студентите, податоците за вработување на дипломираните студенти и нивните кариери итн.

Студентите и вработените се вклучени во процесите на обезбедување и анализа на податоците како и во планирањето на активностите кои произлегуваат од нив.

процесот.

Како што беше посочено во индикаторот 7.1., Факултетот за правни науки приМУС редовно прибира и анализира податоци кои се релевантни за дејностите кои ги обавува. Податоците кои редовно се прибираат се однесуваат претежно на студентската популација (профил на студенти) и студиските програми (број на запишани и завршени студенти, напредок на студентите, пријавени изборни предмети, постигнатиот успех, итн).

Исто така, на годишно ниво преку одделенијата на Факултетот за правни науки приМУС се прибираат и анализираат и податоци за активностите (наставни, научни, стручно-апликативни) на наставно-научниот кадар. На годишно ниво, се прибираат и податоци за ресурсите за учење, инвентарот и опремата која е дел од наставните и научните активности, библиотечниот фонд, податоци за соработка на установата со домашни и странски институции, склучени соработки, одржани настани, активности и слично.

Студентите се активно вклучени во прибирање на информации за квалитетот на наставата. Имено, анкетата за самоевалуација се спроведува за секој три години и преку истата се прибираат информации кои се однесуваат на материјалите за учење, очекувањата и тежината на материјалот, квалитетот на наставата, достапноста на наставниот кадар и комуникацијата со кадарот. Резултатите од самоевалуацијата претставуваат индикатор за повеќе аспекти релевантни за студиските програми и нивниот квалитет. Исто така, тие се и индикатор кој е вклучен во рефератот за избор на наставно-научниот кадар и се доставуваат на годишно ниво до секој од наставниците. Резултатите од самоевалуацијата за извештајниот период се дел и од овој извештај.

И наставно-научниот кадар е активно вклучен во прибирање на информации. На годишно ниво, преку одделенијата се прибираат податоци за наставната, научно-истражувачката и апликативната дејност на секој од наставниците, а анализата на собраните податоци е интегрирана во годишниот извештај на работата на Факултетот за правни науки приМУС.

Добиените информации се користат за планирање на тековни и идни активности со цел подобрување на наставата и наставните методи, подобрување на условите за студирање, вмрежување со странски партнери, подобрување на меѓународната соработка и слично.

#### Прилози

7.3. Установата води регистар на значајни настани, активности и процеси. Податоците се собираат, анализираат и се користат потребите на стратешкиот менаџмент на установата.

Информација за значајни настани, активности и процеси.

до настани, активности и процеси-[link](#)

Факултетот за правни науки приМУС редовно информира за претстојни и реализирани настани кои се од важност за дејноста која ја обавува. Иако Факултетот за правни науки приМУС нема формален регистар за значајни настани, сепак, навремено ги објавува сите информации поврзани со значајни настани и активности (одржување на конференции/работилници, нови изданија на МУС, најави за склучени соработки со домашни и меѓународни институции, објавување и презентација на резултати и наоди од истражувања и проекти, меѓународна мобилност на студенти и наставен кадар и сл.). Покрај информациите достапни на веб страната, сите релевантни настани и активности се вклучени и образложени и во Годишниот извештај за работата на Факултетот за правни науки при МУС кој е достапен на веб страната.

Податоците се собираат, анализираат и се користат за потребите односно анализираните податоци и информации редовно се разгледуваат и дискутираат на ниво на Наставно- научен Совет и Управниот Обор наМУС во насока на преземање на идни чекори за подобрување на услугите и квалитетот на активностите кои се реализираат на ниво на Универзитет.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прилози                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>7.4. Безбедноста на информациите (во печатена и електронска форма) особено на информациите поврзани со податоците на студентите, резултатите од испитите, дискусијата на дигиталните платформи итн. е заштитена. Установата соодветно ги штити личните податоци на сите засегнати страни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Акт на установата;</p> <p>Опис на практиката за заштита на личните податоци; Други релевантни документи или политики на установата.</p> <p>Правилник за техничките и организациските мерки за обезбедување тајност и заштита на обработката на личните податоци на МУС, арх.бр.02-412/2 од 07.09.2017-<a href="#">link</a></p> <p>План за создавање на техничките и организациски мерки за обезбедување тајност и заштита на обработката на личните податоци на МУС, арх.бр.02-239/2 од 16.05.2017-<a href="#">link</a></p> |
| <p>Воспоставени се мерки за заштита на информациите</p> <p>Факултетот за правни науки приМУС во рамките на својот делокруг на работење, а со цел извршување на својата основна дејност во доменот на образованието и науката, врши собирање, чување и обработка на лични податоци на субјекти на лични податоци во согласност со одредбите на Законот за заштита на лични податоци и другите релевантни позитивни законски прописи, применувајќи соодветни технички и организациски мерки за обезбедување на безбедност на личните податоци. Безбедноста на информациите (во печатена и електронска форма) особено на информациите поврзани со податоците на студентите.</p> <p>Факултетот соодветно ја обезбедува односно ги штити личните податоци на сите засегнати страни согласно Законот за заштита на лични податоци.</p> <p>Во однос на податоците кои се прибираат во хартиена форма, и согласно Законот за високо образование и согласно со Статутот на МУС, утврдени се податоците кои ќе се обработуваат во студентските досиеа. Студентите при нивното запишување во прва година, потпишуваат изјави со кои даваат нивна согласот, нивните лични податоци да бидат обработувани, согласно Законот за високото образование. Покрај споменатите документи, врз основа на член 23 и член 41-а алинеа 4 од Законот за заштита на личните податоци (Сл.весник на РМ бр. 7/05, 103/08, 124/10, 135/11, 43/14 и 153/15), во состав на МУС, дополнителни акти на Факултетот со кои се предвидува заштита на личните податоци, а кои се одобрени од страна на Агенцијата за заштита на лични податоци се План за создавање систем на технички и организациски мерки за обезбедување тајност и заштита на обработката на личните податоци на МУС, и Правилник за техничките и организациските мерки за обезбедување тајност и заштита на обработката на личните податоци на МУС, донесени во 2017 година.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Прилози                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>7.4.A - План за создавање на техничките и организациски мерки за обезбедување тајност и заштита на обработката на личните податоци на МУС, арх.бр.02-239/2 од 16.05.2017-<a href="#">link</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

7.4.Б - Правилник за техничките и организациските мерки за обезбедување тајност и заштита на обработката на личните податоци на МУС, арх.бр.02-412/2 од 07.09.2017-[link](#)

## Стандард 8

| СТАНДАРД8:ИНФОРМИРАЊЕНАЈАВНОСТА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИНДИКАТОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ДОКУМЕНТАЦИЈА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.1. Високообразовната установа редовно објавува податоци за своите активности и за студиските програми. Информациите објавени на веб страната и другите медиуми (печатени, социјални медиуми) на установата се точни, јасни, прецизни, објективни, ажурирани и лесно достапни. Установата редовно учествува или организира саеми на кои ги презентира своите активности и студиски програми. Информациите кои се однесуваат на активностите на | <p>Линк до објави или достава на печатени материјали преку кои се објавуваат активности на установата;</p> <p>Извештај за спроведени активности, прес клипинг или друг релевантен приказ за присуството во медиумите;</p> <p>Извештај за учество или организација на саем/и; Други релевантни материјали или конкретни примери.</p> |
| високообразовните установи се корисни за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Линк до секцијата за образование на веб страната на МУС со информации за стари студиски програми од прв и втор циклус-<br/><a href="#">link</a></p> <p>Линк до секцијата за образование на вебстраницата на МУС со информации за нови студиски програми од прв и втор циклус-<br/><a href="#">link</a></p>                       |
| потенцијалните и за тековните студенти, како и за поранешните студенти, други лица и јавноста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Линк до Фејсбук профилот на МУС-<a href="#">link</a></p> <p>Линк до Инстаграм профилот на МУС-<a href="#">link</a></p> <p>Линк до активности/настани на МУС-<a href="#">link</a></p>                                                                                                                                             |

Факултетот за правни науки приМУС редовно објавува податоци за своите активности и за студиските програми. Информациите објавени на веб стараната и другите медиуми (печатени, социјални медиуми) на МУС во чии рамки е Факултетот за економски науки се точни, јасни, прецизни, објективни, ажурирани и лесно достапни. Факултетот за правни науки приМУС редовно учествува или организира саеми на кои ги презентира своите активности и студиски програми. Информациите кои се однесуваат на активностите на Факултетот за правни науки приМУС се корисни за потенцијалните и тековните студенти, како и за поранешните студенти, други лица и јавоста. Дополнително, редовно се спроведуваат одредени активности поврзани со промоција на Факултетот за правни науки приМУС. Во истите учествуваат административниот и наставниот кадар. Во однос на присуството на социјалните медиуми формиран е тим кој одговорен за објавите на информациите на истите.

Точноста на информации континуирано се обезбедува преку соработка на различни тела. Генералниот Секретар и Деканот на Факултетот за правни Науки преку активна партиципација и непосредна соработка со раководителите на одделенијата и раководителите на студиските програми, водат грижа за онлајн присуството на Факултетот за правни науки приМУС.

Редовните промотивни настани кои се одржуваат неколку пати во текот на годината обезбедуваат простор за дополнителни дискусии и потенцијални комуникации во однос на целосниот образовен процес и потенцијалните вработувања.

Во рамките на пандемските години треба да се истакне посебно ангажманот на онлајн платформите и во таа насока преку овој вид на активности органски порасна и бројот на нови следбеници на страната на Факултетот на Фејсбук.

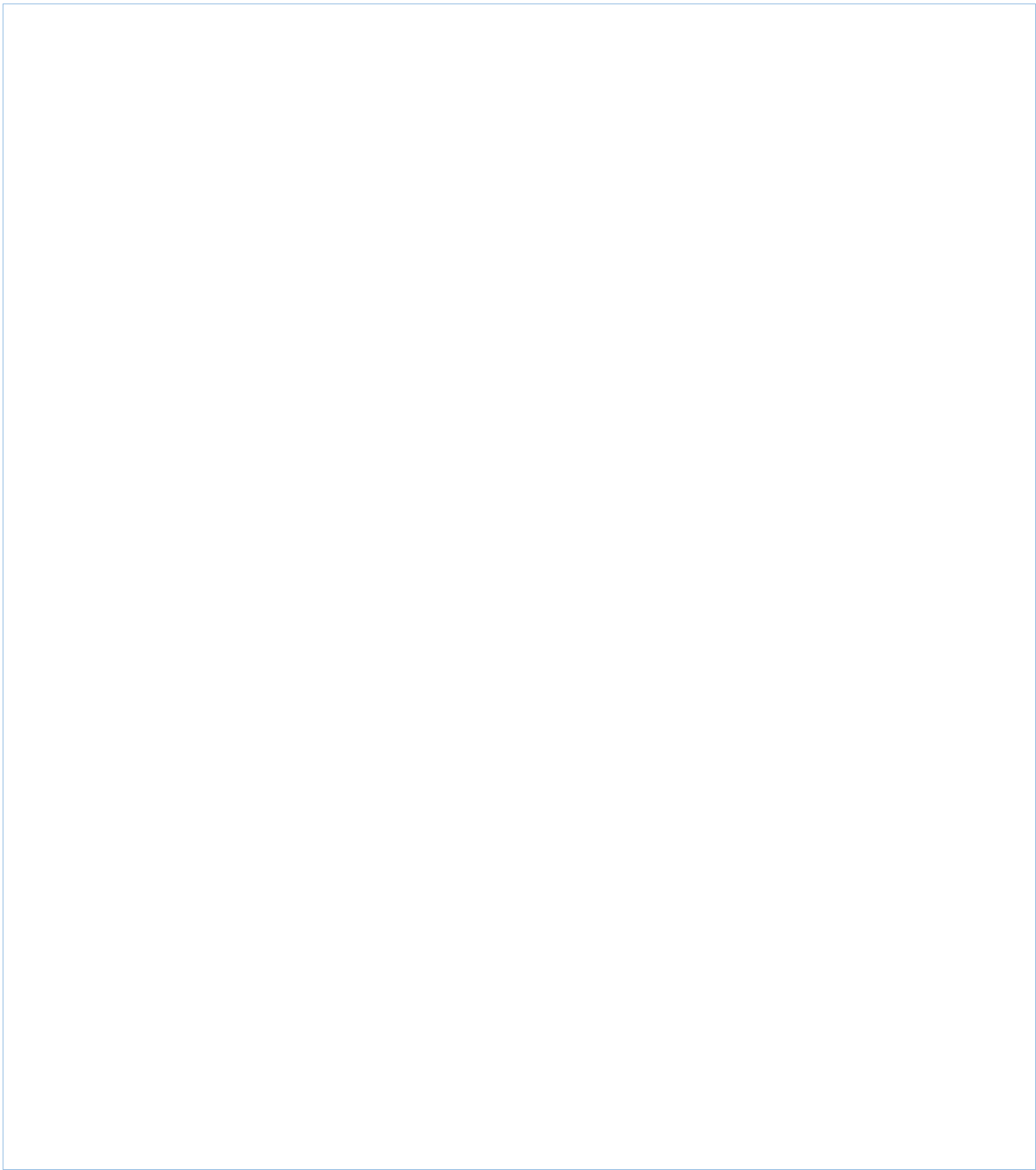
Факултетот за правни науки приМУС на редовна основа ги реализира следниве промотивни активности:

Промотивна кампања на социјални мрежи: Промотивната кампања на Фејсбук и Инстаграм се одвива во текот на целата година, со тоа што бројот на објави се интензивира во септември-октомври (при објавување на Конкурсот на МУС за упис на прв и втор циклус на студии). Притоа, во објавите на Фејсбук и на Инстаграм се поставуваат постови преку кои се реализира претставување на МУС и информации за престојните уписи, како и постови во кои се претставува секоја студиска програма од Прв и втор циклус на студии на МУС.

Организација и реализирање на промотивни настани “Отворени денови на МУС” и „Ден на кариерен развој”. Факултетот за правни науки приМУС учествуваше на промотивниот настан од страна на претставници на Факултетот беа презентирани студиските програми, активностите на студентите и Центрот за кариера, можностите за стипендирање, за вклученост на студентите во научноистражувачките проекти, за меѓународна размена, за студентскиот живот, за практиканството, за кариерните можности.

Во академската, 2023/2024 и 2024/2025 година, во месец октомври Факултетот за правни науки приМУС одржа Прв академски час за новозапишаните студенти на двата конкурса за првиот циклус студии а во месец ноември за вториот циклус на студии.





|         |
|---------|
|         |
| Прилози |



одржуваат неколку пати во текот на годината обезбедуваат простор за дополнителни дискусии и потенцијални комуникации во однос на целосниот образовен процес и потенцијалните вработувања.

Информации за студиските програми кои ги реализира Факултетот за правни науки при МУС може да се најдат на веб страната на МУС за стари и нови студиски програми од прв и втор циклус.

Критериуми за упис на прв и втор циклус на студии може да се најдат на веб страната на МУС, во сегментот соопштенија во рамки на кои има секција за активни уписи каде се наведени сите детали во однос на уписите, како што се роковите и критериумите за упис. Информациите за уписи, како што се роковите и критериумите за упис, може да се најдат на веб страната на МУС, каде се објавуваат активните конкурси за уписи.

Цели на учењето за програмите од прв и втор циклус на студии може да се најдат на веб страната на МУС, каде за секоја студиска програма одделно се претставени целите на учењето.

квалификациите со кои студентот се стекнува како резултат на учењето, Во делот на студиите се наведен дел акредитации каде може детално да се видат сите детали поврзани со студиите и секако квалификациите со кои се стекнува студентот.

Условите за учење кои им се на располагање на студентите, Во рамките на акредитациите може да се најдат информации поврзани со учењето, потоа различни настани како што се отворените денови се користат за дисеминација на ваквите информации.

Информациите за потенцијално вработување на дипломираните. Во рамките на акредитациите се претставени потенцијалните активности каде може да најдат ангажман лицата кои следеле одреден студиум, Истовремено во рамките на отворените денови се користат тие настани Деканот и Генералниот Секретар да дополнителни истакнат одредени елементи за потенцијалниот професионален развој.

## Прилози

8.3. Клучните исходи од учењето и од научноистражувачката работа се објавуваат на веб страната на установата. На пример, пред одбрана на докторската дисертација, истата задолжително се објавува на веб страната на високообразовната установа на која се изведува третиот циклус на студии (доколку е применливо).

Линк до релевантни објави на веб страната на установата поврзани со исходите од учењето или научноистражувачката работа;

Факултетот за правнинауки приМУС редовно ги објавува закажаните одбрани на магистерските трудови. Дополнително во рамки на Годишните извештаи на Деканот на Факултетот за правни Науки, во делот посветен на наставно-образовната дејност редовно се известува за реализираните активности во втор циклус на студии, како и за одбраните на магистерските трудови, а исто така, во делот посветен на научно-истражувачка и стручно апликативна дејности се известува за сите реализирани научно-истражувачки активности.. Истовремено магистерските трудови се достапни во физичка форма во библиотеката на Факултетот за еправни науки при МУС. Прифатените теми за изработка на магистерски трудови се објавуваат во Билтенот на МУС. Може да се истакне дека за магистерските трудови 7 дена пред закажувањето се прави објавата и на огласната табла на факултетот.

Прилози 8.3.А - Прифатени теми за магистерски труд на МУС- [Link](#)

## Стандард 9

### СТАНДАРД 9: МЕЃУНАРОДНА СОРАБОТКА И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈА

| Индикатор                                                                                                                 | Документација                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Студентите активно ги користат можностите за мобилност на студентите. Мобилноста е соодветно вреднувана и признаена. | Број и листа на студенти кои користеле мобилност прикажани по студиски програми во последните пет години за сите циклуси на студии (со приказ на период на мобилност, институција – домаќин, студиска програма) вклучувајќи мобилност преку програмата Еразмус+;             |
|                                                                                                                           | Процент на студенти кои користеле мобилност како дел од вкупниот број на студенти (за последните пет академски години, за сите циклуси на студии); Информација за практиката на соодветно вреднување и признавање на мобилноста на студентите (акт/и или конкретни примери). |
|                                                                                                                           | Линк до Еразмус+ конкурсот за студентска мобилност-<br><a href="https://iust.edu.mk/international-relations/erasmus/">https://iust.edu.mk/international-relations/erasmus/</a>                                                                                               |

МУС има дефинирани и утврдени процедури за мобилност на студенти кои се објавени и достапни на неговата веб страна. Студентите на Факултетот за правни науки при МУС имаат можност да реализираат мобилност во рамки на потпишаните договори за меѓународна соработка на МУС, како и во рамки на програмата Еразмус+. Конкурсите од програмата Еразмус+ редовно се објавуваат на веб страната на МУС. Канцеларијата за меѓународна соработка и Координаторот за Еразмус+, во анализираниот период обезбедуваа логистичка поддршка и информации во однос на можностите за пријавување за добивање на стипендија за студентска мобилност.

Преку меѓународната соработка, Универзитетот ги реализира следниве содржини: учество во меѓународни проекти; остварување соработка со универзитети, национални и други академии, со бизнис-заедницата, со јавни и приватни институти и центри и со други субјекти заради унапредување на високообразовната, научноистражувачката и апликативната дејност; размена на научни и стручни публикации, научни информации; учество на научни средби, симпозиуми, конференции; организирање меѓународни студиски програми и унапредување на европската димензија во високото образование; организирање зимски/летни универзитети; организирање студии надвор од Република Македонија; мобилност на студентите и на наставници; учество во меѓународни програми, асоцијации и сл.; изведување други високообразовни и научни активности.

Студентите како и вработените на Факултетот имаат можност да реализираат мобилност во рамки на програмите Erasmus+. Факултетот за правни Науки е една од водечките факултети според бројот на студенти кои остваруваат мобилност преку некоја од програмите. Конкретно, Универзитетот има склучено околу 140 Еразмус билатерални договори за мобилност на студенти и наставен кадар во рамки на програмата за доживотно учење. Така, во рамки на Еразмус + програмата за размена/мобилност на студенти и наставен кадар во анализираниот период мобилност реализираа вкупно 30 студенти од кои 19 студенти од Факултетот за правни Науки, и тоа студенти во учебната 2022/2023 ,2023/2024.и 2024/2025.

## Прилози

9.2. Установата има развиено политика за меѓународна соработка и интернационализација. Таа има утврдено индикатори за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка и интернационализација. Овие индикатори редовно се следат.

Определено е посебно тело надлежно за меѓународната соработка и интернационализација во рамките на установата.

Акт/политика за меѓународна соработка и интернационализација;  
Индикатори за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка и интернационализација;  
Извештај од следење на индикаторите за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка;

Акт за формирање на посебно тело надлежно за меѓународна соработка и интернационализација;  
Записници од одржани седници или друг документ кој покажува дека телото е функционално (годишен план, извештај од спроведени активности итн).

Стратегија за развој на МУС за периодот 2024-2027 година - [link](#)

## Политика за меѓународната соработка и интернационализација

Меѓународната соработка претставува основа за вмрежување на Факултетот со цел поддршка во реализација на наставно-научни активности и мобилноста на наставно-научниот кадар и на студентите. Оттаму, зајакнување на меѓународната соработка преку поголема интегрираност во Европскиот простор за високо образование и соработка со реномирани универзитети од целиот свет е еден од основните стратегиски правци дефинирани во Програмата за меѓународна соработка и интернационализација на МУС. Во Програмата за периодот 2023-2026 година, се дефинирани основните стратегиски цели, конкретните активности и индикатори на полето на меѓународната соработка и интернационализација.

Во овој контекст, можеме да ги издвоиме следниве основни стратегиски цели и приоритети на Факултетот за правни науки при МУС:

- 3.1. Зајакнати институционални капацитети за вклучување и реализирање на меѓународната соработка;
- 3.2. Активна вклученост на факултетот во меѓународни иницијативи, проекти и двонасочна мобилност на вработени и студенти; и
- 3.3. Идентификување на потребните промени и чекори кон започнување на процесот на меѓународна акредитација на факултетот.

За секој од дефинираните стратегиски правци предвидени се конкретни активности кои треба да се реализираат и индикатори кои се следат.

Индикатори за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка и интернационализација, кои што редовно се следат За остварување на секоја од предвидените стратегиски цели и приоритети, дефинирани се конкретни активности кои се реализираат и индикатори кои се следат:

- За реализација на стратегиска цел

3.1: Зајакнати институционални капацитети за вклучување и реализирање на меѓународната соработка, предвидени се следните активности и индикатори: - Стратегиска активност

3.1.1 Развиен оддржлив работен систем на собирање, организирање и дисеминација на информации кон вработените за вклучување и реализирање на меѓународна соработка.

Индикатори: Дефиниран и достапен пакет на административни услуги за поддршка на вработените при вклучување во меѓународни активности.

Минимум 20 таргетирани информации годишно кои вработените за вклучување во меѓународна соработка - Стратегиска активност

3.1.2 Усогласување и унифицирање на процесите на поднесување, реализација и финансиско управување на проектите за меѓународна соработка земајќи ја во предвид разноликоста на типовите на проекти. Индикатори: Направена анализа за тековната состојба со предлог за измени; Усогласена и усвоени акти на факултетот.

- Стратегиска активност

3.1.3 Развивање на твининг активности и размена на административен кадар со странски универзитети и институции кои имаат високо ниво на институционален капацитет за реализирање на меѓународна соработка.

Индикатори: Поднесен минимум еден проект за финансирање на твининг активности. Минимум вкупно 3 административни лица кои имаат кон факултетот мобилност во времетраење од минимум една недела - Стратегиска активност

3.1.4 Креирање и поставување на организациска структура и одговорности на одделението за меѓународна соработка која ќе ги рефлектира активностите на вработените на МУС (проекти, размена, и соработка).

Индикатори: Направена анализа за тековната состојба со предлог за измени; Усогласена и усвоени акти на факултетот - Стратегиска активност

3.1.5 Развој на континуирана динамика на обуки за административниот кадар за административните и техничките аспекти поврзани со вклучување во различните можности за меѓународна соработка.

Индикатори: Минимум една обука годишно; Минимум 20% од административниот кадар посетувале една обука годишно. - За реализација на стратегиската цел

3.2. Активно вклученост на факултетот во меѓународни иницијативи, проекти и двонасочна мобилност на вработени и студенти, предвидени се следните активности и индикатори: - Стратегиска активност

3.2.1 Организирање на настани (конференции, работилници, советувања) кои задолжително ќе вклучуваат лица и институции од странство во нивната организација и реализација. Индикатори:

Постепено зголемување на број лица и институции од странство до минимум 35% од вкупниот број на организатори/претставници во настаните (конференции, работилници, советувања) кои ги организира МУС - Стратегиска активност

3.2.2 Зголемување на можностите и линиите за вклучување и финансирање на вработените и студентите во нивната меѓународна мобилност.

Индикатори: Зголемен број на стипендии и грантови за индивидуална мобилност на вработените во рамки на постојните програми (Еразмус+); Стратегиска активност

3.2.3 Развој на целно насочени активности низ кој вработените ќе се стимулират да се вклучат во одбори на меѓународни конференции, научни списанија, научни асоцијации, одбори за евалуација и слично.

Индикатори: Минимум 50% од наставно-научниот кадар се активни учесници во одборите на меѓународни конференции, научни списанија, научни асоцијации, одбори за евалуација; Минимум двајца вработени од наставно научниот кадар се во уредувачките одбори на списанија со импакт фактор. Стратегиска активност

3.2.4 Промоција на факултетот на меѓународно ниво за можностите да биде домаќин на наставно-научен и административен кадар и студенти со цел да се овозможи мобилност-кон-факултетот. Индикатори: минимум 50 склучени договори со странски универзитети со кои се овозможува мобилност-кон факултетот; зголемен број на странски студенти кои посетувале настава кај нас преку размена на студенти. - Стратегиска активност

3.2.5 Развој на континуирана динамика на обуки за наставно-научниот кадар за изработка и реализација на проектни апликации за меѓународни фондови во кои може да се поднесуваат проекти. Индикатори: Минимум една обука годишно; Минимум 20% од вработените посетувале една обука годишно. – За реализација на стратегиската цел

3.3 Идентификување на потребните промени и чекори кон започнување на меѓународна акредитација на факултетот, предвидени се следните активности и индикатори: - Стратегиска активност

3.3.1 Развивање на менторска програма со реномирани, веќе акредитирани, универзитети за поддршка во процесите на акредитација. Индикатори: Минимум една формализирана соработка со еден реномиран универзитет; Дефинирана менторска програма за поддршка во процесите на акредитација - Стратегиска активност



3.3.2 Длабинска анализа на состојбата на МУС во однос на стандардите на меѓународни акредитациски тела. Индикатори: Извештај за моменталната состојба на МУС во однос на стандардите на едно меѓународно акредитациско тело. - Стратегиска активност

3.3.3 развој на план на активности (roadmap) за приближување на работа на МУС кон стандардите на една организација за меѓународна акредитација. Индикатори: Изработен план на активности (roadmap) со дефинирани активности за приближување на работата на МУС кон стандардите на една организација за меѓународна акредитација.

Реализирањето на предвидените активности и исполнувањето на индикаторите на полето на меѓународната соработка и интернационализација се следи редовно преку изготвување на Годишен извештај за меѓународна соработка кој претставува интегрален дел од Годишниот извештај за работењето на МУС. За извршување на функциите од областа на меѓународната соработка и интернационализацијата, во рамките на Меѓународниот Универзитет во Струга формирана е посебна Канцеларија за меѓународна соработка, чија основна цел е унапредување на соработката на Универзитетот и склучување на Договори за соработка со други меѓународни високообразовни установи.

#### Прилози

9.2.А - Одлука за формирање на Канцеларија надлежна за меѓународна соработка -<https://iust.edu.mk/wp-content/uploads/2025/06/Odluka-za-IRO.pdf>

9.2.Б- Одлука за раководител на канцеларија за меѓународна соработка-<https://iust.edu.mk/wp-content/uploads/2025/06/odluka.pdf>

9.2.В-Програма за меѓународна соработка-<https://iust.edu.mk/wp-content/uploads/2025/06/programa-za-IRO.pdf>

9.3. Установата има на располагање соодветни финансиски ресурси за реализација на меѓународна соработка. За потребите на меѓународната соработка установата одвојува финансиски ресурси од сопствените приходи, но и користи средства од националниот буџет,

странски донатори и програми, локалната самоуправа итн.

Преглед на планирани и искористени финансиски средства за меѓународна соработка на установата во последните пет години со приказ на изворот на финансирање (буџет, сопствени приходи итн.).

Финансирањето на меѓународната соработка се врши главно од средствата добиени од проектни апликации за таа намена, како што се Еразмус + и други.

## Прилози

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9.4. Установата соработува со други институции во земјата и странство во функција на реализација на студиските програми. Реализира заеднички проекти со странски универзитети (конференции, мобилност и други соработки), а резултатите од тие проекти се релевантни за студиските програми. Установата реализира заеднички програми со странски универзитети.</p> | <p>Листа на договори за меѓународна соработка вклучувајќи и за програмата Еразмус+;</p> <p>Приказ на конкретни соработки (конференции, мобилност и други соработки) со други институции во земјата и странство (приказ за последните три години со опис на соработката и релевантноста за студиските програми);</p> <p>Број и листа на наставен кадар кој учествувал во формите на меѓународна соработка (прикажан по години за последните пет години);</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Меѓународниот Универзитет во Струга (МУС) во чии рамки е Факултетот за правни науки интензивно работи на поттикнување на меѓународната соработка преку склучување на нови договори за академска соработка, како и преку продлабочување на соработката со веќе постоечките партнер-универзитети.

Мобилноста на наставниците и студентите се остварува преку Еразмус + програмата, но и преку договорите за билатерална академска соработка, кои Меѓународниот Универзитет во Струга ги има склучено со универзитети од различни земји во светот.

Преку проектот Еразмус + кој е активен до 2027 година, на Меѓународниот Универзитет во Струга престојуваат наставници и членови на академски кадар од еминентни европски универзитети. Во моментот преку договорите за билатерална академска соработка МУС има примено на размена и еден студент од реномиран универзитет од Јапонија. Голема меѓународна активност со поддршка на универзитетот, покажуваат и студентските организации кои функционираат во рамките на МУС, преку организација на студентски конференции, твининг проекти и различни типови на студентска и научно истражувачка размена.

Меѓународен Универзитет во Струга (МУС) е член на конзорциум од 7 партнери од Балканот во склоп на Ерасмус+ програмата финансиран од Европска Комисија (RIT Kosovo – Kosovo; Kolegji Universitar Logos – Albania; Polis University – Albania; IBCM - International Business College Mitrovica – Kosovo; University of Western Macedonia – Greece; Mediterranean University – Montenegro)

## **Соработка Erasmus+**

### **Белгија**

Carol De Grote University

Haute Ecole de la province de Liege

### **Булгарија**

New Bulgarian University

### **Хрватска**

University of Applied Sciences Baltazar Zapresic - zagreb

University of Split

### **Франција**

University Angers

### **Холандија**

NHL University of Applied Sciences

### **Унгарија**

University of Szeged

### **Италија**

University of Florence

Universita degli studi di Roma &quot;Unitelma Sapienca&quot;

University of Cagliari

Universita Telematica Pegaso - Napoli

University of Perugia

University of Teramo

University of Foggia

### **Литванија**

Utena College

Kazimieras Simonovicius University

Vytautas Magnus University

### **Португалија**

Universidade Fernando Pessoa

University of Evora

### **Полска**

University of Szczecin

### **Романија**

University of Oradea

**Словенија**

European Faculty of Law - Nova Gorica

**Шпанија**

University Rey Juan Carlos

University Jaume I

**Велика Британија**

Liverpool John Moores University

**Албанија**

University of Vlora Ismail Qemali

**Турција**

Istinye University

Istanbul Gedik University

Istanbul Sabahattin Zaim University

Narxoz University

University College CEPS

Armenian State University of Economics

Dostoevsky Omsk State University / Russian Federation

Nisantasi University

Istanbul Esenyurt University

Marmara University

Alanya Alaaddin Keykubat University

Khazakistan

Narxoz University

**Босња и Херцеговина**

University College CEPS

**Арменија**

Armenian State University of Economics

**Русија**

Dostoevsky Omsk State University / Russian Federation

**Билатерална соработка**

**САД**

University of California, Irvine, USA

Schiller International University

American Heritage University of Southern California

Virginia International University

California State University Monterey Bay

Michigan State University

Green River College

Tennessee Tech University

Clarion University

**Велика Британија**

Oxford Brookes University

## **Бразил**

University of Sao Paulo (Universidade Estadual Paulista “Julio de mesquite filho”)

## **Италија**

University of Milano

University of Firenze

University of Teramo

Politecnico di Bari

Universita telematica pegaso, Naples

Universita Politecnica delle Marche

University of Campania “Luigi Vanvitelli”

Universita degli studi di Perugia

Universita degli studi di Torino

University of Cogliari

Universita degli studi di Roma “Unitelma Sapienco”

## **Унгарија**

University od Szeged

Karoly Robert College, Hungary

## **Јапонија**

Kindai University,

## **Шпанија**

Rey (KING) Juan Carlos University,

Jaume 1 University,

## **Австрија**

MCI Management Center Innsbruck,

IMC University of applied sciences, Krems

## **Португалија**

University of Lusofona, Lisboa,

ISLA

ISCEM

Instituto Politechnico do Porto

## **Азербејџан**

Yurdu University,

## **Германија**

Cologne Business School,

Allensbach University

## **Хрватска**



University of Split,

University of applied sciences Baltazar Zapresic, Croatia

### **Литванија**

Utena University of Applied Sciences,

Kazimieras Simonavicius University

### **Арменија**

Gyumri State Pedagogical Institute of Armenia

### **Романија**

University of Oradea

University of Pitesti,

### **Чешка**

Sting Academy,

College of International Public Relations, Prague

### **Латвија**

Ventspils University College

### **Албанија**

University Of Tirana

University of Elbasan,

University of Shkoder Luigi Gurakuqi,

University “Illyria”,

Aleksander Moisiu University,

University Fan S. Noli, Korce

Beder University

Universiteti “Ismail Qemali”, Vlore

### **Булгарија**

South-West University “Neofit Rilski”,

Tsenov Academy of Economics

New Bulgarian University

### **Босна и Херцеговина**

University in Sarajevo,

### **Србија**

International University of Novi Pazar,

State University of Novi Pazar,

“ALFA” University, Belgrade, Serbia

### **Турција**

“Ordu” University,

“Adnan Menderes” University,

“Trakya” University, Edirne,

Selcuk University

Cankiri Karatekin Universitesi

Istanbul Sabahattin Zaim University

Istinye University

Uskudar Universit

### **Косово**

“Biznesi” College University, Pristine,

### **Латвија**

LIEPAJA University,

### **Словенија**

IBS International Business School, Ljubljana,

### **Швајцарија**

ABMS University

### **Киселјак**

University college CEPS

### **Црна Гора**

University of Montenegro

## **Франција**

SDMI (Sustainable Development Management Institute)

## **Канада**

Concordia University of Edmonton

## **Австралија**

Macquarie University

## **Полска**

University of social sciences in Lodz, Poland

По Конкурсот во рамки на програмата ЕРАЗМУС: Индивидуална мобилност за студенти и наставен кадар за академската 2022/2023, 2023/2024, година, 2024/2025 се пријави Проф.Д-р. Армен Кадриу учествуваше на обука во март 2022 година на Гедик Универзитет во Турција. Во септември 2022 година, Проф.Д-р Ружди Матоши исто така беше на мобилност на Гедик Универзитет. Армен Кадриу учествуваше на мобилност во октомври 2023 година на Гедик Универзитет. Билјана Цигловска Бојчевска во ноември 2024 година учествуваше на обука на Универзитетот во Фоџа во Италија. Во април 2022 година Проф.Д-р Сејфула Османи Josip Juraj Strossmayer University of Osijek. Во март 2022 беше Проф.

Во март 2022 беше Проф. Генц Мерко во Gedik University (TR). Во мај 2023 година Проф.Д-р Сенада Лачка беше во Università telematica pegaso s.r.l. (ИТ). Во ноември 2024 Проф.Д-р. Билјана Цигловска Дојчевска Università Degli Studi Di Foggia (ИТ). Во април 2025 година Проф.Д-р Сенада Лачка беше во Istanbul Nisantasi Üniversitesi (TR)

Реализирани заеднички проекти со странски университети, каде што резултатите од тие проекти се релевантни за студиските програми.

Проектот ROAMING – Strengthening International Staff & Student Mobility Offices in the West Balkans има за цел да ги подобри и зајакне капацитетите на институциите за високо образование во регионот во областа на меѓународната мобилност. Преку воспоставување и унапредување на административните структури и процедури, проектот ќе придонесе за зголемена размена на академски кадар и студенти со други европски и меѓународни партнери.

Проектот се реализира во период од јануари 2023 до јануари 2025 година, во времетраење од 24 месеци.

Во проектниот конзорциум се вклучени следниве институции:

- Logos University College – LOGOS (Координатор на проектот)
- Universiteti Polis SHPK – U\_POLIS (Партнер)
- University of Western Macedonia – UOWM (Партнер)
- International University of Struga – IUS (Партнер)
- International Business College Mitrovica – IBC-M (Партнер)
- RIT Kosovo (A.U.K) College – AUK (Партнер)
- Univerzitet Mediteran Podgorica – UNIMED (Партнер)
- Qendra ESN AL (Партнер)

Проектот промовира регионална соработка и европска интеграција преку развој на модерни и ефикасни механизми за управување со меѓународни разменски програми. Преку ROAMING, институциите ќе имаат можност да ги унапредат своите капацитети, да ја зголемат видливоста на меѓународно ниво и да создадат нови можности за мобилност на студентите и кадарот.

## Меѓународни Конференции

Во рамки на активностите на Унијата на научници – УНС, членовите земаа учество во низа меѓународни научни конференции, како организатори и коорганизатори со различни партнери во текот на годините.

На 3 јуни 2022 година, се одржа 9-тата Меѓународна Научна Конференција „Научни предизвици за одржлив развој“, повторно во партнерство со Универзитетот „Исмаил Кемали“, Универзитетот „Александар Џувани“, мрежата TLLLC и проектот ENTRAL.

На 26 мај 2023 година, конференцијата „Научни предизвици за одржлив развој“ влезе во своето 10-то издание, овојпат во партнерство со Технолошкиот Универзитет во Лоѓ.

На 31 мај 2024 година, се одржа 11-тата Меѓународна Научна Конференција „Научни предизвици за одржлив развој“, организирана заеднички со Технолошкиот Универзитет во Лоѓ и Универзитетскиот колеџ за бизнис, FITR.

На 16 мај 2025 година, беше реализирана 12-тата Меѓународна Научна Конференција „Научни предизвици за одржлив развој“, во партнерство со Технолошкиот Универзитет во Лоѓ и Универзитетскиот колеџ за бизнис.

## Прилози

9.4.А Листа на договори за меѓународна соработка во периодот 2022-2025 - [Link](#)

9.4.Б Број и листа на наставен кадар кој учествувал во формите на меѓународна соработка-[link](#)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.5. Установата има востановено систем за привлекување на наставници од странство. Странски професори редовно се вклучуваат во наставата, ангажирани се како ментори или членови на комисии за оценка на магистерски и докторски трудови итн. Бројот на странски студенти се зголемува. | Листа на наставници од странство кои изведуваат настава или се вклучени во наставата (со информација за обемот на учеството во наставата, периодот и матичната високообразовна институција);<br>Листа на наставници од странство вклучени како ментори или членови на комисии за оценка/одбрана на магистерски и докторски трудови;<br>Број на запишани странски студенти по студиски програма за сите циклуси на студии во изминатите три години. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Установата има воспоставено систем за привлекување наставници и студенти од странство</p> <p>МУС е вклучен во повеќе активности на полето на меѓународната соработка со цел вмрежување на наставно-научниот кадар и студентите и привлекување наставници и студенти од странство. Покрај ова, со членувањето во ERASMUS мрежите, факултетот често е домаќин на странски професори кои во рамките на овие програми доаѓаат во Струга на работни состаноци во врска со проектни активности, дел од нив држат предавања за студентите на факултетот за економски науки и слично.</p> <p>Меѓународни конференции</p> <p>МУС е организатор и домаќин на меѓународна научна конференција со организација на досега 12 меѓународни конференции, секоја година во периодот мај-јуни под наслов-“НАУЧНИТЕ ПРЕДИЗВИЦИ ЗА ОДДРЖЛИВ РАЗВОЈ“и на која се презентираат над 100 научни трудови и над 55 автори од Р. Северна Македонија, Р.Албанија, Р.Косово, Р.Србија, Р.Турција, Црна Гора и др. Најдобрите трудови од конференцијата кои се селектирани од организаторите ќе бидат објавени во посебно издание Book of Proceedengs. Конференцијата е многу успешна и МУС ќе продолжи со организирањето на Меѓународни Научни Конференции и во идните години.</p> <p>Меѓународно списание</p> <p>THEHERITAGEпретставува научно-стручно списание, каде што сеобјавуваат резултатите на изворните теориски и емпириски истражувања и одразлични дисциплиниеднаш годишно.</p> <p>Во текот на последните 3 години, Меѓународниот универзитет во Струга имал значајна академска соработка на меѓународно ниво, што резултирало со посета на 23 визитинг професори од различни земји. Ова ја потврдува посветеноста на Универзитетот кон интернационализацијата и академската размена. Елена Пинерос Поло,Чиприан Бенеа,Фатма Љлмаз Павел Гаевски,Гизем Шукран Озалкан,Метин Топташ,Тихана Вајнанд,Маристела Приморац,Осман Усљу,Хамит Окур,Ахмет Хакан Ханеј,Валбона Рамци,Јоана Албу,Сыдыка Ѓозде,Пелин Демирал,Сехер Озсерт,Бегум Акдениз Адијаман,Зејнеп Јемен,Селен Бутгел Тунали,Барбара Козловска,Месут Љлмаз ,Карлос Фернандез Абад,Сандра Лопез Де Зубириа Диаз.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |  |
|---------|--|
|         |  |
| Прилози |  |

## 1. ДОПОЛНИТЕЛНИ ИНФОРМАЦИИ

| ДОПОЛНИТЕЛНИ ИНФОРМАЦИИ                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Во овој дел може да се достават дополнителни информации релевантни за квалитетот на високото образование. Овој дел не треба да биде подолго од 3 страници. |
|                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                            |

Комисија за самоевалуација на Факултетот за Правни науки:

Проф. д-р Мерсим Максuti – претседател с.р.

Проф. д-р Гузимтар Рушани – член с.р.

Проф. д-р Емин Усеини- член с.р.

Проф. д-р Дашмир Насуфи - член с.р.

Проф. д-р Шемисје Демири – член с.р.

Ева Садику – студент с.р.

Маринела Чота – студент с.р.